**Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.**

**МБОУ СОШ №57 имени В.Х. Хохрякова г. Пензы**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное, экологическое.

В тестировании принимали участие обучающихся 10 - 11 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 27 человек -2023 год; 31 человек – 2024 год.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, критерий** | **Норма** | **2023г** | **2024г** | **Динамика** |
| **Духовно-нравственное:** |  |
| 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим | ≥ 68% | Группа А 72,87%Группа В 56,08 % | Группа А 83,33%Группа В 64,32 % | Группа А +10,46%Группа В 8,24 % |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми всоответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5% по 95% | Группа А 74,27 %Группа В 52,33% | Группа А 71,61 %Группа В 74,95 % | Группа А -- 2,66%Группа В + 22,62% |
| **Патриотическое:** |  |
| 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ≥ 76% | Группа А 56,33 %Группа В 57,83 % | Группа А 42,67%Группа В 42,26% | Группа А -- 13,66 %Группа В - 15,57% |
| **Общегражданское:** |  |
| 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | ≥ 76% | Группа А 60,53 %Группа В 45,67 % | Группа А 71,06 %Группа В 63,26% | Группа А +10,53 %Группа В + 17,59% |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67% | Группа А 59,33 %Группа В 62,40 % | Группа А 69,11 %Группа В 50,26% | Группа А + 9,78 %Группа В -12,14% |
| 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения | ≥ 72% | Группа А 62,73%Группа В56,50 % | Группа А 60,67 %Группа В 64,00% | Группа А -- 2,06%Группа В  +7,5 % |
| **Трудовое (включая профориентационное):** |  |
| 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянногообновления социальных и технологических реальностей | от 76% по 95,8% | Группа А 58,40 %Группа В 48,92 % | Группа А 68,22 %Группа В 64,68 % | Группа А + 9,82 %Группа В + 15,76 % |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75% | Группа А 60,80 %Группа В 35,00 % | Группа А 51,61 %Группа В 52,63 % | Группа А - - 9,19 %Группа В + 17,63% |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего трудав различных видах деятельности | ≥ 67% | Группа А 70,00 %Группа В 25,00 % | Группа А 62,83 %Группа В 65,53 % | Группа А -7,17%Группа В + 40,53% |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60% | Группа А 64,47 %Группа В 51,25 % | Группа А 53,39 %Группа В 72,00 % | Группа А -11,08 %Группа В +20,75% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемойдеятельности | ≥ 34% | Группа А 25,13 %Группа В 35,92 % | Группа А 35,50 %Группа В 31,47 % | Группа А +10,37%Группа В - 4,47 % |
| *14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих**делах и занятиях на основе волевого усилия* | *от 66,65% до 83,3%* | Группа А 68,47 %Группа В 59,50 % | Группа А 68,61 %Группа В 70,89% | Группа А - 0,14%Группа В +11,39% |
| **Эстетическое:** |
| 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства | ≥ 73% | Группа А 45,87 %Группа В 62,50 % | Группа А 57,67 %Группа В 53,68 % | Группа А +2,06%Группа В -2,15% |
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству | от 67,5% по 93,75% | Группа А 42,53 %Группа В 51,42 % | Группа А 44,67 %Группа В 49,47 % | Группа А +2,06%Группа В -2,15% |
| **Экологическое:** |
| 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды | ≥ 55% | Группа А 68,93 %Группа В 45,42 % | Группа А 56,33 %Группа В 55,42 % | Группа А -12,60%Группа В + 10,00% |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека | ≥ 65% | Группа А 57,40 %Группа В 49,42 % | Группа А 60,06 %Группа В 59,58 % | Группа А +2,66%Группа В + 10,16 % |
| **Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):** |
| 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях | ≥ 70% | Группа А 53,60 %Группа В 38,75 % | Группа А 59,61 %Группа В 58,47 % | Группа А + 6,01%Группа В +19,72 % |
| 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | ≥ 75% | Группа А 53,60%Группа В 55,17 % | Группа А 60,17 %Группа В70,63 % | Группа А +6,57%Группа В +15,46% |
| **Физическое (здоровьесберегающее):** |
| 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культурутела, свою физическую развитость | ≥ 65% | Группа А 33,53 %Группа В 27,00 % | Группа А 53,94 %Группа В56,79 % | Группа А + 20,41%Группа В +29,79% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | ≥ 34% | Группа А 25,13%Группа В 35,92 % | Группа А 33,50 %Группа В 31,47 % | Группа А +8,37%Группа В - 4,45% |

**ВЫВОДЫ**

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, Рабочая группа по внедрению Технологии отметила низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующими критериям:

**Патриотическое:**

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (группа А – 42,67%, группа В - 42,26%). Отклонения от нормы составило 34%, ухудшение показателей с прошлым годом на группа А -13,66 %, группа В - 15,57%.

**Общегражданское:**

Способность предвидеть результаты своего поведения (группа А - 60,67 %, группа В 64,00%). Отклонение от нормы составило группа А - 11,33%, группа В – 8%. Намечена небольшая тенденция снижения в группе А на 2,06%.

**Трудовое (включая профориентационное):**

 Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (группа А - 68,22 %, группа В - 64,68 %). Отклонение от нормы приблизительно составляет 8 – 10%, но по сравнению с прошлым годом показатель улучшился, как в первой, так, и во второй группе на 10 – 15%.

 Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (группа А - 51,61 %, группа В - 52,63 %). Отклонение от нормы групп составляет 22%. Видим ухудшением показателей в группе А на 9,19% в сравнении с прошлым годом.

 **Эстетическое**

 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства (группа А - 57,67 %, группа В - 53,68 %). Отклонение от нормы группа А – 15,33%, группа В – 19,32%.

 Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству (группа А - 44,67 %, группа В - 49,47 %). Отклонение от нормы группа А – 22,83%, группа В – 18,03%. Что свидетельствует о очень низких показателях в обеих группах.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться:**

Работа спортивного клуба «Надежда»

**Видоизменённые формы работы:**

Благотворительный фестиваль «Русская песня», был реорганизован в фестиваль «Долг! Честь! Родина!», Всероссийский проект «Киноуроки в школах» стал реализовываться в новом формате с использование нового технического оборудования в актовом зале и библиотеке.

**Новые формы работы**

Проведения Всемирного Дня театра, День самоуправления, культурно-массовый поход, в рамках Всероссийской акции «Походы первых», Международная акция "День Лермонтовской поэзии в библиотеке", Всероссийская акция «В новый день с новым добрым делом», Всероссийская акция «Талисман добра».

**Приоритетные направления воспитания и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое (включая****профориентационное)** | **Духовно-нравственное** | **Экологическое** |
| 1) Классные часы «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», «Россия промышленная»2) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»3) Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»4) Участие в региональном проекте «Промтур»5) Участие в региональной акции «Неделя без турникетов»6) Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»7) Мастер-класс «Новогодняя игрушка»10) Участие в проекте «Pro-движения»11) Волонтерская акция «Осьминожки»12) Всероссийская акция «В новый день с новым добрым делом»13) Всероссийская акция «Талисман добра»14) Трудовой десант «Могилёвский дворик»15) Часы общения с представителями различных профессий  | 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Курс внеурочной деятельности «Знатоки родного края»

3) Цикл классных встреч «Нравственные нормы жизни человека»3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, КДН Октябрьского района г. Пензы. 4) Проведение профилактических бесед «Знай и соблюдай!»5) Единый День профилактики правонарушений и деструктивного поведения (в рамках недели безопасного поведения)6) Месячник взаимодействия семьи и школы7) День правовой защиты детей8) Региональный проект «Культурный дневник школьника Пензенской области»9) Региональный проект «Культурная суббота»10) Проект «Киноуроки в школах России»11) Культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»12) Участие в школьных и муниципальных акциях «Афганский набат», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.13) Участие в проекте «А мы из Пензы. Наследники победителей»14) Благотворительный фестиваль «Весенняя капель», посвященный 80-летию ВОВ15) Всемирный День театра16) Участие в общественном проекте «Герои Отечества»17) Культурно-массовый поход, в рамках Всероссийской акции «Походы первых»18) Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»19) День самоуправления | 1) Экологический праздник «День Земли»2) Акция «Земля наш дом»3) Проект «Школьная экологическая тропа»4) Конкурс рисунков «Весенний пейзаж»3) Участие в экологической акции «Собери макулатуру – сбереги лес»4) Экофорум «Зеленая волна»5) Конкурс рисунков «Животные зимой»6) Трудовые десанты по уборке территории школы7) Акция «Чистый родник», расчистка родника в Арбековском лесу8) Участие в городском субботнике по уборке побережья реки Суры.9) Акция «Покорми птиц зимой» 10) Участие в городском конкурсе «Кормушка»11) Конкурс по благоустройству школьного участка12) Всероссийская акция «Письмо солдату»13) Участие в акции «Добро - волшебство доступное каждому» 14) День добровольца (волонтера) в России15) Акция «Спешите делать добро!», посвященная Дню пожилого человека.1. Украшение школы к новому году
 |

 Управленческая команда (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 учебный год на ближайшем педагогическом совете.