

Согласовано:
Зам.директора по ВР



Юшкова В.В.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №57
им. В.Х.Хохрякова



Елатонцев А.А.

План работы социального педагога
МБОУ СОШ № 57 им. В.Х.Хохрякова
на
2024-2025 учебный год

Социальный педагог – это новый тип педагога. У него новое отношение к ребенку, новые отношения и ребенка к педагогу. Педагог признает ребенка как самостоятельную личность, способную иметь собственное мнение, анализирует процесс его формирования как социальный процесс, процесс развития его задатков и способностей. Социальный педагог решает все проблемы воспитанника, не совершая действия, которые во вред подопечному.

Главное требование к социальному педагогу – это любовь к детям, к педагогической работе, знания и эрудиция, педагогическая интуиция и интеллект, общая культура и нравственность, профессиональное владение методами воспитания детей, а также умение общаться, артистичность, веселый нрав и хороший вкус. Социальный педагог в современных общественных условиях должен ориентироваться в политической, экономической и социальной обстановке, знать требования, предъявляемые обществом, как к социальному педагогу, так и к личности воспитуемого.

Цель:

- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите учащихся, а также профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Совершенствование форм работы по профилактике здорового образа жизни.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки семьям и учащимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.
- Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в ОУ, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Контроль за с детьми, состоящими на профилактических учетах.
- Профориентационная работа с учащимися.
- Повышение юридической грамотности педагогов, учащихся и их родителей.

Приоритетные направления:

- диагностика;
- профилактика;
- просвещение;
- консультирование

Месяц / неделя		
----------------	--	--

	АВГУСТ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних.				по запросу классных руководителей, учителей- предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики
Работа с педагогическим коллективом			Консультирование классных руководителей по вопросу планирование воспитательной деятельности с учащимися и семьями СОП, ведение документации		
Диагностическая деятельность			Формирование базы данных на детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения, органах опеки.		
Методическая работа			Совершенствование знаний и умений по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	весь учебный период	

Месяц / неделя	СЕНТЯБРЬ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа	Сверка списков учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, социально-незащищенных, опекаемых семьях	Корректировка списков, состоящих на внутришкольном учете. Запросы в ПДН, КДН и ЗП о сводках и информации по учетам.	Формирование списков подучетных обучающихся, с учетом изменений	Формирование социальных паспортов класса, Формирование базы внеурочной занятости учащихся	
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану				по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики
Работа с ученическим коллективом	Выявление обучающихся не приступивших к занятиям, посещения по м/ж, вышеуказанных учащихся	Профилактическая работа с опаздывающими обучающимися Заседание Совета по профилактике	Выявление учащихся эпизодически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	Индивидуальные беседы с учащимися «Правила поведения в школе» (по запросу кл. руководителей, учителей-предметников)	
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета	Коррекция списков	Составление личных карт	Планирование индивидуальной профилактической работы	Индивидуальные профилактические беседы	
Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия	Обновление информационных стендов для родителей Индивидуальные беседы с родителями – учетниками «Возрастные особенности ребенка»		Опрос родителей 1-х классов для оказания социальной помощи семьям	индивидуальные беседы-встречи с родителями учащихся, опаздывающих и пропускающих занятия	

Работа с педагогическим коллективом	Составление социальных карт семей учащихся, консультирование классных руководителей по заполнению данных карт		Работа с классными руководителями по запросам на классные часы, беседы, подбор тем.	Контроль посещаемости учащихся (согласно индивидуальным дневникам классных руководителей)	
Диагностическая деятельность	Выявление детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях (наблюдение, беседы с классными руководителями)	Выявление детей с девиантным поведением (наблюдение, беседы с классными руководителями, учителями - предметниками)	опрос младшего и среднего звена «Внеурочные интересы»	Рейды по семьям, проживающим в особо отдаленных от школы районах	
Методическая работа	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Подбор документации по профилактике вредных зависимостей и правонарушений среди несовершеннолетних.	Оформление информационных стендов	Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся	

Месяц / неделя	ОКТАБРЬ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа	Составление списка занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете в кружках и секциях.	Подготовка материалов методических рекомендаций классным руководителям при подготовке к месячнику по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Изучение социальных карт семей учащихся.	Составление списка учащихся, предположительно находящихся ТЖС (на основании изучения соц. карт)	

<p>Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану</p>				<p>по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики</p>
<p>Работа с ученическим коллективом</p>	<p>Классные часы в 5-х классах « Конвенция ООН о правах ребенка» Заседание Совета по профилактике</p>	<p>Индивидуальные беседы с учащимися (по запросу и ситуации)</p>	<p>Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявления причин опозданий и пропусков</p>	<p>Классные часы в 5-х классах: « Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (по запросу кл.рук.)</p>	
<p>Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</p>	<p>Индивидуальные профилактические беседы</p>	<p>Посещение семей по месту жительства, индивидуальные профилактические беседы с родителями ВШУ</p>	<p>Беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШУ</p>	<p>Организация встречи-беседы с инспектором ПДН</p>	
<p>Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия</p>	<p>Разработка памяток для родителей по теме (суицид)</p>	<p>индивидуальные беседы-встречи с родителями учащихся, опаздывающих и пропускающих занятия</p>	<p>Посещения семей по м/ж (по запросу администрации и кл.рук.)</p>	<p>индивидуальные беседы-встречи с родителями учащихся, опаздывающих и пропускающих занятия</p>	
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Подготовка информации для родительских собраний согласно календарному плану</p>	<p>Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми (положение о ВШУ)</p>	<p>Индивидуальные консультации «Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов и органов профилактики</p>	<p>Отчеты классных руководителей (письменно) за 1 четверть по работе с учащимися, состоящими на ВШУ</p>	
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>опрос учащихся среднего звена «Твое отношение к вредным</p>	<p>опрос учащихся среднего звена «Твое отношение к вредным</p>	<p>опрос учащихся младшего звена «Твое отношение к вредным</p>	<p>опрос учащихся старшего звена «Твое отношение к вредным</p>	

	зависимостям»	зависимостям»	зависимостям»	зависимостям» Рейды по семьям состоящим на учете	
Методическая работа	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике и нравственному воспитанию школьников	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	Подбор материалов по профилактике вредных зависимостей и правонарушений среди несовершеннолетних	Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся	

Месяц / неделя	НОЯБРЬ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану				по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики
Работа с ученическим коллективом	Классные часы в 6-х классах « Конвенция ООН о правах ребенка» Заседание Совета по профилактике	работа с опаздывающими и пропускающими занятия учащимися, выявление причин опозданий и пропусков	Индивидуальные беседы с учащимися (по запросу и ситуации)	Выступления на классных часах в рамках месячника по профилактике вредных зависимостей.	
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета	Индивидуальные профилактические беседы	организация встречи-беседы с ответственным секретарем КДН и ЗП	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Контроль за внеурочной деятельностью в период осенних каникул	

Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия	Посещения семей по м/ж (по запросу администрации и кл.рук.)	Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учеников (по запросу)	Родительское собрание для родителей учеников, состоящих на ВШУ ,ПДН	Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на ВШУ ,ПДН,Группе риска	
Работа с педагогическим коллективом	Анализ пропусков уроков учащимися по дневникам кл. руководителей, младшее звено	Анализ пропусков уроков учащимися по дневникам кл. руководителей, среднее звено	Анализ пропусков уроков учащимися по дневникам кл. руководителей, среднее звено	Анализ пропусков уроков учащимися по дневникам кл. руководителей, старшее звено	
Диагностическая деятельность	Профилактические рейды в семьи детей, состоящих на всех видах учета				
Методическая работа	Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся Профилактические беседы с родителями и детьми на тему: Профилактика употребления ПАВ				

Месяц / неделя	ДЕКАБРЬ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа	Отчет в комитет по питанию. Организация работы в рамках месячника по профилактике вредных зависимостей.	Справка о пропусках учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ	Справка о внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ДЭСОП, Группа риска	Организация каникулярного времени учащихся ВШУ	

<p>Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану</p>			<p>по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики</p>	
<p>Работа с ученическим коллективом</p>	<p>Классные часы в 7-х классах « Конвенция ООН о правах ребенка»</p>	<p>работа с опаздывающими и пропускающими занятия учащимися, выявление причин опозданий и пропусков</p>	<p>Индивидуальные беседы с учащимися (по запросу и ситуации) Заседание Совета по профилактике</p>	<p>Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знании учебного материала (на основании бесед с кл. руководителями, учителями-предметниками)</p>	
<p>Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</p>	<p>Индивидуальные профилактические беседы организация встречи-беседы с инспектором ПДН</p>	<p>Анализ посещаемости и внеурочной занятости опекаемых детей</p>	<p>Посещения по м/ж учащихся, состоящих на ВШУ (режим дня, контроль со стороны взрослых, занятость в свободное время)</p>	<p>Анализ условий жизни и воспитания опекаемых детей (на основании обследования ЖБУ, бесед с опекунами и опекаемыми)</p>	
<p>Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия</p>	<p>Посещения семей по м/ж (по запросу администрации и кл.рук.)</p>	<p>Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учеников (по запросу)</p>	<p>Подготовка памяток родителям «Жестокость и дети - это недопустимо»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на ВШУ</p>	
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Индивидуальные консультации «Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов и органов</p>	<p>Методическая помощь в проведении классных часов (подбор материала)</p>	<p>Проверка дневников индивидуальной работы с учащимися, состоящими на ВШУ</p>	<p>Отчеты классных руководителей (письменно) за 2 четверть по работе с учащимися, состоящими на ВШУ</p>	

	профилактики				
Диагностическая деятельность	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в поведении (беседы с кл. руководителями, учителями-предметниками)	Рейды по семьям, состоящим на учете	Рейды по семьям, состоящим на учете	Изучение внеурочных интересов обучающихся	
Методическая работа	Подбор литературы по правилам поведения в зимний период (поведение на льду, правила обращения с пиротехникой и т.д.)	Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся	Оформление стенда: «Правила обращения с пиротехникой, лед и дети и т.д.»	работа по самообразованию	

Месяц / неделя	ЯНВАРЬ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа		Запрос информации в ПДН, КДН и ЗП «Преступления в период зимних каникул, совершенные учащимися нашей школы»	Работа с документами (коррекция списков, личных карт)		
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних		Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану			по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики
Работа с ученическим		Классные часы в 8-х классах « Конвенция	работа с опаздывающими и	Индивидуальные беседы с учащимися	

коллективом		ООН» о правах ребенка	пропускающими занятия учащимися, выявление причин опозданий и пропусков	(по запросу и ситуации) Заседание Совета по профилактике	
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета		Индивидуальные профилактические беседы	Посещения по м/ж учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ДЭСОП, Группа риска (режим дня, контроль со стороны взрослых, занятость в свободное время)	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете	
Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия		Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учеников (по запросу)	Посещения семей по м/ж (по запросу администрации и кл.рук.)	Индивидуальные беседы с родителями детей	
Работа с педагогическим коллективом		Собеседование с кл. руководителями младшего звена по выявлению и работе с семьями СОП	Собеседование с кл. руководителями среднего звена по выявлению и работе с семьями СОП	Собеседование с кл. руководителями старшего звена по выявлению и работе с семьями СОП	
Диагностическая деятельность		опрос учащихся «Мое свободное время» младшее и старшее звено	опрос учащихся «Мое свободное время» среднее звено	Рейды по семьям, состоящим на учете	
Методическая работа		Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	работа по самообразованию	

Месяц / неделя	ФЕВРАРЬ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа		Корректировка списков ВШУ		Анализ эффективности работы Совета по профилактике за 1 полугодие	
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану				по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики
Работа с ученическим коллективом	Классные часы в 10-11-х классах « Конвенция ООН» о правах ребенка	Беседа с учащимися 5-6 – классов «Я отвечаю за свои поступки»	работа с опаздывающими и пропускающими занятия учащимися, выявление причин опозданий и пропусков	Индивидуальные беседы с учащимися (по запросу и ситуации) Заседание Совета по профилактике	
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета	Индивидуальные профилактические беседы	Вовлечение учащихся, состоящих на учете в работу школьных кружков и секций	Анализ условий жизни и воспитания детей, состоящих на ВШУ (на основании обследования ЖБУ, бесед с родителями и детьми)	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете	
Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия	Посещения детей из проблемных семей (по запросу кл. руководителей) семейная атмосфера, отношение к ребенку, причины возникновения проблем	Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учеников (по запросу)	Посещения семей по м/ж (по запросу администрации и кл.рук.)	Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на учете	
Работа с педагогическим	Совместные рейды по	Совместные рейды по	Методическая помощь	Методическая помощь	

КОЛЛЕКТИВОМ	семьям (с кл. руководителями)	семьям (с кл. руководителями)	в проведении классных часов (подбор материала)	в проведении классных часов (подбор материала)	
Диагностическая деятельность	опрос (в виде рисунка) учащихся младшего звена «Что такое здоровый образ жизни?»	анкетирование учащихся среднего звена «Здоровый образ жизни»	анкетирование учащихся среднего звена и 10-го класса «Здоровый образ жизни»	Рейды по семьям, состоящим на учете	
Методическая работа	Изучение рынка труда для будущих выпускников и учащихся старшего звена	работа по самообразованию	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся	

Месяц / неделя	МАРТ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа	Разработка памяток для опекунов и попечителей детей	Разработка рекомендаций классным руководителям в работе с «трудными» подростками	Разработка памятки для родителей «Золотые правила»	Разработка рекомендаций классным руководителям в работе с «трудными» подростками	
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану				по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики
	Классные часы в	Классные часы в 5-6-х	работа с	Индивидуальные	

Работа с ученическим коллективом	начальной школе «Город-источник опасности», «Правила поведения с незнакомыми людьми»	класса «Если вам угрожает опасность»	опаздывающими и пропускающими занятия учащимися, выявление причин опозданий и пропусков	беседы с учащимися (по запросу и ситуации) Заседание Совета по профилактике	
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета	Индивидуальные профилактические беседы	Посещения по м/ж учащихся, состоящих на учете (режим дня, контроль со стороны взрослых, занятость в свободное время)	Организация встречи-беседы с инспектором ПДН	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете	
Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия	Лекции для родителей «Если вашим детям угрожает опасность»	Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учеников (по запросу)	Посещения семей по м/ж (по запросу администрации и кл.рук.)	Индивидуальные встречи с родителями учеников, пропускающих занятия без у/п (по запросу)	
Работа с педагогическим коллективом	Индивидуальные консультации «Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов и органов профилактики	Совместные рейды по семьям (с кл. руководителями)	Помощь в проведении классных часов, родительских собраний по теме «Если вашим детям: угрожает опасность»	Отчеты классных руководителей (письменно) за 3 четверть по работе с учащимися, состоящими на учете	
Диагностическая деятельность	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в поведении (беседы с кл. руководителями, учителями-предметниками)	Беседы с будущими выпускника «Кем хочу быть?»	Беседы с будущими выпускника «Кем хочу быть?»	Рейды по семьям, состоящим на учете	
Методическая работа	Изучение учебных заведений начального, среднего высшего образования для будущих выпускников	работа по самообразованию	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся	

Месяц / неделя	АПРЕЛЬ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа	Корректировка списков детей, находящихся под опекой	Разработка памяток для родителей, педагогов и учащихся «Летний отдых 2013»	Корректировка списков семей, состоящих на учете	Запрос информации в ПДН, КДН и ЗП «Преступления в период 2024-2025 года, совершенные учащимися нашей школы»	
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану				по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики
Работа с ученическим коллективом	Классные часы в начальной школе «Один дома»	Классные часы в 7-х класса «Если вам угрожает опасность»	работа с опаздывающими и пропускающими занятия учащимися, выявление причин опозданий и пропусков	Индивидуальные беседы с учащимися (по запросу и ситуации)	
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета	Индивидуальные профилактические беседы	Беседы с родителями учащихся, состоящих на учете	Организация встречи-беседы с врачом-наркологом	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на ВШУ	
Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия	Лекции для родителей «организованный летний отдых –это гарантия удачного и незабываемого лета для вашего ребенка»	Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учеников (по запросу)	Посещения семей по м/ж (по запросу администрации и кл.рук.)	Индивидуальные встречи с родителями учеников, пропускающих занятия без у/п (по запросу)	

Работа с педагогическим коллективом	Индивидуальные консультации «Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов и органов профилактики»	Совместные рейды по семьям (с кл. руководителями)	Помощь в проведении классных часов, родительских собраний по теме «Летний отдых 2025»	Методическая помощь в проведении классных часов «Здоровый образ жизни» (подбор материала)	
Диагностическая деятельность	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в поведении (беседы с кл. руководителями, учителями-предметниками)	Изучение внеурочных интересов обучающихся	Опрос учащихся начальной школы «Как я хочу отдохнуть летом?»	Рейды по семьям, состоящим на учетах	
Методическая работа	Изучение мест централизованного летнего отдыха детей (загородные, пришкольные лагеря и т.д.)	работа по самообразованию	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	Посещение уроков с целью оказания помощи обучающимся	

Месяц / неделя	МАЙ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа	Отчет в комитет по питанию.	Разработка памяток для родителей, педагогов и учащихся «Пришкольный лагерь 2025»	Корректировка списков ВШУ, ПДН, Группа риска	Разработка программы летнего лагеря. отчет об организации труда и отдыха учащихся, состоящих на ВШУ в летний период	

<p>Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану</p>				<p>по запросу классных руководителей, учителей-предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики</p>
<p>Работа с ученическим коллективом</p>	<p>Классные часы в начальной школе «Лето 2025»</p>	<p>Классные часы в 5-8-х классах «Лето 2025»</p>	<p>работа с опаздывающими и пропускающими занятия учащимися, выявление причин опозданий и пропусков</p>	<p>Индивидуальные беседы с учащимися (по запросу и ситуации) Заседание Совета по профилактике</p>	
<p>Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</p>	<p>Индивидуальные профилактические беседы</p>	<p>Организации труда и отдыха учащихся, состоящих на ВШУ в летний период</p>	<p>Посещения по м/ж учащихся, состоящих на всех видах учета (режим дня, контроль со стороны взрослых, занятость в свободное время</p>	<p>Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете</p>	
<p>Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия</p>	<p>Агитационная работа по летнему лагерю</p>	<p>Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учеников (по запросу)</p>	<p>Посещения семей по м/ж (по запросу администрации и кл.рук.)</p>	<p>Индивидуальные встречи с родителями учеников, пропускающих занятия без у/п (по запросу)</p>	
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Агитационная работа по летнему лагерю</p>	<p>Совместные рейды по семьям (с кл. руководителями)</p>	<p>Участие в родительских собраниях по теме «Летний отдых 2025»</p>	<p>Методическая помощь в проведении классных часов «Лето 2025» (подбор материала)</p>	
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>Предварительные списки отдыхающих в пришкольном лагере</p>	<p>Опрос детей «Каким бы вы хотели видеть пришкольный лагерь»</p>	<p>Рейды по семьям, состоящим на учете</p>	<p>Предварительные списки отдыхающих в пришкольном лагере</p>	
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение</p>	<p>работа по</p>	<p>Изучение</p>	<p>Посещение уроков с</p>	

	образовательного и трудового рынка поселка и города (социальная адаптация выпускников)	самообразованию	методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	целью оказания помощи обучающимся	
--	--	-----------------	---	--------------------------------------	--

Месяц / неделя	ИЮНЬ				Примечания Комментарии Сроки
	I	II	III	IV	
Направление деятельности	Содержание работы				
Организационная работа	Отчет по работе за год	Отчет о работе за год	Анализ работы за год Анализ работы Совета по профилактике за год	Работа со списками детей, состоящих на учете Отчет по пришкольному лагерю	
Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Участие в заседаниях КДН и ЗП, защита прав несовершеннолетних, участие в судебных заседаниях, участие в допросах несовершеннолетних. Работа с ПДН по отдельному совместному плану				по запросу классных руководителей, учителей- предметников, администрации и специалистов школы, органов профилактики
Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета	Организации труда и отдыха учащихся, состоящих на ВШУ в летний период	Оказание индивидуальной помощи в трудоустройстве учащихся, состоящих на ВШУ	Организации труда и отдыха учащихся, состоящих на ВШУ в летний период	Оказание индивидуальной помощи в трудоустройстве учащихся, состоящих на ВШУ	
Работа с семьей. Профилактика семейного неблагополучия	Рейд «Выходного дня»	Рейд «Выходного дня»	Рейд «Выходного дня»	Рейд «Выходного дня»	
Работа с педагогическим коллективом			Отчеты классных руководителей (письменно) за учебный год по работе с учащимися,	Анализ работы с учащимися, состоящими на учете	

			состоящими на ВШУ		
Диагностическая деятельность		Выявление учащихся не охваченных централизованным летним отдыхом (начальная школа, 5-8 классы)		Предварительные результаты социальной адаптации выпускников	
Методическая работа	Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	работа по самообразованию	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	

«___» _____ 2024г

Социальный педагог МБОУ СОШ № 57 им. В.Х.Хохрякова

Стрибная А.А.