

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №57
им. В.Х. Хохрякова г.Пензы
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы МБОУ СОШ №57
им. В.Х. Хохрякова г.Пензы
Елатонцев А.А.



Программа
«Психолого-педагогического сопровождения детей состоящих на учете
ПДН, ВПНУ, ДФСОН и семьи детей входящих в группу риска»
на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог: Гудова В.С.
соц. педагог: Симашова И.А.

Пенза, 2023

Цели программы: создание и обеспечение педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно функционировать и развиваться в школьной и общественной среде.

Основные задачи:

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
2. Сформировать у подростков умения устанавливать личностные контакты со сверстниками и взрослыми;
3. Снизить уровень агрессивности, тревожности;
4. Формирование позитивной Я-концепции ребёнка.

Длительность программы: 1 год

Программа реализуется на основе обращений классных руководителей. Первым этапом работы является педагогический совет, на котором педагоги школы знакомятся с классификацией обучающихся, находящихся в зоне или в группе риска, теоретическими аспектами по работе с детьми группы риска.

Программу реализует педагог-психолог Гудова В.С., социальный педагог Семашова И.А.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения и психологического обследования

Программа **составлена с учетом** интересов и психолого-возрастных особенностей подростков.

Планируемые результаты

- Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
- Формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
- Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочное время.

План программных мероприятий

Содержание работы	Формы и методы	Группа участников	Сроки	Предполагаемый результат
1. Психолого-педагогическая диагностика	Подбираются индивидуально или к сформированной группе в соответствии с запросом	1-11 кл.	По запросу	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции
2. Коррекционно-развивающая работа	Психологические практикумы, тренинги, акции, направленные на формирование положительных личностных качеств (уверенность, самооценка, конструктивное общение и пр.).	Учащиеся, педагоги, родители	При получении и результатов диагностики	Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
3. Консультирование	1. Индивидуальная консультативная работа с учащимися, их родителями. 2. Консультации педагогов по результатам диагностики.	Учащиеся, родители. Педагоги	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечение индивидуального развития каждого ученика.
4. Просветительская и профилактическая работа	1. Тренинг для учащихся «Послушай»	6-11 кл.	Ноябрь	Уменьшение факторов риска, злоупотреблению вредными привычками.
	2. Лекция для педагогов «Организация работы с детьми, нуждающимися в социально-психологической	кл. рук-ли	сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитательной

	<p>помощи».</p> <p>3. Памятки для классных руководителей «Классификация детей, находящихся в зоне или группе риска»; «Система работы с детьми группы риска».</p> <p>4. Выступление на родительском собрании "Упрямый ребёнок. Что делать?»</p>	<p>кл. рук-ли</p> <p>родители</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>работы.</p> <p>Создание продуктивных условий для работы с детьми группы риска.</p> <p>Принятие родителями на себя определённой ответственности за воспитание ребёнка.</p>
<p>5. Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Заполнение личных карточек детей, входящих в «группу риска».</p> <p>2. Составление карт социального и психолого-педагогического сопровождения уч. «группы риска»</p> <p>3. Разработка коррекционно-развивающей программы с учётом выявленных при диагностике особенностей развития детей «группы риска».</p> <p>4. Подготовка к диагностике, занятиям, кл. часам, выступлениям на род. собр. и т. п.</p>	<p>Педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук-ли</p> <p>Педагог-психолог соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог соц. педагог</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>при получении и результатов диагностики в течение года</p>	<p>Определение дальнейшего образовательного маршрута. Координация психологической службы школы. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушения, злоупотреблению вредными привычками. Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.</p>