

Рассмотрено
на педагогическом совете МБОУ
СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова
Пензы Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы МБОУ СОШ №57
им. В.Х. Хохрякова г. Пензы
Елатонцев А.А.
Протокол №9 от 29.08.2023г.



Программа
«Психолого-педагогического сопровождения детей по профилактике
негативных явлений и девиантного поведения среди
несовершеннолетних»
на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог: Гудова В.С.

Пенза, 2023

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на внутришкольном контроле, учете ПДН и КДН, «группы риска»;
- Повышение психологической компетентности педагогов;
- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии,	В течение года, по запросу.

	<p>гештальт-терапии, кенизиологии и т.д.</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <p>- коррекционные групповые занятия по программе «Законы и ценности»;</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p> <p>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</p>	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <p>- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;</p> <p>- Проблемная семья как фактор агрессивности подростков;</p> <p>- Причины возникновения негативного поведения ребенка;</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия по программам: «Мои жизненные ценности», «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике 	В течение года

	<p>девиантного поведения и вредных привычек у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасная зависимость; - Самозащита от алкоголя и табака; <p>-Причины возникновения негативного поведения.</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; 	В течение года

	<p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <p>- коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»;</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p> <p>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</p>	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <p>- Особенности суицидального поведения подростков;</p> <p>- Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенка окружающих о суицидальном намерении;</p> <p>- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p>	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении; - Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией. 	
--	---	--

4. Работа с детьми «группы риска»

(состоящих на ВШУ, на учете в ДСЭОП, ПДН, на профилактическом учете).

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.п.; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Законы и ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную 	В течение года

	деятельность по данной проблеме.	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителем учащихся «группы риска». 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование. 	В течение года
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска». 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). 	В течение года