



Управление образования города Пензы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57
имени В.Х.Хохрякова г. Пензы
(МБОУ СОШ № 57 имени В.Х.Хохрякова г. Пензы)
Проспект Строителей, 46, г. Пенза, 440062
Телефон (8412) 95-75-57, E-mail: school57@guoedu.ru
ОКПО 23994500, ОГРН 1025801203647
ИНН/КПП 5835000433/583501001

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №57 им.Хохрякова г.Пензы

Елатонцев А.А.



Перспективный план работы
педагога-психолога Гудовой В.С.
на 2023-2024 учебный год

г. Пенза, 2023 г.

Целью работы педагога-психолога является:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СОШ №71 г. Пенза; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- провести психолого-педагогический анализ, выявить основные проблемы, причины их возникновения и определить способы решения;
- содействовать созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития обучающихся, оказать им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- реализовать программы преодоления трудностей в обучении;
- участвовать в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- провести психологическую экспертизу внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся;
- определить динамику личностного и интеллектуального развития обучающихся; содействовать в построении индивидуальной образовательной траектории;
- создать условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности, помочь в самоопределении и выборе будущей профессии;
- участвовать в профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного поведения детей;
- сопровождать одаренных детей;
- сопровождать процессы коррекционно-развивающего обучения, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях;
- проводить профилактику эмоционального выгорания и профессиональных деформаций педагогических работников;
- повышать психологическую компетентность родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Виды (направления) деятельности:

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Обучающиеся 1-11 классы

1	Мониторинг уровня развития УУД и изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов	Октябрь (стартовая)
2	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 2 классов	Май (итоговая)
3	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 3 классов	
4	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 классов	
5	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
6	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5 классов	Октябрь (стартовая) Апрель (итоговая)
7	Социально психологическое тестирование, с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду (обучающиеся 7-11 классов)	Сентябрь
8	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х и 11-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Март
9	Исследование психологической безопасности образовательной среды школы, с целью выявления уровня защищенности от психологического насилия в ОС школы у детей (обучающиеся 5-11 классов)	Ноябрь
10	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 10 классов	Октябрь (стартовая) Апрель (итоговая)

Обучающиеся «группы риска»

1	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
---	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк
---	--	--

Одаренные дети

1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
---	--	---------------------------

Учителя начальных классов

1	Экспертная оценка адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь
---	--	---------

Учителя-предметники

1	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактически профессионального выгорания)	Февраль
---	--	---------

Классные руководители

1	Экспертная оценка адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов к школьному обучению	Октябрь
2	Исследование психологической безопасности образовательной среды школы	Ноябрь
Родители обучающихся начальных классов		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся среднего звена		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
2	Исследование психологической безопасности образовательной среды школы, с целью выявления уровня защищенности от психологического насилия в ОС школы у родителей	Ноябрь
Родители обучающихся «группы риска»		
1	Исследование детско-родительских отношений	В течение года
Родители обучающихся с ОВЗ		
1	Диагностика по запросу	В течение года
Виды (направления) деятельности		
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Обучающиеся 1-11 классов		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
3	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы «Мой выбор», «Снижение тревожности»	Апрель, май
Обучающиеся «группы риска»		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Осуществление по решению ПМПк соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Одаренные дети		
1	Коррекционно-развивающие занятия «Ораторское искусство»	Декабрь, февраль, апрель
Педагоги		
1	Тренинг для педагогов «Снятие психоэмоционального напряжения»	4 неделя ноября
Виды (направления) деятельности		
ПРОСВЕЩЕНИЕ		
Обучающиеся 1-11 классов		
1	Беседа с обучающимися 3-4 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Декабрь
2	Беседы с обучающимися 11-х классов по профессиональному самоопределению	Октябрь
3	Беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	Ноябрь
4	Размещение на стендах информации: о работе телефонов	В течение года

	доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	
5	Проведение Недели психологии	Апрель
Учителя начальных классов		
1	Выступления (групповые консультации) следующей тематики: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Адаптация 1 класс», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь
Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена		
1	Выступления на педагогических советах и совещаниях следующей тематики: «Психологическая адаптация», «Профилактика эмоционального выгорания», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Ноябрь
2	Выступление на МО классных руководителей «О взаимодействии психолога – педагогической и социальной службы с классными руководителями. Анализ состояния работы по данным направлениям деятельности Учреждения и контроль за ее исполнением»	Октябрь
3	Результаты диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Декабрь-январь
Родители будущих первоклассников		
1.	Выступление на встрече родителей будущих первоклассников с руководством Учреждения «Психологическая готовность к школьному обучению. Организация жизни ребенка в летний период перед школой»	Май
Родители обучающихся начальных классов		
1	Беседа для родителей 2-4 классов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»	Октябрь
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
3	Результаты мониторингов уровня развития УУД обучающихся 1-4 классов	Ноябрь, май
Родители обучающихся среднего и старшего звена		
1	Выступления в рамках родительских собраний по вопросам и проблемам: - противодействия жестокому обращению с детьми; - предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; - профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказания помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной	В соответствии с планом «Родительского всеобуча»

	жизненной ситуации; - работы служб «Телефона доверия»; - учета возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения, - формирование детско-родительских отношений	
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
Виды (направления) деятельности КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
<i>Обучающиеся 5-11 классов</i>		
1	Консультирование с обучающимися, нуждающихся в психологическом сопровождении. Индивидуальные и групповые. Предлагать детям темы для консультаций.	Октябрь, апрель, май
<i>Учителя начальных классов, учителя-предметники</i>		
1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
<i>Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей</i>		
1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска»), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	В течение учебного года
2	Индивидуальные консультации по запросу	В течение учебного года
Виды (направления) деятельности ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПМПк
2	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года еженедельно в соответствии с циклограммой
Виды (направления) деятельности ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Участие в разработке изменений, вносимых в основные образовательные программы НОО и ООО	Август-сентябрь
2	Участие в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Август
3	Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение года