

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №57
им. В.Х. Хохрякова г. Пензы
Протокол № 7
от «28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №57
им. В.Х. Хохрякова г. Пензы
И.А. Тельнов
«28» августа 2020г.
Приказ №67/4-ос от 28.08.2020г.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования
на 2020 -2021 учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в действующей редакции.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Письмо Министерства образования МО № 03-470 от 09.06.2012 г. «О разработке и учебно-методическом сопровождении Программы формирования экологической культуры, здоровья и безопасности»

7. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 « О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

10. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, семьями обучающихся;
 - выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
 - создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
 - создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
 - определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности педагогический коллектив посчитал целесообразным принять как организационную оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Данную модель характеризует то, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы - учителя, социальный педагог, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также всем персоналом школы;

- организует в классе педагогический процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений:

<i>Компоненты модели</i>	<i>Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности</i>
<i>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</i>	<p>Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p>Включает: программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации* по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности* (реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей); - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> культурные и социальные практики.
<i>Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся</i>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p>Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации* - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> проектно-исследовательская деятельность, предметные,

	дистанционные олимпиады и конкурсы, неделя наук.
<i>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</i>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p>Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации*; - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, социальные и культурные практики и др.
<i>Реализация социально-значимой деятельности обучающихся</i>	<p>Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности младшего школьника происходит посредством его добровольного и осознанного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p>Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>нерегулярные формы:</i> благотворительный марафон, семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты.

Отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и других заинтересованных организаций строятся на:

- устном соглашении о сотрудничестве в рамках реализации внеурочной деятельности в других формах (библиотечные уроки, выставки, беседы, конкурсы, фестивали.)

Предполагаемые формы взаимодействия с родителями в рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности:

1. Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности).

2. Совместное участие родителей и учащихся в различных видах и формах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации *рабочих программ внеурочной деятельности*.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся *обязательным*.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Структура плана внеурочной деятельности 1 - 10 классов

Соответствует требованиям ФГОС ООО и включает *регулярные* внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и *нерегулярные* внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОУ.

Регулярные занятия - это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с учебно-тематическим планом программ внеурочной деятельности. К регулярным внеурочным занятиям также отнесены классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей), в том числе мероприятия по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, электро-, пожарной безопасности (ПДДТТ и ПБ), безопасности на водных объектах.

К нерегулярным занятиям относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определенной периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и классных коллективов.

Формы нерегулярных занятий: работа школьного спортивного клуба, исследовательская деятельность, проектная деятельность, КТД, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, спортивные соревнования, поисковые исследования.

Данная форма организации внеурочной деятельности позволит избежать перегрузки обучающихся и в то же время осуществить всестороннее личностное развитие, удовлетворить образовательные запросы обучающихся и родителей, представить обучающимся и родителям (законным представителям) весь спектр направлений и форм внеурочной деятельности, реализуемых в школе.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы школы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недели, 2 - 10 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней, 5 – 10 – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1- 4 классы – 10 часов, 5 -9 классы- 5 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самой образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования: кружки, секции);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, воспитателя) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности.

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.д.) и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1- 10 классах МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки внеурочной деятельности на периоды каникул, но не более 50% общего количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, например лагерь с дневным пребыванием на базе ОУ.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется **по пяти направлениям развития личности:**

Спортивно – оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Формы организации: участие учеников в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов, круглых столов и конференций), участие в спортивных мероприятиях по параллелям.

Ожидаемые результаты

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Плавание», «Футбол», «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис». Через план воспитательной работы классных руководителей - проведение Дней здоровья, спортивных праздников, мероприятий, игр.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственного направление

Цель - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Данные направления реализуются посредством комплекса мероприятий школьной программы духовно - нравственного воспитания и развития личности «Я взрослею» через разделы: «Моя Родина – Россия», «Моя малая родина», «Сурский край», «Мы в долгу перед вами», «Прекрасное рядом с тобой», «Моя школа – мои друзья, моя семья», «Я и мое здоровье», «Будем жить в ладу с природой», «Прекрасное рядом с тобой».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, смотры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», проектная деятельность «Знатоки родного края».

Общеинтеллектуальное направление 1 - 10 классов базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Цель: гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества.

Задачи:

- развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;
- формировать прикладные умения и навыки;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Формы организации: участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности; повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЖИТ», «Британский Бульдог», «ИнфоЗнайка» и др.)

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.
- Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах

Направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Умники и умницы».

Данные направления реализуются посредством программ: «Перволого»; «Логические игры», «Архимед», «Физический эксперимент», «Школа креативного мышления», «Офисные технологии»;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «Я и мои сверстники», «Я и взрослые», «Я и общество»

Цель: способствовать активной социализации обучающихся.

- *Задачи:*
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Формы организации: организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; в новогодних праздниках; участие в субботниках и благотворительных акциях; поздравление ветеранов, в том числе педагогического труда, с государственными и профессиональными праздниками; тренинговые занятия по профессиональному самоопределению, индивидуальная работа с родителями обучающихся

Ожидаемые результаты:

- активное участие школьников в социальной жизни класса, города, страны.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Данные направления реализуются посредством программ: «Школа социального успеха», «Волонтерское движение «Сурские бобры»», военно-патриотический клуб «Победа».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, ролевые игры, социальные проекты.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи: - формировать культуру общения школьников с товарищами, родителями, педагогами,

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

Формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, театров и музеев города; экскурсии; участие в проектах общекультурной направленности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Данное направление реализуется через программы школы: «Хоровая студия «Мелодия»», проект «Про-движение», «Творческая мастерская», проект «Диалог культур».

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования.

МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

Предполагается *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 1 - 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: устная проверка (портфолио, защита проекта), праздник, соревнование в соответствии с рабочей программой.

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень результатов Направления деятельности	Приобретение социальных знаний (первый уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень)
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах</p> <p>Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции: День здоровья, Весёлые старты</p> <p>Спортивные оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме: сдача норм ГТО, участие в программе «Твой путь к здоровью», участие в муниципальных соревнованиях</p>		
2. Общеинтеллектуальное	<p>Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады, занятия: «Я-исследователь»</p> <p>Участие в ежегодной научно-практической конференции - представление исследовательских работ,</p> <p>Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, участие в конкурсах проектов: ежегодная общешкольная научно-практическая конференция интеллектуальные марафоны и др.</p>		
3. Общекультурное	<p>Занятия объединений художественного творчества</p> <p>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.</p>		

	Участие в муниципальных художественных выставках школьников		
4. Социальное	Инициативное участие ребёнка в социальном деле, познавательных и ролевых играх		
	КТД (изготовление поздравлений, сувениров, открыток к Дню пожилого человека, к Дню Матери, к Дню Победы, на другие праздничные мероприятия)		
	Поздравление ветеранов, пожилых людей в микрорайоне школы, участие в социально-образовательном проекте «Никто не забыт, ничто не забыто»		
5. Духовно-нравственное	Образовательные экскурсии		
	Туристическая поездка, экскурсии в музей города Бронницы, Раменское		
	Туристический поход, экскурсии по области, стране, создание фотовыставок по результатам поездок		

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, информационно-библиотечным центром.

Школа располагает учебными лабораториями, оборудованные: нетбуками для учащихся, подключенными к локальной сети Интернет, интерактивным комплексом, копиром, сканером, документ-камерой, системой контроля и мониторинга качества знаний, микроскопами, модульными системами экспериментов. Кроме того кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами.

Внешние связи и партнерство

Учащиеся нашей школы активно посещают учреждения дополнительного образования:

- музыкальную школу №2;
- спортивную школу №4;
- ДК «Заря»;
- дворец спорта «Буртасы».

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

План внеурочной деятельности школы содержит две части:

в первой части отражены регулярные внеурочные занятия, к которым отнесены классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей), мероприятия по сохранению здорового и безопасного образа жизни и занятия в каникулярное время в рамках реализации программ тематических или профильных лагерей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей).

во второй части плана внеурочной деятельности отражены нерегулярные внеурочные занятия. Это подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективная творческая деятельность), поисковая, исследовательская, проектная деятельность, что отражено в календарном плане массовых мероприятий с обучающимися школы.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		99 часов	102 часа	102 часа	102 часа
Итого		405 часов			

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Внеурочная деятельность	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Количество часов за год	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа
Итого	612 часов					

Контроль и координацию занятий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласно Годовому плану внеурочной деятельности ОУ, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ,
- организация проведения занятия,
- система оценивания достижений учащихся,
- корректное и своевременное ведение электронного журнала.

По итогам каждой четверти составляется аналитическая справка по данным направлениям.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
4. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Внеурочные занятия в 1 - 4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2 - 10 классах с учётом выбора учеников и родителей.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2 - 10 классах 40 минут.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий по спортивно-оздоровительному направлению, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №57 имени В.Х.Хохрякова г.Пензы на

2020-2021 учебный год

	ПДО	Классы	Кол-во человек	Часы
Познавательная математика	Сазнова В.А.	6	15	1,5
Познавательная математика	Сазнова В.А.	7	15	1,5
Инфо клуб	Кочерова С.А.	9	15	3
Танцевальная студия	Морева Р.Ф.	4	15	3
Танцевальная студия	Морева Р.Ф.	5	15	3
Проект "Рго-движение"	Шевнионкова Ю.В.	6	15	3
ИЗО студия	Прокина М.А.	8	15	3
Деревообработка	Каряжкин И.П.	7	15	2,25
Инфо клуб	Кочерова С.А.	10	15	2,25
Хоровая студия "Колокольчик"	Калитушина М.М.	4	15	2,25
Образовательная робототехника	Щуплова Н.А.	5	15	2,25
Образовательная робототехника	Щуплова Н.А.	6	15	2,25
Проект Диалог культур	Белотелова А.Ю.	8	15	2,25
Школа креативного мышления	Десницкая Н.И.	8	15	2,25
Волонтерское движение	Шпилькова Л.Н.	10	15	2,25
"Финансовая грамотность"	Загороднев Д.В.	9	15	1
"Финансовая грамотность"	Лыжкова М.В.	9	15	1
Знакомство с Перволюго	Загорская О.С.	3	15	1
Знакомство с Перволюго	Загорская О.С.	4	15	1
Школа Архимеда	Добычина О.М.	8	15	1
Школа Архимеда	Плаксина С.В.	6	15	1
Логические игры	Пятайкина Т.В.	2	15	1
Волшебная кисть	Прокина М.А.	8	15	2
Школа креативного мышления	Еремкина Г.Г.	6	15	1
Химия в быту	Мансимова А.В.	10	15	1
Школа социального успеха	Стрибная А.А.	8	15	1
Школьная газета "57 Измерение"	Пронина А.Ю.	9	15	1
Школа Архимеда	Арбузова Н.В.	9	15	1
Клуб "Семь-Я"	Вольникова С.Ю.	3	15	1
Клуб "Юные путешественники"	Шпилькова Л.Н.	7	15	1
Проект "PRO-движение"	Дмитриева Ж.А.	6	15	1
Историческое краеведение	Кривулин А.Д.	7	15	1
Музейная педагогика	Кривулин А.Д.	6	15	1
Проектная деятельность "Знатоки родного края"	Маслюк Н.М.	6	15	1
Школа добрых дел	Аляева О.А.	4	15	1
Военно-патриотический клуб "Победа"	Головин А.А.	5	15	1
Военно-патриотический клуб "Победа"	Головин А.А.	6	15	1
Военно-патриотический клуб "Победа"	Головин А.А.	7	15	1
Химия вокруг нас	Мансимова А.В.	8	15	1
Юные путешественники	Гурова И.А.	1	15	1
Волшебный квиллинг	Зюзина Г.И.	3	15	1
Итого				63

Директор



И.А. Тельнов