

Программа исторического кружка

"Знатоки родного края"

Программа исторического кружка «Знатоки родного края» предназначена для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей, учитывает возрастные и психологические особенности школьников, опирается на местный краеведческий и исторический материал. Использование игрового материала в работе кружка, а также проведения мини – исследований, групповых проектов, коллективных творческих дел позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метапредметных результатов.

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель деятельности научно – познавательного кружка «Знатоки родного края»: формирование универсальных учебных действий учащихся 8 классов посредством проектной и игровой деятельности, а также диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации).

Срок реализации программы: в течение учебного года – аудиторные и внеаудиторные занятия 1 раз в неделю, 34 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость.

Метапредметные: в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о разделении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- предлагать помощь и сотрудничество;

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль по результату и способу действия;

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление причинно – следственных связей;
- умение работать со знаково – символическими средствами;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Предметные:

- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- находить на карте местоположение Пензенской области, на карте области – областной центр, города и поселки;
- находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Пензенской области;
- узнавать государственную символику области, города или поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии Пензенской области;
- различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;

Содержание программы

Введение

1. Исконные жители

Народы Пензенского края : буртасы, мордва, русские, татары

2. Путешествие в край народных промыслов

Народные промыслы, производства и их особенности. Абашевская игрушка, резьба по дереву, стекольный промысел, роспись по дереву.

3. История Пензы, лицо города

Соборная площадь, главная улица города, достопримечательности Пензы

4. Они сражались за Родину

Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город в годы Великой Отечественной войны.

5. Выдающиеся люди Пензенского края

Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Ученые

6. Достопримечательности Пензенского края

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

7. Моя малая Родина

Пенза – столица Пензенской области. Города Пензенской области и их достопримечательности. Гербы. Традиции Пензенской земли.

Тематическое планирование

№ занятия	Название тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/их коррекция)
Введение			
1	Что изучает краеведение?		
1. Исконные жители, история, традиции, культура народов Пензенского края			
2	Буртасы		
3	Мордва		
4	Татары		
5	Русские		
2. Путешествие в край народных промыслов			
6	Абашевская игрушка, резьба по дереву		
7 – 9	Чудеса Пензенского края		
3. История Пензы, лицо Пензы			
10	Соборная площадь		
11	Главная улица города		
12-14	Достопримечательности Пензы		
15-16	Улицы Пензы		
4. Они сражались за Родину			
17 – 20	Они сражались за Родину		
21-22	Пензенский край в годы Великой Отечественной войны		
5. Выдающиеся люди Пензенского края			
23 - 25	Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Ученые		
6. Достопримечательности Пензенского края			
26	Православные храмы и соборы		
27	Дворянские усадьбы		
28	Дворянские усадьбы		
28	Театры. музеи. цирк		
30	Исторические памятники		
7. Моя малая Родина			
31 – 32	Города Пензенской области и их достопримечательности		
33	Традиции Пензенской земли		
34	История моей семьи в истории страны (защита проектов)		
Итого: 34 часа			