



Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Рабочая программа для обучающихся 10 классов рассчитана на 1 час в неделю, 10 – 34 учебные недели и разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с положением Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ N57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы;
- с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы — ученики 10 классов от 15 до 17 лет. Сроки реализации программы — 1 год.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности: изучение истории своей малой родины; проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Пензенской области, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории города, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе школы создан исторический музей «Исток», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

##### **Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

##### **Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

#### **Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

**Форма и режим занятий:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

**Межпредметные связи**

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

**Личностные и метапредметные результаты**

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей мотивации к обучению;</li> <li>• воспитание самоорганизации и саморазвития.</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся;</li> <li>• умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	организация занятия групповой работы
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска,</li> </ul>	осуществлять расширенный поиск

	<p>анализа и интерпретации информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;</li> <li>- выделять существенную информацию из текстов разных видов</li> </ul>	<p>информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение планировать свою работу</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• толерантно относиться к людям с различными точками зрения;</li> <li>• ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</li> </ul>

**Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:**

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

**Содержание курса**

**Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

**Раздел II. История Пензенской области.(5 часов)**

Изучение истории родного края. История Балаковского района. Символика Саратовской области и Балаковского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Пензенской области.

**Раздел III. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).**

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

**Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).**

Сбор материала о земляках.

**Раздел V. Подготовка и защита проектов (9 ч.)**

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

**Всего: 34 часов.**

### Тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во час
<b>Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность</b>		<b>5</b>
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	<b>1</b>
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	<b>2</b>
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	<b>2</b>
<b>Раздел II. История Пензенской области</b>		<b>5</b>
	Изучение истории родного края.	<b>2</b>
	Символика Пензенской области.	<b>1</b>
	Известные люди родного края.	<b>1</b>
	Достопримечательности и музеи Пензенской области.	<b>1</b>
<b>Раздел III. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны</b>		<b>9</b>
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	<b>1</b>
	Земляки – Герои Советского Союза.	<b>1</b>
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	<b>3</b>
	Работа в школьном музее.Создание Книги Памяти	<b>4</b>
<b>Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков</b>		<b>5</b>
	Сбор материала о земляках	<b>5</b>
<b>Раздел V. Подготовка и защита проектов</b>		<b>10</b>
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	<b>5</b>
	Публичная защита проекта.	<b>1</b>
	Организация экскурсий и классных часов.	<b>1</b>
	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>

Информационно-методическое обеспечение:

1. Учебник - История Пензенского края: Уч. пос. для осн. Шк./Под ред. Г.Н. Белорыбкина, Н. П. Берляковой.- Пенза, 2007..
2. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г.
3. Программа учебного курса для основной школы «История Пензенского края с древнейших времен до середины XIX века» автор к. и. н. Е.М. Персанова.- г. Пенза, 2006г.

