

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Рабочая программа для обучающихся 10 классов рассчитана на 1 час в неделю, 10 – 34 учебные недели и разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с положением Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ N57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы;
- с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы — ученики 10 классов от 15 до 17 лет. Сроки реализации программы — 1 год.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности: изучение истории своей малой родины; проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Пензенской области, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории города, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе школы создан исторический музей «Исток», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Межпредметные связи

| Предмет | Описание межпредметной связи |
|---------------------------|---|
| Русский язык | запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений |
| Информатика | Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет |
| Изобразительное искусство | оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов |
| География | Работа с картами на местности |

Личностные и метапредметные результаты

| Результаты | Формируемые умения | Средства достижения результатов |
|----------------------------------|---|--|
| личностные | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития. • развитие познавательных навыков учащихся; • умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. | организация занятия групповой работы |
| Метапредметные результаты | | |
| регулятивные | <ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату | <ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве |
| познавательные | <ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, | осуществлять расширенный поиск |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | <p>анализа и интерпретации информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов | <p>информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p> |
| коммуникативные | <ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • толерантно относиться к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии | <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности |

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание курса

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Пензенской области.(5 часов)

Изучение истории родного края. История Балаковского района. Символика Саратовской области и Балаковского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Пензенской области.

Раздел III. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (9 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Всего: 34 часов.

Тематическое планирование

| Разделы программы | Тема занятия | Кол-во час |
|--|--|------------|
| Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность | | 5 |
| | Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint | 1 |
| | Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе | 2 |
| | Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов. | 2 |
| Раздел II. История Пензенской области | | 5 |
| | Изучение истории родного края. | 2 |
| | Символика Пензенской области. | 1 |
| | Известные люди родного края. | 1 |
| | Достопримечательности и музеи Пензенской области. | 1 |
| Раздел III. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны | | 9 |
| | Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. | 1 |
| | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. | 1 |
| | Земляки – Герои Советского Союза. | 1 |
| | Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. | 3 |
| | Работа в школьном музее. Создание Книги Памяти | 4 |
| Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков | | 5 |
| | Сбор материала о земляках | 5 |
| Раздел V. Подготовка и защита проектов | | 10 |
| | Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. | 5 |
| | Публичная защита проекта. | 1 |
| | Организация экскурсий и классных часов. | 1 |
| | Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы. | 2 |
| Всего | | 34 |

Информационно-методическое обеспечение:

1. Учебник - История Пензенского края: Уч. пос. для осн. Шк./Под ред. Г.Н. Белорыбкина, Н. П. Берляковой.- Пенза, 2007..
2. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г.
3. Программа учебного курса для основной школы «История Пензенского края с древнейших времен до середины XIX века» автор к. и. н. Е.М. Персанова.- г. Пенза, 2006г.

