



- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- сформировать у них целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Научить способам представления информации в сети Интернет;
- познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-сайтов.

### **Задачи курса:**

- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- дать первичные навыки программирования на языке HTML, познакомить с основами веб-дизайна;
- сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;
- создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике.

### **Методы обучения.**

Основная методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Кроме индивидуальной, применяется и групповая работа. В задачи учителя входит создание условий для реализации ведущей подростковой деятельности – авторского действия, выраженного в проектных формах работы. На определенных этапах обучения учащиеся объединяются в группы, то есть используется проектный метод обучения. Выполнение проектов завершается публичной защитой результатов и рефлексией.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей учащихся. Решение данной задачи обеспечено наличием в программе курса следующих элементов данных компетенций:

- социально-практическая значимость компетенции (для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);
- личностная значимость компетенции (зачем ученику необходимо быть компетентным в области сайтостроения);
- перечень реальных объектов действительности, относящихся к данным компетенциям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и так далее);
- знания, умения и навыки, относящиеся к данным объектам;
- способы деятельности по отношению к данным объектам;
- минимально необходимый опыт деятельности ученика в сфере данной компетенции;
- индикаторы – учебные и контрольно-оценочные задания по определению уровня компетентности ученика.

### **Формы организации учебных занятий.**

Основной тип занятий – практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

Единицей учебного процесса является блок уроков (глава). Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. В предлагаемой программе количество часов на изучение материала определено для блоков уроков, связанных с изучением основной темы.

Каждая тема курса начинается с постановки задачи – характеристики образовательного продукта, который предстоит создать ученикам. С этой целью учитель проводит веб-экскурсию, мультимедийную презентацию, комментированный обзор сайтов или демонстрацию слайдов.

Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Ученики изучают его с целью создания запланированного продукта – графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и так далее.

### Планируемые результаты курса.

В рамках данного курса учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта;
- владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб-сайтов;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

### Учебный план.

№ п\п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
	Локальные и глобальные сети.	4	1	3
	Введение в компьютерную графику	5	2	3
	Обработка и создание изображений в графическом редакторе Photoshop	16	7	9
	Основы создания Flash-фильмов	13	5	8
	Ресурсы сети Интернет и их использование.	5	3	2
	Основы web-дизайна	24	11	13
	Итого:	68	30	38

№ п/п	Название раздела, тема урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты обучения	
			Предметные	УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные)
<b>Введение</b>				
1	Инструктаж по технике безопасности. Структура курса, основные определения, применяемые в рамках данного курса. Зачем нужны сайты	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
<b>Локальные и глобальные сети</b>				
2	Структура локальных и глобальных сетей	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
3	Практическая работа № 1 «Работа в локальной сети»	Урок применения знаний и умений		
4	Практическая работа № 2 «Работа в глобальной компьютерной сети»	Урок применения знаний и умений		
5	Зачетная работа	Комбинированный		
<b>Введение в компьютерную графику</b>				
6	Типы файлов. Представление цвета в компьютерной графике.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
7	Векторная и растровая графика.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
8	Определение типов файлов. Кодирование цвета. Решение задач	Урок применения знаний и умений		

9	Практическая работа №3 «Работа с векторными и растровыми изображениями»	Урок применения знаний и умений		
10	Зачетная работа	Комбинированный		
<b>Обработка и создание изображений в графическом редакторе Photoshop</b>				
11	Графический редактор Photoshop: функции, возможности, назначение, интерфейс, работа с документами. Панель инструментов: назначение инструментов и способы применения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
12	Инструменты рисования. Инструменты выделения. Инструменты заливки. Кадрирование.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
13	Практическая работа №4 «Рисование изображений»	Урок применения знаний и умений		
14	Перемещение, копирование, вставка, трансформация фрагмента	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
15	Практическая работа №5 «Выделение фрагмента изображения с помощью инструментов выделения, копирование, вставка фрагментов в новый	Урок применения знаний и умений		

	документ»			
16	Практическая работа №6 «Трансформирование выделенного фрагмента»	Урок применения знаний и умений		
17	Слой. Панель слоев. Работа с многослойными изображениями. Эффекты слоя.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
18	Практическая работа №7 «Работа со слоями. Применение эффектов слоя. Создание фотоколлажа»	Урок применения знаний и умений		
19	Инструменты группы Текст. Способы трансформации текста	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
20	Практическая работа №8 «Ввод и редактирование текста. Трансформирование текста. Применение эффектов слоя к тексту»	Урок применения знаний и умений		
21	Фильтры. Обзор фильтров	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
22	Практическая работа №9 «Применение фильтров для создания изображений, текстур. Применение фильтров к тексту»	Урок применения знаний и умений		
23	Практическая работа №10 «Имитация 3D в тексте»	Урок применения знаний и умений		
24	Инструменты	Урок изучения		

	коррекции изображения. Способы ретуширования и коррекции фотографий.	и первичного закрепления новых знаний		
25	Практическая работа №11 «Ретушь фотографий»	Урок применения знаний и умений		
26	Зачётная работа «Создание рекламного проекта»	Комбинированный урок		
<b>Основы создания Flash-фильмов</b>				
27	Функции, назначение, возможности Macromedia Flash. Интерфейс программы. Работа с документами. Панель инструментов: назначение инструментов и способы применения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
28	Инструменты: выделения, рисования, заливки, трансформации. Градиентная заливка, ее трансформация.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
29	Практическая работа №12 «Создание изображений используя инструменты рисования, заливки, выделения и трансформации»	Урок применения знаний и умений		
30	Текст. Свойства инструментов.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
31	Практическая работа	Урок		

	№13 «Ввод и редактирование текста. Применение фильтров»	применения знаний и умений		
32	Символы и экземпляры. Виды анимации: покадровая, анимация движения, анимация с помощью направляющего слоя, анимация формы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
33	Практическая работа №14 «Создание flash-роликов, используя покадровую анимацию»	Урок применения знаний и умений		
34	Практическая работа №15 «Создание flash-роликов, используя анимацию движения»	Урок применения знаний и умений		
35	Слои. Направляющий слой. Узловые точки.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
36	Практическая работа №16 «Создание flash-роликов, используя анимацию с помощью направляющего слоя»	Урок применения знаний и умений		
37	Практическая работа №17 «Создание flash-роликов, используя анимацию формы»	Урок применения знаний и умений		
38	Разработка проекта «Мой первый мультфильм».	Комбинированный урок		
39	Защита проекта «Мой первый мультфильм».	Комбинированный урок		
<b>Ресурсы сети Интернет и их использование</b>				



40	Службы сети Интернет	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
41	Возможности использования ресурсов сети Интернет	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
42	Практическая работа № 18«Поиск определенной информации в WWW»	Урок применения знаний и умений		
43	Использование электронной почты. Возможности общения с другими пользователями сети Интернет	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
44	Зачетная работа	Комбинированный урок		
<b>Основы web-дизайна</b>				
45	Основные понятия веб-дизайна. Логическая и физическая структуры веб-сайта	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
46	Знакомство с HTML	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
47	Практическая работа №19 «Знакомство с HTML».	Урок применения знаний и умений		
48	Работа с текстом	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
49	Практическая работа №20 «Работа с текстом».	Урок применения знаний и умений		

50	Форматирование текста	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
51	Практическая работа №21 «Форматирование текста»	Урок применения знаний и умений		
52	Графические форматы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
53	Практическая работа №22 «Использование графических изображений»	Урок применения знаний и умений		
54	Включение графики в веб-страницу	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
55	Практическая работа №23 «Включение графики в веб-страницу»	Урок применения знаний и умений		
56	Создание гиперссылок и связей	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
57	Практическая работа №24 «Создание гиперссылок и связей»	Урок применения знаний и умений		
58	Связывание веб-страниц в единую структуру	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
59	Практическая работа №25 «Связывание веб-страниц в единую структуру»	Урок применения знаний и умений		
60	Возможности включения форм и фреймов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		

61	Практическая работа №26 «Создание форм на веб-страницах»	Урок применения знаний и умений		
62	Бегущая строка на сайтах	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		
63	Практическая работа №27 «Включение бегущей строки на сайт»	Урок применения знаний и умений		
64	Индивидуальный проект	Комбинированный урок		
65	Индивидуальный проект	Комбинированный урок		
66	Индивидуальный проект	Комбинированный урок		
67	Защита проекта	Комбинированный урок		
68	Обобщающее повторение. Подведение итогов	Комбинированный урок		