Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Директор МБОУ СОШ №57

МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы

им. В.Х. Хохрякова г. Пензы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Елатонцев

Протокол №1

от «30» августа 2024г. приказ №159-ос от 30.08.2024г.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы на 2024 – 2025 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся**

**при планировании воспитательной работы»**

**по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Экологическое воспитание», Трудовое воспитание»**

**на основе данных мониторинга оценки личностных результатов воспитания**

**г. Пенза, 2024**

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы на 2024 – 2025 учебный год в рамках внедрения Технологии «»Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности»

по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Экологическое воспитание», Трудовое воспитание»

на основе данных мониторинга оценки личностных результатов воспитания

 По данным мониторинга оценки личностных результатов воспитания не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

1.1 Способность к сочувствию по отношению (64,47%);

1.2 Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе (63,3%);

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективное действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (53,66%);

4.1. Развитость умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности (47,9%);

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности (32,5%);

6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека (53,41%)

9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности (57,86%);

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности (30,53%).

 В связи с результатами произведённого исследования по направлениям «Трудовой воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Экологическое воспитание»

Основное общее образование

|  |
| --- |
| **Направление «Духовно-нравственное воспитание»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных** **результатов** **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Классы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
|  «**Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами**» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче а):**1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Курс внеурочной деятельности «Знатоки родного края»

3) Цикл классных встреч «Нравственные нормы жизни человека»3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, КДН Октябрьского района г. Пензы. 4) Проведение профилактических бесед «Знай и соблюдай!»5) Единый День профилактики правонарушений и деструктивного поведения (в рамках недели безопасного поведения)6) Месячник взаимодействия семьи и школы7) День правовой защиты детей**По задаче б):**1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»3) Проект «Киноуроки в школах России»4) Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» и «Музейная педагогика»5) Культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»**По задаче в):**1) Школьный фестиваль детского и семейного творчества «Краски осени»2) Участие в школьных и муниципальных акциях «Афганский набат», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.3) Участие в проекте «А мы из Пензы. Наследники победителей»4) Общешкольные мероприятия:- «Первый звонок»- «Наши наставники»- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - Международный день толерантности- День матери- День неизвестного солдата- День героев Отечества- День конституции- «Новогодний переполох»- «Салют защитникам России»- «Праздник весны и красоты»- «День Победы»5) Благотворительный фестиваль «Русская песня», посвященный 360-летию Пензы6) Школьный проект «Синий платочек»7) Участие в городских и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.8) Проект «Киноуроки в школах России»9) Участие в общественном проекте «Герои Отечества» | 5-9 | в течение годав течение года1 раз в четверть1 раз в четвертьв течение годасентябрь 2024ноябрь 2024 октябрь 20241 раз в четвертьв течение годав течение годав течение годаноябрьсентябрьв течение годав течение года1 сентября5 октября8 ноября16 ноября26 ноября3 декабря9 декабря12 декабря26-30 декабря20-23 февраля6-8 марта9 маядекабрь апрельв течение годав течение годав течение года | Классные руководители Руководитель школьного музеяКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВРКлассные руководителиСоветник по воспитаниюЗаместитель директора по ВР, советник директора по ВРКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководителиУчителя истории и обществознанияЗаместитель директора по ВР, педагог-организаторЗаместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководителиПедагог-организатор, классные руководителиКлассные руководителиУчители русского языка и литературы, музыки ИЗОКлассные руководителиСоветник по воспитанию |
|  «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим**» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**1)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»2) Цикл бесед «Откровенно о главном»3) Проведение праздничного концерта ко Дню пожилого человека4) Участие в реализации регионального проекта «Палитра - 58»**По задаче б):**1) Цикл классных часов «Уроки милосердия»2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»3) Уроки мужества, посвященные памятным датам4) Цикл тренингов «Умения ладить»5) Организация мероприятий «Весенняя недели добра»**По задаче в):**1) Общешкольная благотворительная акция «Будь милосердным»2) Благотворительная акция «Спешите делать добро!», посвященный Дню пожилого человека3) Участие в региональном конкурсе проектов «Pro-движение» (номинация «Социальный проект»)4) Акция милосердия «Рождественский подарок»5) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)6) Волонтёрская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта в Доме-интернате общего типа для граждан пожилого возраста и инвалидов | 5-9 | 1 раз в четверть1 раз в четверть1 октябряв течение года1 раз в четвертьв течение годав течение годав течение годаапрельсентябрь сентябрь-октябрь.январь - апрель декабрь-январьапрель - май | Классные руководителиКлассные руководителиПедагог-организаторКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиПреподаватель ОБЖКлассные руководителиПедагог-психологКлассные руководителиСоветник директора по ВР, классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| **Направление «Экологическое воспитание»** |
|  «**Особенности развития личностной, экологической и здоровьесберегающей культуры обучающихся»** а) формирование экологической культуры;б) пробудить в детях стремление беречь природу, как источник красоты, радости, вдохновения, как условие существования человечества; в) воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами и правилами. | **По задаче а):**1) Участие в экологическом форуме школьников г. Пензы им. И.И. Спрыгина2) Участие в городском экологическом марафоне. 3) Экологический праздник «День Земли»3) Акция «Земля наш дом»**По задаче б):**1) Проект «Школьная экологическая тропа»2) Конкурс рисунков «Весенний пейзаж»3) Участие в экологической акции «Собери макулатуру – сбереги лес»4) Участие в экофоруме «Зеленая волна»5) Конкурс рисунков «Животные зимой»6) Трудовые десанты по уборке территории школы**По задаче в):**1) Благотворительная акция «Помоги другу»2) Акция «Чистый родник», расчистка родника в Арбековском лесу3)Участие в городском субботнике по уборке побережья реки Суры.4) Акция «Покорми птиц зимой» 5) Участие в городском конкурсе «Кормушка»6) Конкурс по благоустройству школьного участка | 5 - 9 | март ноябрь 20 мартамай апрель апрель октябрь ,май октябрь декабрь в течение годаянварь сентябрь май декабрьдекабрь - январьапрель - май  | Учителя-предметники, классные руководителиКлассные руководителиРуководитель волонтерского отрядаКлассные руководителиВолонтерский отрядУчитель ИЗОВолонтерский отрядСоветник по воспитаниюУчитель ИЗОКлассные руководителиКлассные руководителиВолонтерский отрядВолонтерский отрядКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители  |
|  «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим** нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении» - развитие: а) Воспитывать в детях: милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.б) представлений о жизненных проблемах других людей в) Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка. | **По задаче а):**1)Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»2) Участие в акции «Добро - волшебство доступное каждому» 3) День добровольца (волонтера) в России3) Тренинг «Будь толерантным»**По задаче б):**1. Акция «Спешите делать добро!», посвященная Дню пожилого человека.
2. Стратегическая сессия «Приоритетные направления волонтерских отрядов»
3. Профориентационные мероприятия «Кто такие волонтеры»
4. Дискуссия «Волонтеры – шаг в профессиональное будущее»

**По задаче в):**1. Украшение школы к новому году
2. Участие в городском конкурсе на лучшее оформление школы к Новому году
3. Организация выставки ко Дню Земли и Дню воды
4. Подготовка и участие в акции «Окна победы**»**
 | 5 - 9 | в течение годадекабрь 5 декабря февраль сентябрь-октябрь ноябрь декабрь декабрьянварьдекабрь декабрьмартмай  | Классные руководителиКлассные руководителиСоветник по воспитаниюПедагог-психологУчитель технологииКлассные руководителиКлассные руководителиРуководитель волонтерского отрядаПедагог-организаторПедагог-организаторУчитель ИЗОПедагог-организатор |
| **Направление «Трудовое воспитание»** |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -** формирование:а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельностиб) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задаче а):**1) Классные часы «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», «Россия промышленная»2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом**По задаче б):**1. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
2. Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
3. Участие в проекте «Промтур»

**По задаче в):**1. Профпробы, в рамках проекта «Билет в будущее»
2. Мастер-класс «Новогодняя игрушка»
3. Акция «Цветущая школа»
4. Трудовой десант «Дорога к обелиски»
 | 5-9 | 1 раз в четвертьпо плану школьного психологав течение годав течение годав течение годав течение годадекабрьапрель-маймай | Классные руководителиШкольный психологКлассные руководителиПедагоги-навигаторыКлассные руководителиПедагоги-навигаторыУчителя технологииКлассные руководителиКлассные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных мений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитиеа) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работыб) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам а), б), в)**1. Экологическая акция «Собери макулатуру – сбереги лес!»
2. Акция «Чистый родник» (очистка родника в Арбековском лесу)
3. Проведение экскурсий на предприятия
4. Акция «Чистый берег» (уборка побережья реки Сура)
5. Общешкольные субботники
6. Трудовой десант «Могилёвский дворик»
7. Акции «Вторая жизнь упаковки»
 | 5 - 9 | сентябрь, апрельсентябрь, апрельв течение годаоктябрь, майв течение годасентябрь, апрель, майноябрь, февраль | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиСоветник по воспитаниюКлассные руководителиПедагоги доп.образование |
| По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»Аа формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнениюб) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивостив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а), б), в):**1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»2) Участие в проекте «Pro-движения»3) Волонтерская акция «Осьминожки»4) Участие в акциях университетов, колледжей «Стань студентом на один день»5) Участие в региональном проекте «Центр профессиональных проб» | 5 - 9 | 2-е полугодиеноябрь-мартдекабрьмайапрель | Заместитель директора по ВРУчителя технологииУчителя технологииСоветник по воспитанию, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»** развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельностиб) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**1. Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»
2. Час общения «Что делать если постоянно чувствую усталость?»

**По задаче б):**1. Часы общения со школьным психологом
2. Индивидуальные консультации со школьным психологом
3. Часы общения с представителями различных профессий

**По задаче в):**1. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
3. Участие в региональном проекте «Промтур»
4. Участие в региональной акции «Неделя без турникетов»
 | 5 - 9 | раз в четвертьраз в четвертьв течение годапо мере необходимостив течение годав течение годав течение годав течение годаоктябрь, апрель | Советник по воспитанию, школьный психологСоветник по воспитанию, школьный психологШкольный психологШкольный психологЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, классные руководители 6 – 11 классовКлассные руководителиКлассные руководители |