Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Директор МБОУ СОШ №57

МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы

им. В.Х. Хохрякова г. Пензы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Елатонцев

Протокол №1

от «30» августа 2024г. приказ №159-ос от 30.08.2024г.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы на 2024 – 2025 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся**

**при планировании воспитательной работы»**

**по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Экологическое воспитание», Трудовое воспитание»**

**на основе данных мониторинга оценки личностных результатов воспитания**

**г. Пенза, 2024**

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы на 2024 – 2025 учебный год в рамках внедрения Технологии «»Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности»

по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Экологическое воспитание», Трудовое воспитание»

на основе данных мониторинга оценки личностных результатов воспитания

По данным мониторинга оценки личностных результатов воспитания не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

1.1 Способность к сочувствию по отношению (64,47%);

1.2 Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе (63,3%);

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективное действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (53,66%);

4.1. Развитость умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности (47,9%);

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности (32,5%);

6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека (53,41%)

9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности (57,86%);

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности (30,53%).

В связи с результатами произведённого исследования по направлениям «Трудовой воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Экологическое воспитание»

Основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Духовно-нравственное воспитание»** | | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Классы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | |
| «**Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами**» -  развитие:  а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче а):**   1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Курс внеурочной деятельности «Знатоки родного края»   3) Цикл классных встреч «Нравственные нормы жизни человека»  3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, КДН Октябрьского района г. Пензы.  4) Проведение профилактических бесед «Знай и соблюдай!»  5) Единый День профилактики правонарушений и деструктивного поведения (в рамках недели безопасного поведения)  6) Месячник взаимодействия семьи и школы  7) День правовой защиты детей  **По задаче б):**  1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»  2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»  3) Проект «Киноуроки в школах России»  4) Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» и «Музейная педагогика»  5) Культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»  **По задаче в):**  1) Школьный фестиваль детского и семейного творчества «Краски осени»  2) Участие в школьных и муниципальных акциях «Афганский набат», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.  3) Участие в проекте «А мы из Пензы. Наследники победителей»  4) Общешкольные мероприятия:  - «Первый звонок»  - «Наши наставники»  - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  - Международный день толерантности  - День матери  - День неизвестного солдата  - День героев Отечества  - День конституции  - «Новогодний переполох»  - «Салют защитникам России»  - «Праздник весны и красоты»  - «День Победы»  5) Благотворительный фестиваль «Русская песня», посвященный 360-летию Пензы  6) Школьный проект «Синий платочек»  7) Участие в городских и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.  8) Проект «Киноуроки в школах России»  9) Участие в общественном проекте «Герои Отечества» | 10-11 | в течение года  в течение года  1 раз в четверть  1 раз в четверть  в течение года  сентябрь 2024  ноябрь 2024  октябрь 2024  1 раз в четверть  в течение года  в течение года  в течение года  ноябрь  сентябрь  в течение года  в течение года  1 сентября  5 октября  8 ноября  16 ноября  26 ноября  3 декабря  9 декабря  12 декабря  26-30 декабря  20-23 февраля  6-8 марта  9 мая  декабрь  апрель  в течение года  в течение года  в течение года | Классные руководители  Руководитель школьного музея  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Советник по воспитанию  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Учителя истории и обществознания  Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители  Педагог-организатор, классные руководители  Классные руководители  Учители русского языка и литературы, музыки ИЗО  Классные руководители  Советник по воспитанию | |
| «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим**» - развитие:  а) представлений о жизненных проблемах других людей;  б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**  1)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»  2) Цикл бесед «Откровенно о главном»  3) Проведение праздничного концерта ко Дню пожилого человека  4) Участие в реализации регионального проекта «Палитра - 58»  **По задаче б):**  1) Цикл классных часов «Уроки милосердия»  2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»  3) Уроки мужества, посвященные памятным датам  4) Цикл тренингов «Умения ладить»  5) Организация мероприятий «Весенняя недели добра»  **По задаче в):**  1) Общешкольная благотворительная акция «Будь милосердным»  2) Благотворительная акция «Спешите делать добро!», посвященный Дню пожилого человека  3) Участие в региональном конкурсе проектов «Pro-движение» (номинация «Социальный проект»)  4) Акция милосердия «Рождественский подарок»  5) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)  6) Волонтёрская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта в Доме-интернате общего типа для граждан пожилого возраста и инвалидов | 10-11 | 1 раз в четверть  1 раз в четверть  1 октября  в течение года  1 раз в четверть  в течение года  в течение года  в течение года  апрель  сентябрь  сентябрь-октябрь.  январь - апрель  декабрь-январь  апрель - май | Классные руководители  Классные руководители  Педагог-организатор  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Преподаватель ОБЖ  Классные руководители  Педагог-психолог  Классные руководители  Советник директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР | |
| **Направление «Экологическое воспитание»** | | | | | |
| «**Особенности развития личностной, экологической и здоровьесберегающей культуры обучающихся»**  а) формирование экологической культуры;  б) пробудить в детях стремление беречь природу, как источник красоты, радости, вдохновения, как условие существования человечества;  в) воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами и правилами. | **По задаче а):**  1) Участие в экологическом форуме школьников г. Пензы им. И.И. Спрыгина  2) Участие в городском экологическом марафоне.  3) Экологический праздник «День Земли»  3) Акция «Земля наш дом»  **По задаче б):**  1) Проект «Школьная экологическая тропа»  2) Конкурс рисунков «Весенний пейзаж»  3) Участие в экологической акции «Собери макулатуру – сбереги лес»  4) Участие в экофоруме «Зеленая волна»  5) Конкурс рисунков «Животные зимой»  6) Трудовые десанты по уборке территории школы  **По задаче в):**  1) Благотворительная акция «Помоги другу»  2) Акция «Чистый родник», расчистка родника в Арбековском лесу  3)Участие в городском субботнике по уборке побережья реки Суры.  4) Акция «Покорми птиц зимой»  5) Участие в городском конкурсе «Кормушка»  6) Конкурс по благоустройству школьного участка | 10-11 | март  ноябрь  20 марта  май  апрель  апрель  октябрь ,май  октябрь  декабрь  в течение года  январь  сентябрь  май  декабрь  декабрь - январь  апрель - май | | Учителя-предметники, классные руководители  Классные руководители  Руководитель волонтерского отряда  Классные руководители  Волонтерский отряд  Учитель ИЗО  Волонтерский отряд  Советник по воспитанию  Учитель ИЗО  Классные руководители  Классные руководители  Волонтерский отряд  Волонтерский отряд  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители |
| «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим** нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении» - развитие:  а) Воспитывать в детях: милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.  б) представлений о жизненных проблемах других людей  в) Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка. | **По задаче а):**  1)Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»  2) Участие в акции «Добро - волшебство доступное каждому»  3) День добровольца (волонтера) в России  3) Тренинг «Будь толерантным»  **По задаче б):**   1. Акция «Спешите делать добро!», посвященная Дню пожилого человека. 2. Стратегическая сессия «Приоритетные направления волонтерских отрядов» 3. Профориентационные мероприятия «Кто такие волонтеры» 4. Дискуссия «Волонтеры – шаг в профессиональное будущее»   **По задаче в):**   1. Украшение школы к новому году 2. Участие в городском конкурсе на лучшее оформление школы к Новому году 3. Организация выставки ко Дню Земли и Дню воды 4. Подготовка и участие в акции «Окна победы**»** | 10-11 | в течение года  декабрь  5 декабря  февраль  сентябрь-октябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  январь  декабрь  декабрь  март  май | | Классные руководители  Классные руководители  Советник по воспитанию  Педагог-психолог  Учитель технологии  Классные руководители  Классные руководители  Руководитель волонтерского отряда  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Учитель ИЗО  Педагог-организатор |
| **Направление «Трудовое воспитание»** | | | | | |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -** формирование:  а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности  б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;  в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задаче а):**  1) Классные часы «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», «Россия промышленная»  2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом  **По задаче б):**   1. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2. Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3. Участие в проекте «Промтур»   **По задаче в):**   1. Профпробы, в рамках проекта «Билет в будущее» 2. Мастер-класс «Новогодняя игрушка» 3. Акция «Цветущая школа» 4. Трудовой десант «Дорога к обелиски» | 10-11 | 1 раз в четверть  по плану школьного психолога  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  декабрь  апрель-май  май | | Классные руководители  Школьный психолог  Классные руководители  Педагоги-навигаторы  Классные руководители  Педагоги-навигаторы  Учителя технологии  Классные руководители  Классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных мений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам а), б), в)**   1. Экологическая акция «Собери макулатуру – сбереги лес!» 2. Акция «Чистый родник» (очистка родника в Арбековском лесу) 3. Проведение экскурсий на предприятия 4. Акция «Чистый берег» (уборка побережья реки Сура) 5. Общешкольные субботники 6. Трудовой десант «Могилёвский дворик» 7. Акции «Вторая жизнь упаковки» | 10-11 | сентябрь, апрель  сентябрь, апрель  в течение года  октябрь, май  в течение года  сентябрь, апрель, май  ноябрь, февраль | | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Советник по воспитанию  Классные руководители  Педагоги доп.образование |
| По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»  Аа формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а), б), в):**  1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»  2) Участие в проекте «Pro-движения»  3) Волонтерская акция «Осьминожки»  4) Участие в акциях университетов, колледжей «Стань студентом на один день»  5) Участие в региональном проекте «Центр профессиональных проб» | 10-11 | 2-е полугодие  ноябрь-март  декабрь  май  апрель | | Заместитель директора по ВР  Учителя технологии  Учителя технологии  Советник по воспитанию, классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»** развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**   1. Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2. Час общения «Что делать если постоянно чувствую усталость?»   **По задаче б):**   1. Часы общения со школьным психологом 2. Индивидуальные консультации со школьным психологом 3. Часы общения с представителями различных профессий   **По задаче в):**   1. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 3. Участие в региональном проекте «Промтур» 4. Участие в региональной акции «Неделя без турникетов» | 10-11 | раз в четверть  раз в четверть  в течение года  по мере необходимости  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  октябрь, апрель | | Советник по воспитанию, школьный психолог  Советник по воспитанию, школьный психолог  Школьный психолог  Школьный психолог  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, классные руководители 6 – 11 классов  Классные руководители  Классные руководители |