**Рабочая программа по учебному предмету «Экономика»**

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по экономике, экономика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по экономике.

Программа обучения в 5-9 классах рассчитана на 170 часов, в каждом классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю из расчета 34 часов в год.

Программа рассчитана на формирование следующих предметных результатов:

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

***5 класс***

**Экономика семьи (34 ч)**

*Тема 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения (6 ч, из них 5 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)*

Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей. Необходимость выбора. Товары и услуги. Потребитель. Потребление.

*Тема 2. Может ли человек обеспечить себя сам? (3 ч)*

Возможность изготовления некоторых товаров и услуг своими рука­ми. Распределение обязанностей в семье. Выгода от распределения обя­занностей в семье. Отсутствие возможности все делать своими руками.

*Тема 3. Обмен (3 ч, из них 2 ч на изучение темы, 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)*

Обмен как основной способ получения нужных товаров и услуг. Специализация и необходимость обмена. Выгодность добровольного обме­на для его участников. Взаимозависимость людей разных профессий при создании товаров и услуг.

*Тема 4. Деньги (6 ч, из них 5 ч на изучение темы, 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)*

Бартер как простейшая форма обмена. Трудности бартерного обме­на. Разрешение проблем бартерного обмена при помощи денег. Эволю­ция денег. Свойства и функции денег. Продажа товаров и услуг. Покупка товаров и услуг. Цена. История денежной единицы России.

*Тема 5. Доходы семьи. Богатство (9 ч, из них 7 ч на изучение темы и 2 ч на повторение и контроль полученных знаний)*

Доход семьи. Заработная плата — один из основных источников до­хода семьи. Причины различий в размере заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Причины существования различ­ных форм заработной платы. Другие виды доходов семьи — пенсии, пособия, стипендии. Собственность как источник дохода. Аренда. Арендная плата. Арендатор и арендодатель. Доход семьи как источник увеличения ее богатства. Богатство. Движимое и недвижимое имуще­ство.

*Тема 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения (7 ч)*

Расходы. Основные направления расходов семьи. Бюджет семьи. Сбережения. Банк. Вклад. Вкладчик. Процент по вкладу как источник дохода. Заем. Заемшик. Безналичный расчет.

***6 класс (34 ч)***

*Что изучает экономика школы*

Товары и услуги. Как устроена экономика. Экономика в твоей жизни. Зачем изучать экономику школы. Школа в экономике – экономика в школе. Зачем школе ресурсы. Как использовать ресурсы школы. Школа делает выбор. Как правильно выбирать. Лесенка принятия решений. Контрольная работа.

*Школа и рынок*

Зачем нужен рынок. Школа и рынок. Что такое цена. Роль цены в школьной экономике.

*Школа как потребитель*

Кто такой потребитель. Почему школа – потребитель. Контрольная работа.

*Школа как производитель* Что такое производство. Школа как производитель. Что такое труд. Какой труд нужен школе. Кто такой предприниматель и что такое предпринимательство. Предпринимательство в школе. Контрольная работа.

*Доходы и расходы школы*

Понятие бюджета. Бюджет школы.

*Моя роль в школьной экономике*

Разработка мини – проектов. Защита мини – проектов.

***7 класс (34 ч)***

*Зачем нужна экономика.*

Экономика. Зачем люди создали экономику. Когда появилась экономика. Нужды и потребности. Технология. Богатство. Цивилизация.

*Как устроена хозяйственная жизнь человечества.*

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Продолжительность жизни. Уровень жизни.

*Как возникла экономика.*

Как и когда возникла экономика. Производственные ресурсы. Производительность труда. Отрасль. Сырье.

*Как организуется производство благ. Менеджмент.*

Экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд. Технология. Предприниматель. Менеджер. Производство.

*Торговля – союзник производства.*

Обмен. Торговля. Факторы развития торговли. Роль торговли в хозяйственной жизни человечества. Розничная торговля. Факторы успешности продаж. Задачи владельца магазина. Выручка от продаж. Расходы на содержание магазина. Торговая сеть. Универмаг. Специализированные магазины. Фирменный магазин. Безмагазинные формы торговли. Оптовая торговля. Причины возникновения оптовой торговли. Скидка. Выгода. Конвейер. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России.

*Зачем нужна биржа.*

Биржевая торговля. Биржевые товары. Рынок. Спекуляция. Дилер: «быки» и «медведи». Российская биржевая торговля.

*Деньги – помощник торговли.*

Товарные деньги. Бартер. Причины изобретения денег. Возникновение монет. Цена. Деньги. Монеты. Российская монетная система. Чеканка монет. Национальные монетные системы.

*Зачем люди придумали банки.*

Банк. Возникновение первого банка. Противники банков. Кредит. Услуги банков. Банковская система России. Частные деньги. Банковские деньги. Номинал. Чек. Банкнота. История бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема. Безналичные денежные расчеты. Факторы возникновения безналичных расчетов. Ассигнация. Банкнота. Золотомонетный (металлический) стандарт.

***8 класс (34 часа)***

*Как работают безналичные деньги.*

Чек. Механизм платежей с помощью чеков. Чековый счет. Роль банков в жизни государства. Платежные карточки. Механизм использования банковских карточек. Кредитная и дебетная карточки.

*Как создается и работает банк.*

Сбережения. Склонность к сбережению. Процент. Депозит. Банковские обязательства. Принципы кредитования. Проценты по кредиту. Доход банка. Роль банков в экономике.

*Как люди зарабатывают деньги.*

Доход. Заработная плата. Возникновение заработной платы. Премия. Сдельная и повременная зарплаты. Комиссионные. Льготы. Профессии, которые оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы.

*В мире профессий.*

Факторы, формирующие размер заработной платы. Интеллектуальный капитал. Вакантные рабочие места. Резюме. Общение, как фактор успеха в карьере и личной жизни.

*Как люди добиваются увеличения своих заработков.*

Зависимость заработков от образования. История профессионального образования. Университеты и бизнес-школы. Профессиональная карьера. Основные этапы профессиональной карьеры. Подходы к формированию своей карьеры. Гонорар. Аванс. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий.

*Как производство помогает творцу.*

Копия. Роялти. Интеллектуальная собственность. Плагиат. Законодательная защита продуктов творческого труда.

*Что такое собственность и зачем она нужна людям.*

Собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность. Виды частной и общественной собственности.

Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников. Законодательные основания изъятия собственности. Банкротство. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики. Долг.

*Экономика: как все это работает вместе.*

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Маркетинг. Прибыль. Стартовый денежный капитал. Превращение производственных ресурсов в товары. Организация продажи готовых товаров. Прибыль.

***9 класс***

**Экономика: Базовый уровень(34 часа)**

*Принципы экономики*

Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики. Собственность. Типы экономических систем. Общественно экономические формации. Экономическая свобода. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности. Экономические операции. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня. Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

*Экономика домохозяйства*

Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.

*Экономика фирмы*

Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Производственная функция. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

*Экономика государства*

Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Профсоюзы. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование.

 *Экономическая политика*

 Влияние потребностей граждан на экономическую политику. Факторы формирования экономической политики страны. Условия экономического процветания страны. «Теория колеи». Человеческий капитал. Проблемы экономической политики. Управление регионами страны.

*Экономика мира*

Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика .Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

**Календарно - тематическое планирование**

**Экономика 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Количество****часов** |
| 1. | Экономика: наука и хозяйство | 1 час |
| 2. | Главные вопросы экономикиТипы экономических систем | 1 час |
| 3. | Рынок. Специализация и обмен | 1 час |
| 4. | Факторы производства | 1 час |
| 5. | Экономические школы | 1 час |
| 6. | Экономика домохозяйств | 1 час |
| 7. | Рациональный потребитель | 1 час |
| 8. | Семейный бюджет | 1 час |
| 9. | Труд и занятость | 1 час |
| 10. | Фирма как экономический агент | 1 час |
| 11. | Доход и выручкаРасходы и издержки | 1 час |
| 12. | Конкуренция | 1 час |
| 13. | Фондовый рынокВиды ценных бумаг | 1 час |
| 14. | Роль государства в экономике | 1 час |
| 15. | Инфляция | 1 час |
| 16. | Безработица. Государственная политика занятости. | 1 час |
| 17. | Мировая экономики | 1 час |