

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №57 им. В.Х.Хохрякова г. Пензы для 1 - 11 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках

реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Постановления Администрации города от 31.08.2022 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, инструктора по физической культуре).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование других ресурсов: проект «Разговор о важном» для 1 - 11 классов, «Билет в будущее» для учащихся 6 - 11 классов, внедрение технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» для учащихся 8, 10 классов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1–4 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы осуществляется через **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) для 1 – 11 классов;

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» (четверг, восьмой урок) для 6 – 11 классов.

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия социального, эмоционального и когнитивного направленности «Семьеведение» для 10 – 11 классов.

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и курс «Финансовая грамотность» (авторы С. Федина «Финансовая грамотность» и Г. Гловели «Финансовая грамотность»).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Билет в будущее» программы воспитания школы).

Кроме того, **в вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

При реализации направления используются ресурсы учреждений дополнительного образования и учреждений социума школы: волонтерский штаб «Зелёный патруль», работа школьного медиа-центра, выпуск школьной газеты «57-Измерение»

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В рамках данного направления ведется деятельностью школьного спортивного клуба «Надежда». На каждой параллели ежедневно проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также через школьное самоуправление «Город мастеров».

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление реализуется через деятельность движения РДММ, «Орлята

России» и работу детских общественных объединений: реализация проектов РРОдвижение», руководитель Шевионкова Ю.В.; «Зеленый патруль», руководитель Третьякова О.В.; работа военно-патриотического клуба, руководитель Шолохова Е.И.; Российское движение детей и молодежи (РДДМ), кураторы Черныйчук Н.А., Стрибная А.А., ДО «Город мастеров», руководитель Шеркутова Ю.О., ВПО «Юнармия» и школьное самоуправление.

МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы широко использует не только воспитательный потенциал школы, но и города. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в городские проекты и акции. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в приоритетных проектах города: «Культурная суббота», «Палитра-58», «Промышленный туризм», «А мы из Пензы – наследники победителей», «Культурный дневник школьника» и др.

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №57 им. В.Х. Хохрякова
города Пензы
на уровне начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»*	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Мероприятия программы воспитания (модуль «Школьный урок»)*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Мероприятия программы воспитания (модуль «Профориентация»)*	1	1	1	1	4
Итого:		3	3	3	3	12
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа добра				0,5	0,5
	Мероприятия по плану ВР*	0,5	0,5	0,5		1,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание»	1	1	1	1	4
	ИЗО - студия		1		1	2
	ОФП	1				2
	Мероприятия по плану ВР*			1		1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность детских общественных объединений («Город мастеров», «Юнармия» и др.), мероприятия в рамках деятельности «РДММ»*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Ученическое самоуправление (совет параллелей)*					
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города*	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Реализация профилактических программ*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:		4	4	4	4	16
ИТОГО:		7	7	7	7	28
<p>В том числе (по источникам финансирования) *деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов ППМС сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)</p>						

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №57 им. В.Х. Хохрякова
города Пензы
на уровне основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Мероприятия программы воспитания (модуль «Школьный урок»)*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Мероприятия программы воспитания (модуль «Проориентация», «Россия – мои горизонты»)*	1	1	1	1	1	5
Итого:		3	3	3	3	3	15
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Волонтерское движение	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Мероприятия по плану ВР*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание»	1	0,5	0,5			2
	ОФП	0,5	1				1,5
	Легкая атлетика			1	1	1	3
	ИЗО-студия	1	1				2
	Хоровая студия			1			1
	Мероприятия по плану ВР*						

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность детских общественных объединений («Город мастеров», «Юнармия» и др.), мероприятия в рамках деятельности «РДММ»*	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Ученическое самоуправление (совет параллелей)*						
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города*	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Реализация профилактических программ*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:		5	5	5	5	5	25
ИТОГО:		8	8	8	8	8	40
В том числе (по источникам финансирования) *деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов ППМС сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)							

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №57 им. В.Х. Хохрякова
города Пензы
на уровне среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		всего
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»*	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»*	0,5	0,5	1
	Мероприятия программы воспитания (модуль «Школьный урок»)*	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Мероприятия программы воспитания (модуль «Проориентация», «Россия – мои горизонты»)*	1	1	2
Итого:		3	3	6
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Волонтерское движение	0,5	0,5	1
	Мероприятия по плану ВР*			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	1	1	2
	Легкая атлетика	1	1	2
	Мероприятия по плану ВР*			

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность детских общественных объединений («Город мастеров», «Юнармия» и др.), мероприятия в рамках деятельности «РДММ»*	1	1	2
	Ученическое самоуправление (совет параллелей)*			
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города*	1	1	2
	Реализация профилактических программ*	0,5	0,5	1
Итого:		5	5	10
ИТОГО:		8	8	16
<p>В том числе (по источникам финансирования) *деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов ППМС сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)</p>				

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №57 имени В.Х.Хохрякова г.Пензы
на 2024-2025 учебный год**

ФИО	Внеурочная деятельность	Классы	Кол-во человек	Часы
Алатова Елена Петровна	Разговор о важном	1а	24	1
Гурова Инна Алексеевна	Разговор о важном	1б	25	1
Сальникова Ирина Викторовна	Разговор о важном	1в	22	1
Московкина Анна Юрьевна	Разговор о важном	1г	25	1
Шилова Нина Андреевна	Разговор о важном	2а	27	1
Тренькова Екатерина Сергеевна	Разговор о важном	2б	25	1
Пятайкина Татьяна Викторовна	Разговор о важном	2в	22	1
Ильина Ирина Николаевна	Разговор о важном	2г	24	1
Сафарова Юлия Расимовна	Разговор о важном	2д	22	1
Загорская Ольга Сергеевна	Разговор о важном	3а	24	1
Вольникова Светлана Юрьевна	Разговор о важном	3б	24	1
Зюзина Галина Ивановна	Разговор о важном	3в	23	1
Халилова Софья Низамудиновна	Разговор о важном	3г	22	1
Шеркутова Юлия Олеговна	Разговор о важном	4а	22	1
Аляева Ольга Александровна	Разговор о важном	4б	30	1
Расказова Светлана Александровна	Разговор о важном	4в	27	1
Ерогина Виктория Алексеевна	Разговор о важном	4г	24	1
Рубцова Анна Николаевна	Разговор о важном	4д	27	1
Нечасва Анна Андреевна	Разговор о важном	5а	22	1
Казакова Ирина Игоревна	Разговор о важном	5б	21	1
Машина Валерия Викторовна	Разговор о важном	5в	21	1
Шолохова Елена Ивановна	Разговор о важном	5г	22	1
Чернийчук Наталья Анатольевна	Разговор о важном	5д	22	1
Косоротова Лариса Николаевна	Разговор о важном	6а	29	1
Гладкова Екатерина Алексеевна	Разговор о важном	6б	24	1
Храмова Анна Юрьевна	Разговор о важном	6в	26	1
Десницкая Наталья Ивановна	Разговор о важном	6г	26	1
Антипенко Светлана Викторовна	Разговор о важном	7а	27	1
Аравина Наталья Николаевна	Разговор о важном	7б	27	1
Большова Людмила Юрьевна	Разговор о важном	7в	26	1
Баженова Ирина Алексеевна	Разговор о важном	7г	27	1
Торгашина Елена Анатольевна	Разговор о важном	8а	28	1
Лыжкова Марина Владимировна	Разговор о важном	8б	27	1
Симоненко Ольга Александровна	Разговор о важном	8в	28	1
Третьякова Ольга Владимировна	Разговор о важном	8г	27	1
Плаксина Светлана Владимировна	Разговор о важном	9а	28	1
Лукина Ольга Эдуардовна	Разговор о важном	9б	28	1
Труханова Оксана Алексеевна	Разговор о важном	9в	30	1
Фаюстова Людмила Викторовна	Разговор о важном	9г	28	1
Маслюк Наталья Михайловна	Разговор о важном	10а	27	1
Сазнова Валентина Анатольевна	Разговор о важном	11а	19	1
Орехова Галина Николаевна	Разговор о важном	11б	16	1
ИТОГО				42

ФИО	Внеурочная деятельность	Классы	Кол-во человек	Часы
Гурова Инна Алексеевна	Юный краевед	1	15	2
Вольникова Светлана Юрьевна	Кем быть	3	15	1
Аляева Ольга Александровна	ЮИД	4	15	1
Аляева Ольга Александровна	Школа добра	4	15	1
Сальникова Ирина Викторовна	Чтение с увлечением	1	15	1
Рассказова Светлана Александровна	Юные пожарные	4	15	1
Пятайкина Татьяна Викторовна	Логические игры	2	15	1
Тренькова Екатерина Сергеевна	Читательская грамотность	2	15	1
Шевинкова Юлия Валерьевна	Волонтерское движение "Про-движение"	8	15	2
Московкина Анна Юрьевна	Занимательная математика	1	15	1
Ильина Ирина Николаевна	Юный исследователь	2	15	1
Стрибная Анастасия Андреевна	Школьная газета «57-Измерение»	11	15	1
Стрибная Анастасия Андреевна	Школа социального успеха "Город Мастеров"	9	15	1
Косорогова Лариса Николаевна	Тайны русского языка	11	15	1
Гудова Виктория Сергеевна	Семьеведение	10	15	1
Гудова Виктория Сергеевна	Семьеведение	11	30	2
Лыжкова Марина Владимировна	Основы финансовой грамотности	11	15	1
Маслюк Наталья Михайловна	Музейная педагогика	10	15	1
Аравина Наталья Николаевна	Чтение с увлечением	7	15	1
Машина Виктория Викторовна	ИЗО-студия	5	15	2
Машина Виктория Викторовна	ИЗО-студия	6	15	2
Юшкова Валентина Вячеславовна	Биология от А до Я	9	15	1
Мансимова Алла Владимировна	Химия в быту	8	15	1
Рубцова Анна Николаевна	Речевичок	2	15	1
Рубцова Анна Николаевна	Речевичок	3	15	1
Рубцова Анна Николаевна	Речевичок	4	15	1
Косорогова Лариса Николаевна	"Россия - мои горизонты"	6	29	1
Гладкова Екатерина Алексеевна	"Россия - мои горизонты"	6	24	1
Десницкая Наталья Ивановна	"Россия - мои горизонты"	6	26	1
Храмова Анна Юрьевна	"Россия - мои горизонты"	6	26	1
Антипенко Светлана Викторовна	"Россия - мои горизонты"	7	27	1
Аравина Наталья Николаевна	"Россия - мои горизонты"	7	27	1
Большова Людмила Юрьевна	"Россия - мои горизонты"	7	26	1
Баженова Ирина Алексеевна	"Россия - мои горизонты"	7	27	1
Торгашина Елена Анатольевна	"Россия - мои горизонты"	8	28	1
Лыжкова Марина Владимировна	"Россия - мои горизонты"	8	27	1
Симоненко Ольга Александровна	"Россия - мои горизонты"	8	28	1
Третьякова Ольга Владимировна	"Россия - мои горизонты"	8	27	1
Плаксина Светлана Владимировна	"Россия - мои горизонты"	9	28	1
Лукина Ольга Эдуардовна	"Россия - мои горизонты"	9	28	1
Труханова Оксана Алексеевна	"Россия - мои горизонты"	9	30	1
Фаюстова Людмила Викторовна	"Россия - мои горизонты"	9	28	1
Маслюк Наталья Михайловна	"Россия - мои горизонты"	10	27	1
Сазнова Валентина Анатольевна	"Россия - мои горизонты"	11	19	1
Орехова Галина Николаевна	"Россия - мои горизонты"	11	16	1
Черныйчук Наталья Анатольевна	"Россия - мои горизонты"	9	15	1
Загорская Ольга Сергеевна	"Орлята России"	3	24	1
Плаксина Светлана Владимировна	Математика для всех	9	28	1
Аравина Наталья Николаевна	Пишем без ошибок	9	28	1
Гладкова Екатерина Алексеевна	Хоровая студия	6	20	2
Гладкова Екатерина Алексеевна	Хоровая студия	7	20	1
ИТОГО				57

