**Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап
 |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школызам. директора по УВР Загороднев Д.В. | до 27.09 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021/22 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся. | Администрация школы | до 27.09 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Зам. директора по УВР Загороднев Д.В.Руководители МО | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021 – 2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 4 | Формирование базы данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8 – 9 классов | Администрация школыЗам. директора по УВР Загороднев Д.В. | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8 – 9 классов 2021 – 2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР Загороднев Д.В. | До 15.11.2021 | Отчёт |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники | В течение года | Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» в библиотеке МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова (методическая копилка) | Зам. директора по УВР Загороднев Д.В.Руководители МОучителя | ноябрь – март  |  |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь-декабрь 2021 г., апрель 2022 г. | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО | Руководители МО, учителя-предметники | Октябрь-ноябрь 2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8 – 9 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности | Учителя-предметники | Октябрь-ноябрь 2021 | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8 – 9 классов и основную образовательную программу ООО |
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Зам. директора по УВР Загороднев Д.В.,Руководители МО,Учителя-предметники | До 20.11.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8 – 9 классов |
| 12 | Подготовка базы тестовых заданий (8 – 9 классы) для проверки сформированности математической, ествественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя-предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1. Основной этап
 |
| 1 | Проведение совещания с руководителями МО | Зам. директора по УВР Загороднев Д.В. | 1.10.2021 | Информирование педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонауной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Администрация школыруководители МО | В течение года | Повышение уровня информативности педагогов |
| 3 | Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители МО | Октябрь 2021 – март 2022 | Протоколы заседаний МО, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школыРуководители МО | Декабрь 2021 – январь 2022 | Аналитическая справка |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Учителя-предметники | Ноябрь 2021 – апрель 2022 | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Проведение школьной метапредметной недели | Руководители МО | Январь 2022 | Аналитическая справка |
| 1. Диагностическо-аналитический этап
 |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Зам. директора по УВР Загороднев Д.В.Руководитель МО предметов естественнонаучного направления,учителя-математики | Март 2022 | Аналитические материалы |
| 2 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся | Администрация школыРуководители МО | Май 2022 | Справка |
| 3 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО | Администрация школыРуководители МО | Май 2022 | Справка |

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Ответственные | Сроки |
| 1 | Стартовая диагностика | Аравина Н.Н. – руководитель МО предметов гуманитарного направления | Октябрь 2021 |
| 2 | Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения» | Учителя-предметники | В течение года |
| 3 | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4 | Заседания МО:- Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;- обмен опытомВыступления и мастер-классы с учителями-предметниками:«Приёмы организации смыслового чтения на уроках»«Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом»«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе» | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Учителя-предметники | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся | Руководитель МО, учителя-предметники | Апрель – май 2022 |

**Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководители МО, учителя-предметники | Октябрь 2021 |
| 2 | Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления» | Учителя-предметники | В течение года |
| 3 | Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формировани креативного мышления» | Загороднев Д.В., руководители МО | Декабрь |
| 4 | Заседания МО по темам:- разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;- обмен опытом | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Учителя-предметники | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Руководители МО, учителя-предметники | Апрель-май |

**Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководители МО, учителя-предметники | октябрь 2021 |
| 2 | Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?» | Руководители МО, учителя-предметники | ноябрь-декабрь 2022 |
| 3 | Классный час в 10 – 11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности» | Руководитель МО, учителя-предметники | декабрь 2022 |
| 4 | Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития). | Руководители МО, учителя-предметники | в течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Руководители МО, учителя-предметники | апрель-май 2022 |
| 6 | Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» | Руководители МО, учителя-предметники | сентябрь 2021-май 2022 |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности и формы работы | Ответственные | Сроки |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель МО предметов естественнонаучного направления Труханова О.А., учителя-предметники | Октябрь 2021 |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления | Руководитель МО, учителя предметники | Ноябрь-декабрь 2021 |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 4 | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Руководитель МО, учителя-предметники | Декабрь 2021 – апрель 2022 |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Руководитель МО, учителя-предметники | Апрель – ма1 2022 |

**Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель МО предметов естественнонаучного направления – Труханова О.А., учителя-предметники | Октябрь 2021 |
| 2 | Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности» | Загороднев Д.В., руководители МО | Декабрь |
| 3 | Заседания МО по темам:- Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности- обмен опытом | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформитрованности естественнонаучной грамотности у обучающихся | руководитель Мо, учителя-предметники | Апрель – ма1 2022 |

**Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководители МО, учителя-предметники | Октябрь 2021 |
| 2 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций» | Загороднев Д.В., руководители МО | Декабрь 2021 |
| 3 | Заседания МО по темам:- Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций- Обмен опытом | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | руководитель МО, учителя-предметники | Апрель – май 2022 |