

Информационная справка образовательной организации

МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы

1. Общие сведения

1.1. Год создания: 1977

Год присвоения статуса именной школы: 2002

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 имени В.Х. Хохрякова г. Пензы

Место нахождения: г. Пенза, Проспект Строителей, 46

Режим работы: с 8.00 до 19.00

Контактные телефоны: 95-75-57, 96-03-00

Электронный адрес: school57@guoedu.ru

ФИО и.о. директора: Загороднев Денис Валерьевич

Организационная структура управления:

Должность	ФИО
и.о. директора школы	Загороднев Денис Валерьевич
зам. директора по УВР	Загороднев Денис Валерьевич
зам. директора по ВР	Юшкова Валентина Вячеславовна
зам. директора	Мансимова Алла Владимировна
зам. директора	Сазнова Валентина Анатольевна
зам. директора по АХР	Мачнев Олег Александрович

1.2. Контингент учащихся

Общее количество учащихся: 1027

Из них: 1 – 4 классы – 444

5 – 9 классы – 538

10 – 11 классы – 45

В ОО осуществляется профильное образование в 10 – 11 классы. 10 класс – технологический профиль, 11 класс – технологический и социально-экономические профили.

1.3. Кадровый состав

В МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова работает 77 человек основного состава и 2 человека по совместительству, из них 57 учителей и 8 педагогических работников. Высшее образование имеет 61 человек (79%). Высшую квалификационную категорию имеют 16 учителей, первую – 23. Среди учителей 5 молодых специалистов, каждый из которых имеет наставника. Средний возраст сотрудников школы составляет 43 года.

2. Приоритетные направления деятельности

МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова оказывает образовательные услуги на уровне начального основного, общего основного и среднего общего образования на безвозмездной основе. Приоритетным направлением развития школы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций. Главными задачами школы выступают: раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание гармоничной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

С 2022 г. на базе школы ежегодно проходит Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения». Форум включает 2 компонента: научно-практическую конференцию и квест «Колесо времени». В мероприятии принимают участие учащиеся и педагоги образовательных организаций г. Пензы. Гостями и членами жюри выступают сотрудники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский краеведческий музей, Институт регионального развития г. Пензы.

Творческие педагоги школы являются организаторами стажировочных площадок. Одной из самых популярных стала стажировочная площадка «Уроки вне кабинета» в ходе которой решались задачи повышения компетенции учителей в теоретико-методологических аспектах деятельностного подхода к внеурочной работе с учащимися, рассматривались основные понятия, раскрывающие организацию внеурочной образовательной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС. Были рассмотрены проблемные вопросы:

- внеурочная деятельность: сущность, концептуальные основы;
- создание мотивационной среды для повышения качества образования;
- роль проектной деятельности в формировании УУД.

Стажировочная площадка «Дифференцированный подход к организации методической работы как эффективное средство формирования профессиональной компетенции педагогов» организована для руководителей ШМО, на повышение качества их работы, выявление резервов повышения качества результатов образовательного процесса. Данная стажировка наиболее эффективна для решения проблем, с которыми сталкивается любой коллектив школы:

- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающих кризис профессионального роста;
- проблемы адаптации на новом рабочем месте, либо в новой профессиональной среде или статусе, когда учителю необходимо получить представление о традициях, особенностях и принципах деятельности в образовательной организации.

Школа активно принимает участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель года». В 2020 г. школу представляла учитель начальных классов Богородицкая Виктория Артуровна. Современный учитель – творец, способный найти индивидуальный подход к каждому ребенку, правильно при этом подобрать к нему свою тропинку, выбрать нужную методику. Вот поэтому он постоянно должен развиваться, принимать участие в различных конкурсах. Одним из таких педагогов школы является Виктория Артуровна. В этот раз представительница нашей школа получила номинацию «Самый креативный учитель».

Группы платных образовательных услуг работают в школе с 2013 года. Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий учебный год.

В начале года были составлены и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность платных образовательных услуг, а также образовательная и рабочие программы по кружкам.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и утвержденные в соответствии с «Положением о дополнительной образовательной программе платных образовательных услуг». Большинство курсов являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы)

и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Перечень платных дополнительных общеобразовательных услуг
МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы в 2022/23 уч. году

№	Наименование услуги	Класс	Форма обучения
1	Тайны речи	1	групповая
2	Тайны речи	1	групповая
3	Тайны речи	2	групповая
4	Занимательный калейдоскоп	2	групповая
5	Тайны речи	2	групповая
6	Занимательный калейдоскоп	2	групповая
7	Тайны речи	3	групповая
8	Тайны речи	3	групповая
9	Занимательный калейдоскоп	3	групповая
10	Тайны речи	4	групповая
11	Занимательный калейдоскоп	4	групповая
12	Тайны речи	4	групповая
13	Занимательный калейдоскоп	4	групповая
14	Тайны речи	4	групповая
15	Занимательный калейдоскоп	4	групповая
16	Тайны речи	4	групповая
17	Занимательный калейдоскоп	4	групповая
18	Весёлый английский	1	групповая
19	Весёлый английский	2	групповая
20	Весёлый английский	3	групповая
21	Весёлый английский	6	групповая
22	Весёлый английский	8	групповая
23	Трудные вопросы русского языка	5	групповая
24	Трудные вопросы русского языка	6	групповая
25	Трудные вопросы русского языка	7	групповая
26	Трудные вопросы русского языка	9	групповая
27	Трудные вопросы русского языка	5	групповая
28	Математика для жизни	9	групповая
29	Математика для жизни	9	групповая
30	Клуб юных химиков	9	групповая
31	Тайны речи	1	групповая
32	Занимательный калейдоскоп	1	групповая
33	Ритмика	1	групповая
34	Весёлые нотки	1	групповая
35	В мире фантазий	1	групповая
36	Зелёные тропинки	1	групповая
37	Азбука общения	1	групповая
38	Весёлый английский	1	групповая

Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне. За последние годы школа достигла высоких результатов в деле

совершенствования образования и воспитания подрастающего поколения. Воспитательная система следует традициям отечественной педагогики, где воспитывающий характер обучения выражается в привитии учащимся «Правильного образа мышления в нравственном воспитании».

Школа в своем развитии прошла путь от экспериментальной площадки до именной школы. Процесс воспитания в МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

На основе изложенного разработана Программа воспитания на 2022 – 2025 учебные годы, рассмотрена на педагогическом совете 29.08.2022г. протокол №1, утверждена приказом МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы №92,1-ос от 29.08.2022г.

За период своего развития в образовательном учреждении сложились свои традиции, а именно проведение благотворительного фестиваля «Русская песня», конкурса художественной самодеятельности «Весенняя капель», спортивно-патриотического турнира «Богатырская сила», фестиваль семейного творчества «Краски осени» и другие.

На протяжении многих лет работает музей-студия «Исток», действует детское общественное объединение «Город Мастеров», волонтерское движение «Зелёный патруль». Реализуются социальные проекты «Танцующую школа», «PRO-движение», «Книга памяти», «Промтур», «Культурная суббота», «Палитра 58», «Культурный дневник школьника Пензенской области» «Открытый бассейн», «Открытая библиотека», «А мы из Пензы. Наследники победителей» и другие. Для этого в школе используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- проект «PRO-движение» (направлено стандартов проектной и предпринимательской деятельности);

- проект «Культурная суббота» и «Палитра 58» (посещение культурно-исторических мест Пензы и Пензенской области);

- проект «Промтур» (посещение предприятий города, с целью ознакомления работы данных предприятий). За истекший период посетили Никольский завод светотехнического стекла, ООО ТД «Кувака», Акционерное общество «Фабрика игрушек», Пензенская кондитерская фабрика, ПГСИ, Пензенский многопрофильный торгово-экономический колледж, Пензенский артиллерийский инженерный институт, Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса, TV центр, пожарная часть, Законодательное собрание, Пензенский государственный университет;

- благотворительный фестиваль «Русская песня» (вокально-хореографическое мероприятие, направленное на важное событие текущего года, участвуют обучающиеся 2 – 11 классов);

- акция «Письмо ветерану» (накануне 23 февраля, Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и открытки и поздравляют ветеранов, участников ВОВ) и др.;

- патриотическая акция «Синий платочек»;

- фестиваль художественной самодеятельности «Весенняя капель»;

- экологическая акция «Собери макулатуру – сбереги лес» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты города);

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН, ПДН, КЦСПиД Октябрьского района г.Пензы).

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию; состязания «Семейные старты», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, мероприятия, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в актовом зале с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, День Матери, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при составе учеников и учителей Школы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пешеходы»; «Прием в волонтерское движение»; «Посвящение в химики»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные торжественные мероприятия с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также вручение ежегодной премии Хохрякова лучшим ученикам школы.

В школе создана хорошая база дополнительного образования, направленная на учет индивидуальных способностей и интересов детей. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Инфоклуб» и «Зелёный патруль» в школе занимаются 270 учащихся. Работают филиалы музыкальной школы №2, ДЮСШ 1, ДЮСШ 4, ДЮСШ 8, шахматная школа, ДЮЦ «Спутник», городская Федерация УШУ, клуб «Айкари», городская Федерация карате, где организованы следующие кружки: «Вокал», «Сольфеджио», «Фортепиано», «Баскетбол», «Лыжи», «УШУ», «Айкидо», «Карате», «Шахматы», «ЮИД», «Основы добровольчества», «Лепка». С прошлого года в школе работает танцевальный коллектив «L-код», в котором с удовольствием занимаются не только обучающиеся школы, но и дети со всего города. Количество объединений дополнительного образования

свыше 30 объединений, в них занимается более 600 учащихся. Количество кружков и секций ежегодно увеличивается.

В рамках внеурочной деятельности в школе работают кружки технического направления: «Логические игры», «Интеллектуальный марафон», «Инфознайка», «Математическая грамотность». Кружки эстетического направления: Изо-студия «Радуга», вокальная студия «Мелодия». Работают спортивные секции: легкой атлетики, волейбола, настольного тенниса, общей физической подготовки, плавания. По социальному направлению работают кружки «Юные краеведы», «Школа социального успеха», клуб «Семь Я», «Школа добрых дел», «Речевичок», «Историческое краеведение», «Знатоки родного края», «Основы финансовой грамотности», «Музейная педагогика». По интеллектуальному направлению «Химия в быту», «Биология от А до Я», «Я – исследователь», «Знакомство с ПервоЛого», «Школа Архимеда», «Финансовая грамотность», «Школа креативного мышления», «Познавательная математика», «Про-интеллект», «Химия вокруг нас», «Основы предпринимательства», «Тайны русского языка», «Чтение с увлечением», «Читательская грамотность». Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

3. Организация питания обучающихся

В соответствии с Гражданско-правовым договором в МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пензы по организации питания услугу осуществляет ООО «Титан-2001», генеральный директор Рыбин Виктор Николаевич.

Питание учащихся осуществляется в течение 5-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. В школе функционирует столовая на 185 посадочных мест. Всего охвачено горячим питанием 930 учащихся, из них получают только завтраки 550 учащихся, обеды – 205, а двухразовое питание получают 175 учащихся. В целях обеспечения всех обучающихся горячим питанием имеется свободное меню, работает буфет. В целях совершенствования организации горячего питания школьников, в школе внедрена автоматизированная система оплаты и учета школьного питания с использованием бесконтактных микропроцессорных пластиковых карт «Электронная школа».

В целях выполнения мероприятий по предоставлению горячего питания обучающимся 1 – 11 классов в МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г.Пены осуществляется контроль за качеством услуг исполнителем (ООО «Титан – 2001») в рамках заключенного договора и организовано следующим образом:

- разработано Положение о школьной столовой (приказ №4/1-ос от 18.01.2020);
- разработано Положение о бракеражной комиссии (приказ 4/2-ос от 18.01.2020);

- разработано Положение о родительском контроле организации и качества горячего питания обучающимся в МБОУ СОШ №57 им. В.Х. Хохрякова г. Пензы (приказ №109-ос от 01.09.2022г.)
- создана бракеражная комиссия (приказ №100-ос от 01.09.2022 года);
- создана общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в состав которой входят педагоги, представители родительской общественности, профсоюзного комитета школы, Совета бабушек, Совет отцов (приказ №99-ос от 01.09.2022);
- назначено ответственное лицо за контролем организации горячего питания в школе (приказ №98-ос от 01.09.2022г.);
- разработан План информационно-просветительской работы по совершенствованию организации питания и формирования культуры здорового питания на 2022 - 2023 учебный год;
- еженедельно осуществляется общественный контроль со стороны родительских комитетов классов;
- администрация школы проводит два раза в год мониторинг отношения учащихся и родителей к организации и качеству горячего питания в школьной столовой;
- презентация школьной столовой для родителей.

В части соблюдения фактического питания учащихся в соответствии с двухнедельным примерным меню и требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 представители комиссии по фактической проверке в присутствии дежурного администратора школы ежедневно проводят мониторинг и составляют акт приемки питания. В случае разногласия администрация школы пишет акт претензию и направляется письмо в ООО «Титан - 2001».

Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Для мытья рук установлены умывальные раковины по количеству посадочных мест. Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры. Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется бракеражной комиссией. На все товары имеются сертификаты качества.

Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий. Ученики всех классов приходят в столовую организованно с классным руководителем.

4. Социальная активность и социальное партнерство

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты, Совет родительской общественности), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как: дни семьи; совместное благоустройство школьного пространства; привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий («Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты», тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», «Наша мама, самая любимая», «День матери» и др.), ярмарки-выставки (фестивали детского и семейного творчества «Сурский край», «Краски осени»);

- реализация внутришкольных программ: Программа духовно-нравственного развития; Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни; воспитания учащихся по программе «Мы вместе» и т.д.;

- лекции и семинары для учащихся и родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;

- индивидуальная работа с родителями; классные родительские собрания (в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.).

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители учащихся не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвуют в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Активно задействованы различные форматы в публичных отчетах о достижениях учащихся с привлечением родителей; практикуются учебные задания, в которых использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи (школьный проект «Книга памяти», Всероссийская акция «Свеча памяти», конкурс сочинений «Я помню! Я горжусь!», фестиваль детского и семейного творчества «Город мастеров», оформление тематических уголков в классах «Наши земляки – Герои ВОВ» и др.).

Также работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- спортивный клуб «Надежда», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, Совете по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- работа ежедневного родительского патруля в вечернее время вокруг школы и на территории микрорайона;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Школа 57 города Пензы является социокультурным центром микрорайона. Для жителей микрорайона реализуются проекты «Открытая библиотека», «Открытый актовый зал», «Открытый спортивный зал». В рамках работы площадок проводятся социокультурные мероприятия для микрорайона ярмарки-выставки «Золотая осень», «День защиты детей», «Бабушка рукодельница» военно-спортивная игра «Богатырская сила», встреча выпускников прошлых лет, шахматно-шашечные турниры, праздники «Новогодний калейдоскоп», «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», «Папа в топе», профилактические рейды в микрорайоне, реализация проекта «Сотворим красоту» – благоустройство пришкольной территории.

Работает спортивный клуб «Надежда». Клуб организует и проводит физкультурно-спортивную работу среди учащихся 1 – 11 классов, родителей, учителей, выпускников школы, жителей микрорайона под девизом «За здоровый образ жизни». Содействует физическому и духовному воспитанию граждан России с крепким здоровьем и высоким уровнем психофизической готовности к службе в Вооруженных силах.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№ п/п	Социальные партнёры	Совместная деятельность
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы	Освоение дополнительных общеобразовательных программ, проведение тематических занятий, круглых столов, праздников, мероприятий, организация встреч с сотрудниками ГИБДД, школьники посещают кружки и клубы
2.	Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с местными писателями и поэтами
3.	Городская детская библиотека №2 г. Пензы	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с местными писателями и поэтами
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №2	Посещение концертов, участие в конкурсах. Организация совместных культурно-досуговых проектов.
5.	Пензенская областная Федерация карате	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 7 города Пензы"	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
7.	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1 города Пензы»	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
8.	Пензенская областная Федерация	Участие в соревнованиях, турнирах,

	УШУ	эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
9.	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №4 города Пензы»	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
10.	ПРОО «Клуб Айкидо «Айкари»»	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
11.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников №1 г. Пензы»	Освоение дополнительных общеобразовательных программ, участие в тематических мероприятиях, конкурсах, организация выставок, школьники посещают кружки и секции
12.	ИП «Игошкина Л.Д.»	Участие в концертных программах, вечерах, фестивалях, школьники посещают кружок

5. Стратегические вопросы деятельности учреждения

В свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит нашей стране стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем гражданам страны. Обучение в российской школе в целом, и в МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова в частности должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Позиция школы такова, что именно здесь должна сосредоточиться не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова является важным фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества, поэтому появилась актуальнейшая необходимость построения образовательного процесса в школе на совершенно иной основе, на основе приоритета нравственного воспитания и социализации обучающихся.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по

обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентноспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

6. Инфраструктура ОО

Здание МБОУ СОШ № 57 имени В.Х. Хохрякова построено в 1977 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 7750,6 м². Проектная мощность школы – 1000 человек.

В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителей директора, учительская, 48 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, 2 кабинета информатики, кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала, 2 гардероба, кабинет психолога, it-клуб, бассейн. На территории ОО имеется футбольное поле с естественным покрытием, открытая спортивная зона.

43 кабинета школы оборудованы демонстрационным электронным оборудованием, что составляет 90% от общего числа всех кабинетов.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 2 спортивных зала с 2 раздевалками. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Школьная столовая рассчитана на 198 посадочных мест.

7. Основные достижения ОО за последние 3 года (2020 – 2022)

Название	Результат
Международный уровень	
Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность	Призер
Социализация, воспитание, образование	Призеры
Родина: общество, безопасность, экология	Призеры
Творческий конкурс «Твой выход»	Призеры
Всероссийский уровень	
Творческий конкурс «Золотая осень»	Победители
«Символы России. ВОВ»	Призер
Инженерная олимпиада «Звезда»	Призер
Будущие исследователи – будущее науки	Призеры
Конкурс «Право на детство»	Призер
Конкурс «Улицы героев г. Пензы: Подвиг. Память»	Победитель
Региональный уровень	
ВсОШ	Обществознание, ОБЖ, литература
Я – репортер	Победители и призеры
Победа далекая и близкая	Призеры
Книга трудовой доблести	Призер

Олимпиада В.О. Ключевского	Призеры
Муниципальный уровень	
НПК школьников г. Пензы	Призеры по математике, ИКТ, литературе, историю, биология
ВсОШ	литература, ОБЖ, биология, астрономия, математика, МХК, история, экология, химия
Путешествие в страну Гуманитарию	Призеры
Слёт юных краеведов	Призеры
Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	Победители, призеры
Лучшая организация краеведческой работы	Призеры
Юный экскурсовод	Призер
Историко-краеведческий форум	Призеры
Ученик XXI века	Призер
Экологический форум	Победители, призеры
Квиз-игра «Крейзи бук»	Призер
Туристический слет	Призеры
Книга трудовой доблести	Победитель
Знаем. Помним	Призеры
Знатоки родного края	Победители и призеры
Друзья природы	Призеры
Калейдоскоп талантов и открытий	Призеры
Безопасное лето	Призеры
Смотр-конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы	Призеры
Спартакиада молодежи допризывного возраста	Призеры
Орлёнок	Призеры
Первенство города по спортивному туризму	Победитель, призеры