



План-график, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность,естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Елатонцев А.А., директор МБОУ СОШ №57 г. Пензы. | До 28.12.2023 | Приказ о формировании временной творческой группы по вопросамформирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся, определении направлений деятельности и ответственных |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Елатонцев А.А., директор МБОУ СОШ №57 г. Пензы. | До 28.12.2023 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №57 г. Пензы |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В. | До 10.10.2023 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на2023/2024 учебный год школьных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Изучение и проведение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS,PIRLS , методик оценки функциональной грамотности учеников | Руководители МО | октябрь 2023 | Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности |
| 1.5 | Анкетирование педагогов по вопросу наличия профессиональных затруднений приформировании ФГ учащихся | Педагог-психолог | сентябрь 2023 | Выявление профессиональных затруднений педагогов приформировании ФГ |
| 1.6 | Формирование баз данных:* учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
* обучающихся 8-9 классов
 | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В. | До 10.09.2023 | Сформированы базы данных:* обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года;
* учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
 |
| 1.7 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» [https://fg.resh.edu.ru.](https://fg.resh.edu.ru/) Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В. | До 15.09.2023 | Отчет |
| 1.8 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В | Январь-март 2023 года | Отчет о количестве педагогов,прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся |
| 1.9 | Создание и наполнение тематической страницы«Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №57 г. Пензы | Большова Л.Ю.,ответственный за работу сайтаЧлены творческой группы | Постоянно | Действующий информационно- методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся |
| 1.10 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности | Классные руководители | апрель 2023 года | Протоколы родительских собраний |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) |  |  |  |
| 1.11 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных на заседаниях МО | Руководители МО: | ноябрь 2023 | Протоколы заседаний, методическиерекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.12 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | сентябрь 2023 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов,методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов иосновную образовательную программу основного общего образования |
| 1.13 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В.Педагоги | август 2023 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.14 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы)для проверки сформированности математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | сентябрь 2023 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.1 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимсядля жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Хижняк О.Б , педагог-библиотекарь | До 01.09.2023 | Включение учебно-методических материалов «Функциональнаяграмотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В | Август 2023 год. | Повышение уровняинформированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В. | В течение года | Повышение уровняинформированности педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности |  |  |  |
| 2.3. | Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО: | В течение года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Педагогический совет «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся» | А.В.Мансимова , заместительдиректора по УВР; Руководители МО | ноябрь 2023 | Определение единых подходов для коррекции деятельностипедагогического коллектива, направленной надостижениеположительной динамики результатов формирования функциональнойграмотности учащихся.Разработка«методического конструктора» |
| 2.5 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности | Заместительдиректора по УВР Мансимова А.В. | 1 раз в четверть | Повышение уровня методическойграмотности педагогов, обмен опыта, выявление слабых и сильных сторон практики введения курса«Функциональная грамотность» |
| 2.6 | Участие в региональном семинаре для учителей«Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности вобразовательном процессе школы» | Заместители директора по УВР Мансимова А.В. | В течение года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.7 | Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей по вопросам внедрения курса«Функциональная грамотность» | Педагоги школы | По плану ГАОУ ДПО ПИРО ИРР | Повышение уровня методической и профессиональной компетенцийпедагогов ООО |
| 2.8 | Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности | Заместители директора по ВР Юшкова В.В. | май-июнь2023 | Проектирование содержания краткосрочных курсов ВУД по функциональной грамотности |
| 2.9 | Совершенствование педагогической практики (организация урока и занятия внеурочнойдеятельности) по проблеме формирования и развития функциональной грамотностиучеников | Руководители МО, заместитель директора по УВР | в течении всего периода | Участие в семинарах, конкурсах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотностишкольников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.10 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированиюметапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместители директора по УВР | В течение года | Аналитическая справка |
| 2.11 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академииобразования» | Педагоги-предметники | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.12 | Мониторинг результатов работы по внедрению«Функциональная грамотность» | Заместитель директора по Мансимова А.В. | По плану ВСОКО | Аналитическая справка |
| 2.13 | Проведение комплексных работ | Заместитель директора по УВР Кочерева Е.С. | По плану ВСОКО | Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности |
| 2.14 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В. | В течение учебного года согласно срокамМинпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.15 | Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности детей | Заместитель директора по УВР МАнсимова А.В.Классные руководители | В течение всего периода | Проведение тематических родитель- ских собраний.Знакомство с особенностями между- народных исследований по ФГ.Подготовка рекомендаций для родителей.Информирование родителей орезультатах по формированию ФГ |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Мансимова А.В. руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Мансимова А.В. руководители МО, педагоги | Июнь 2024 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программамосновного общего образования | Мансимова А.В. | Июнь – июль 2024 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В. | Февраль – март 2024 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формированияфункциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР Мансимова А.В. | Май 2024 года | Справка |