

*Единое образовательное  
пространство как условие  
развития школы.*

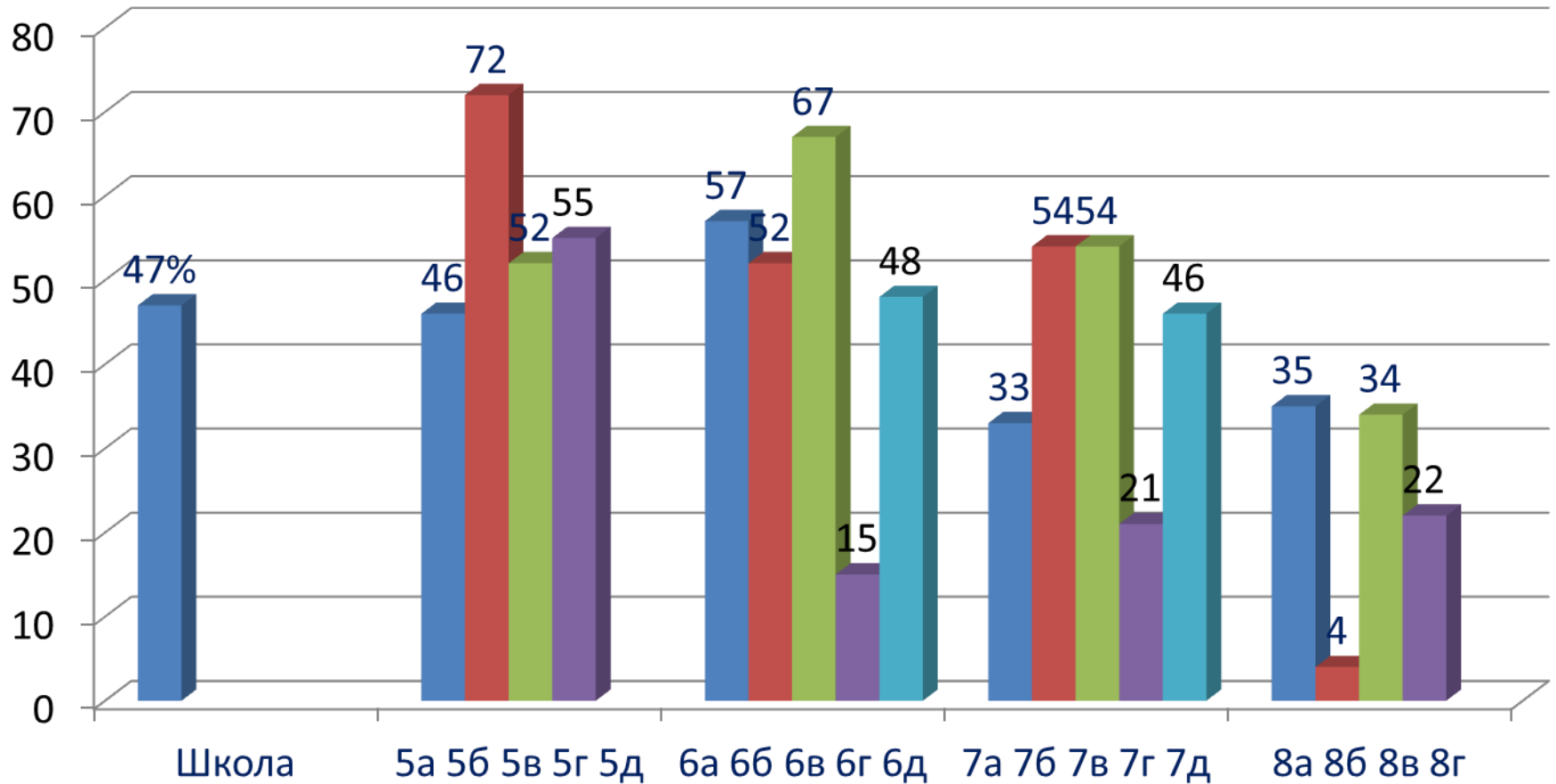
*29.08.2023 г.*

# Качество обучения

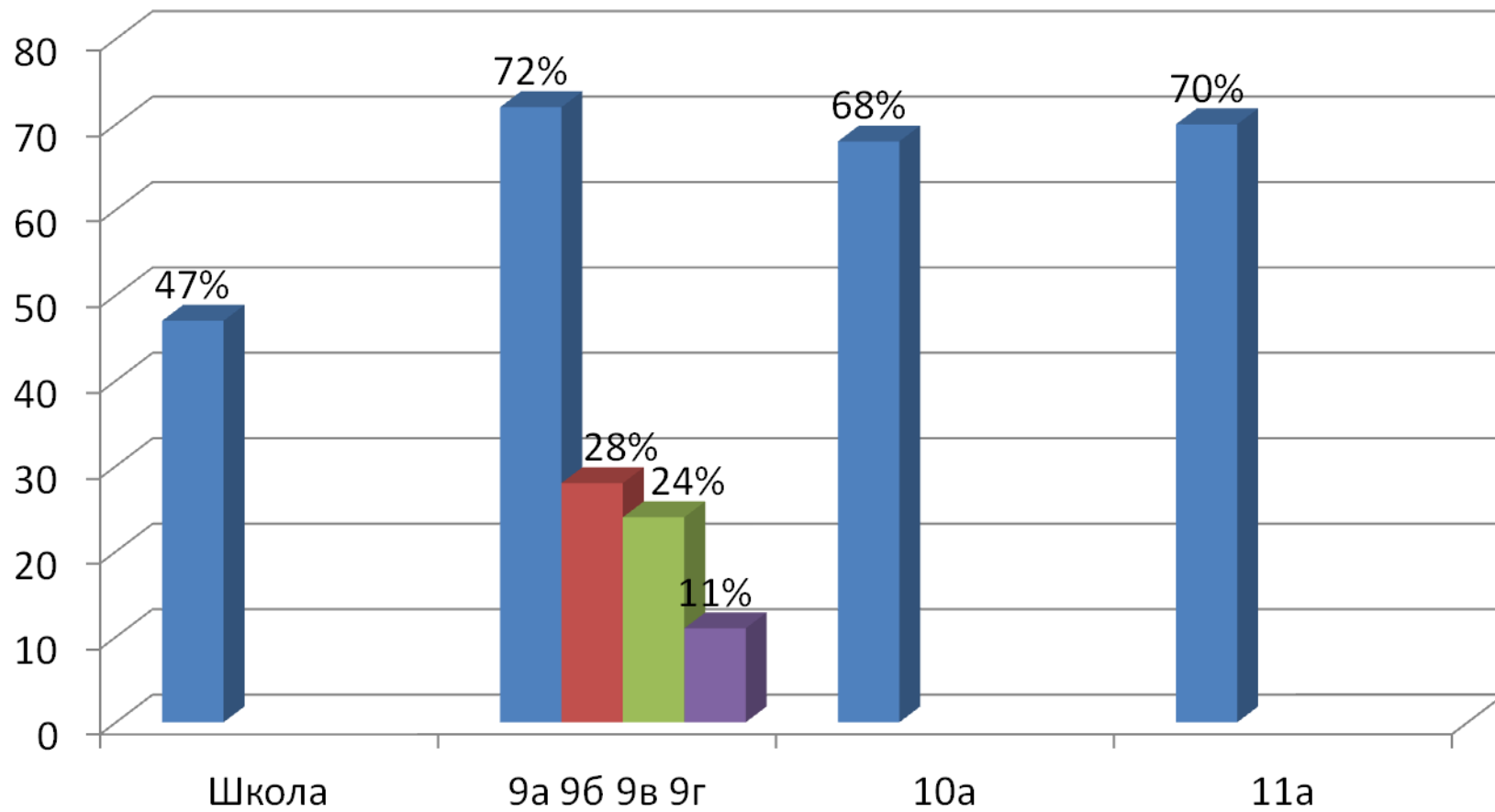
	<i>Показатели мониторинга</i>	<i>Показатель 2020-2021 уч. года</i>	<i>Показатель 2021-2022 уч. года</i>	<i>Показатель 2022-2023 уч. года</i>
1.	<i>Успеваемость по школе</i>	99%	99%	99%
2.	<i>Уровень качества образования по школе</i>	52%	47%	47%
3.	<i>Уровень качества образования по 1-4 классам</i>	56%	57%	65%
4.	<i>Уровень качества образования по 5-9 классам</i>	39%	35%	43%
5.	<i>Уровень качества образования по 10-11 классам</i>	65%	53%	36%
6.	<i>Количество неаттестованных учащихся</i>	-	2  Захарова У.  Захарова Я.	<i>Рахимов Артём, 2а</i>
7.	<i>Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения</i>	2  Теплов С. (2б)  Коновалов Е. (6а)	5  Рогачков С., 2г  Денисенко К., 3в  Якшимурадов Д., 7з  Захарова У., 7б  Захарова Я., 7б	<i>Цегельникова Н, 7в</i>
8.	<i>Медалисты</i>	3  «За особые успехи в учении»	1  «За особые успехи в учении»	1  «За особые успехи в учении»
9.	<i>Отличники</i>	50	53	58



# 5 – 8 классы



## 9 – 11 классы

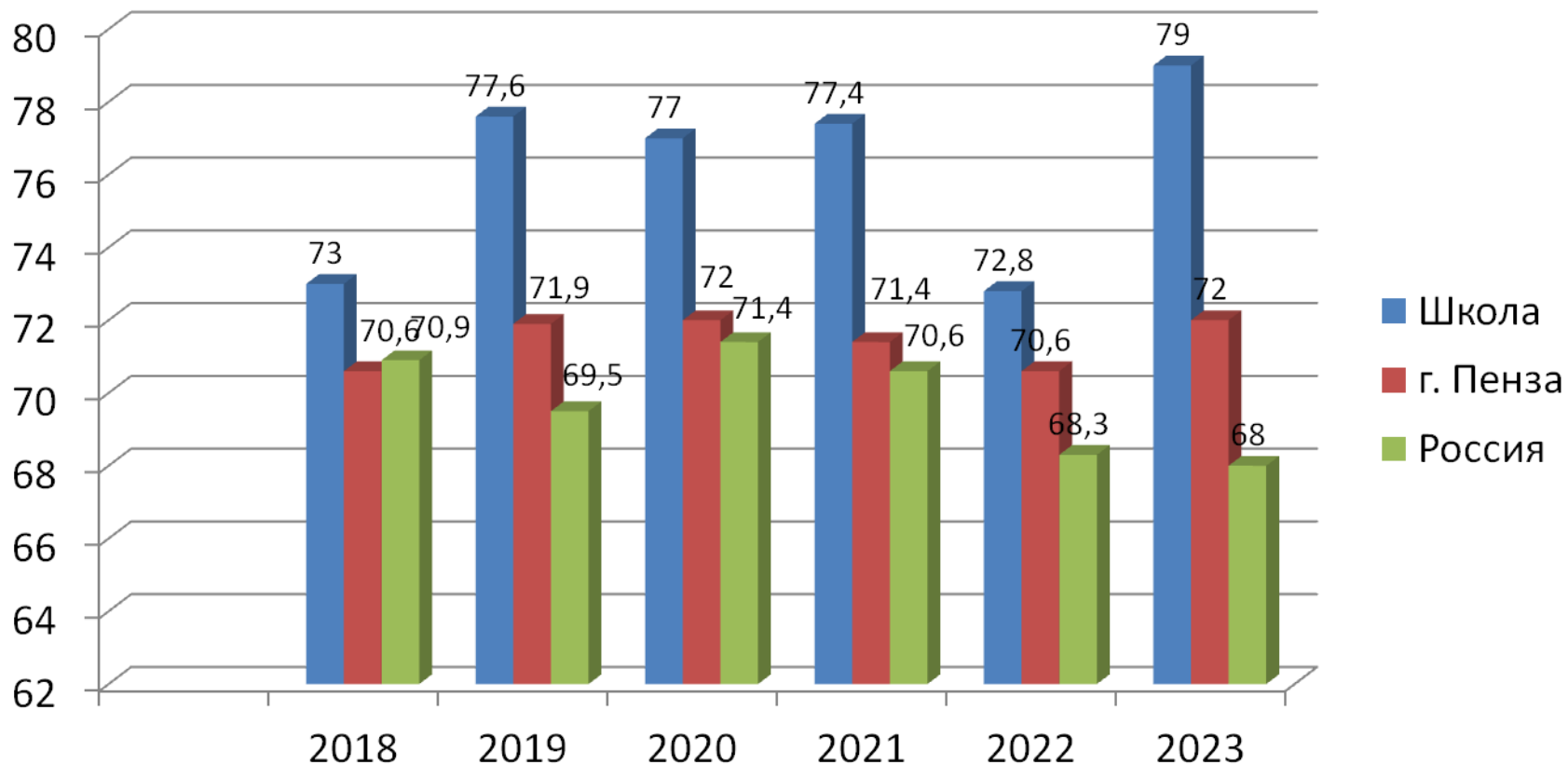


*Государственная итоговая  
аттестация  
11 классов*

# ГИА -2023

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>%</i>
<i>Русский язык</i>	<i>20</i>	<i>100%</i>
<i>Математика (п)</i>	<i>12</i>	<i>60%</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>6</i>	<i>30%</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>10%</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>5%</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>5%</i>
<i>История</i>	<i>3</i>	<i>15%</i>
<i>Обществознание</i>	<i>11</i>	<i>55%</i>
<i>Английский язык</i>	<i>2</i>	<i>10%</i>

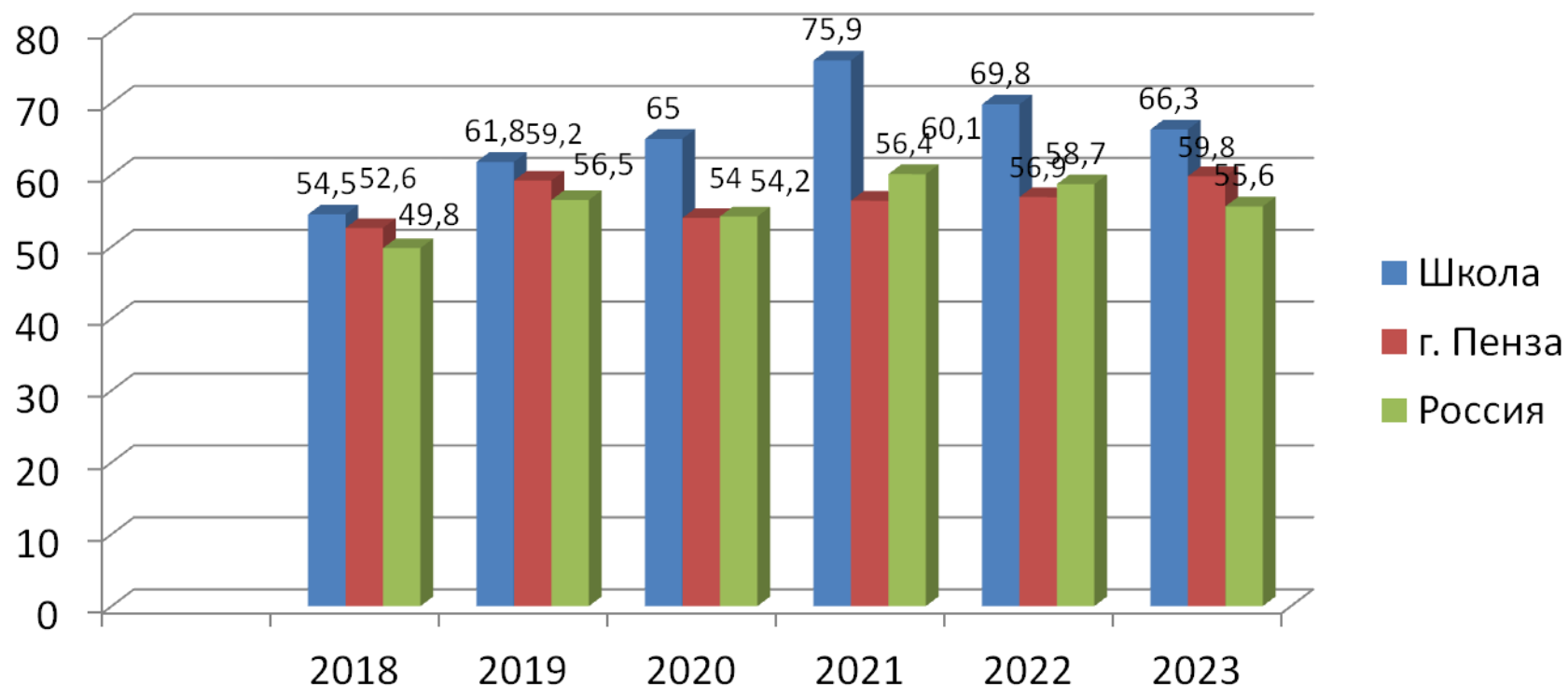
# Русский язык (Косоротова Л.Н.)



Наивысший балл – 91 (Мухратов Фёдор)



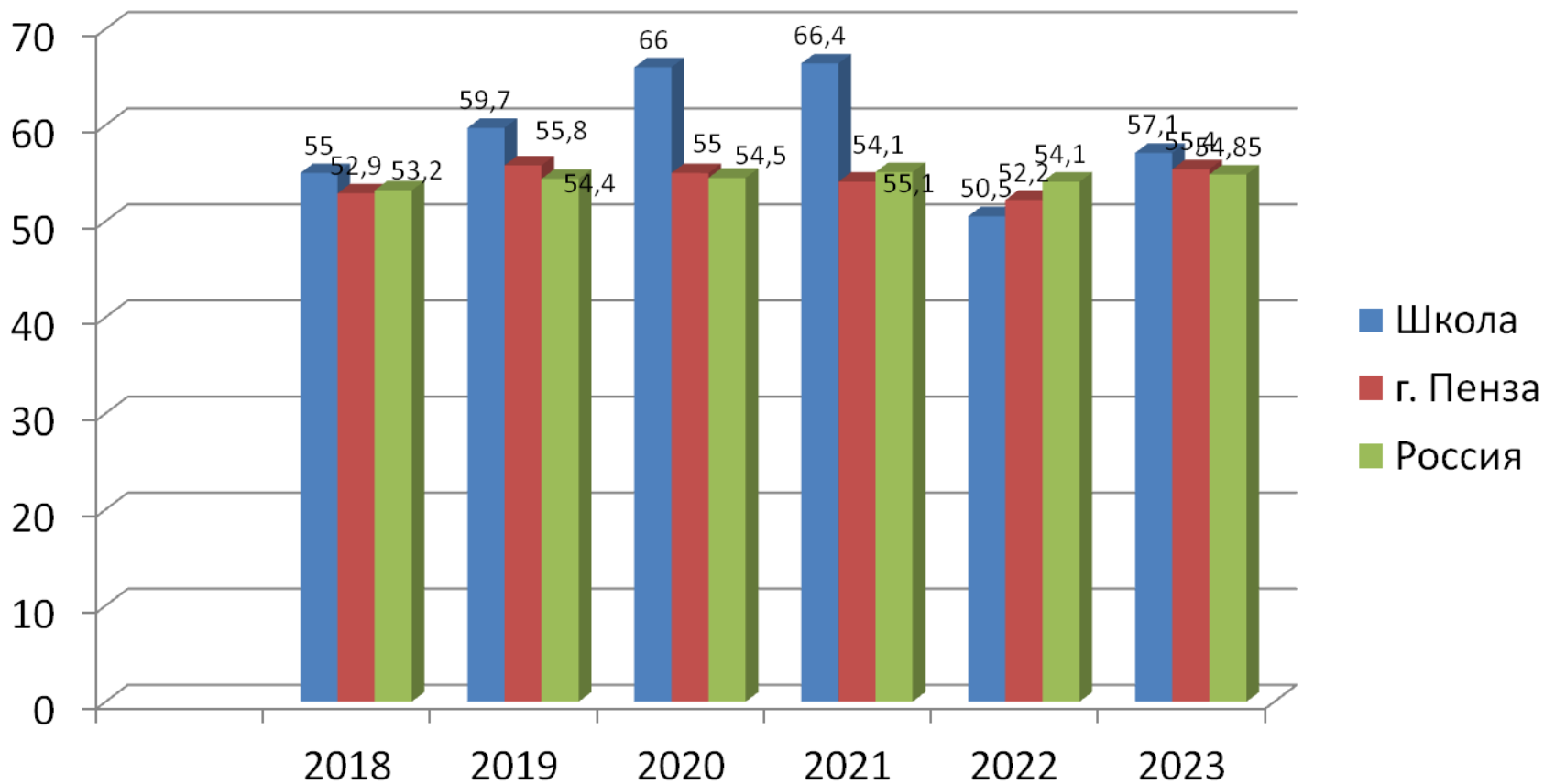
# Математика (профильная) (Платонова Г.А.)



Наивысший балл – 78 баллов (Андреев Егор)

# Физика

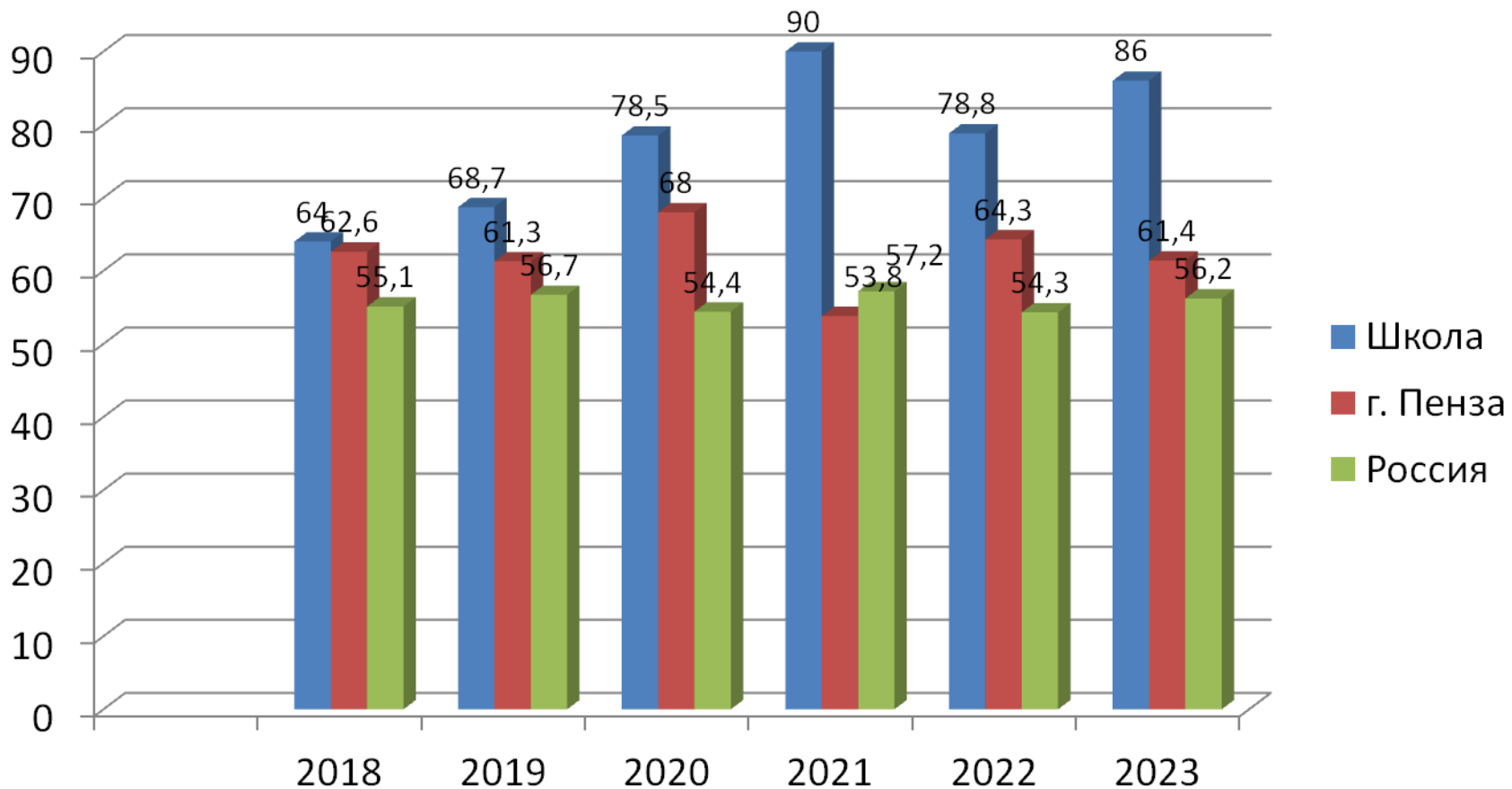
(Труханова О.А.)



Наивысший балл – 61 (Мухратов Фёдор)

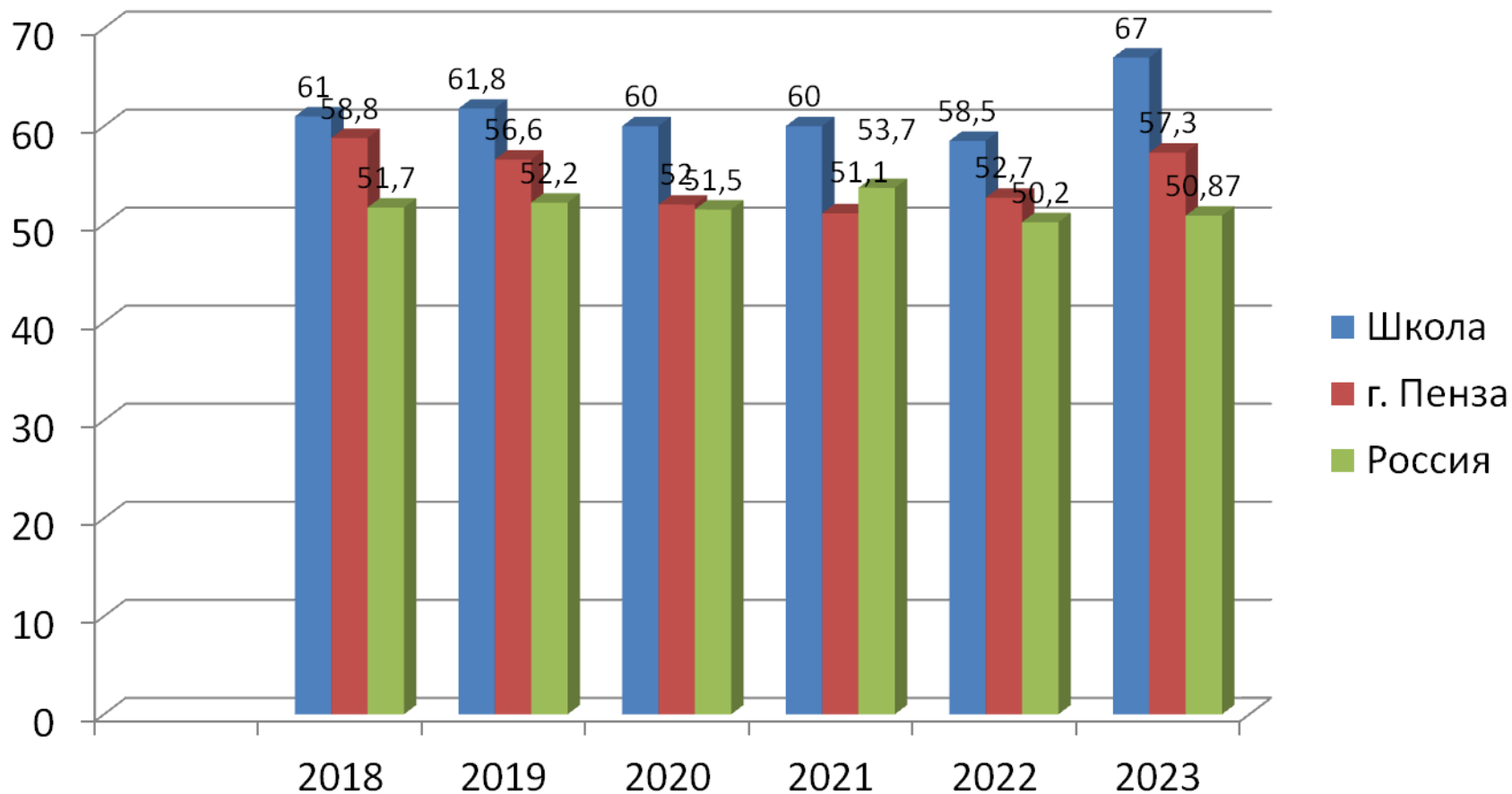
# Химия

(Мансимова А.В.)



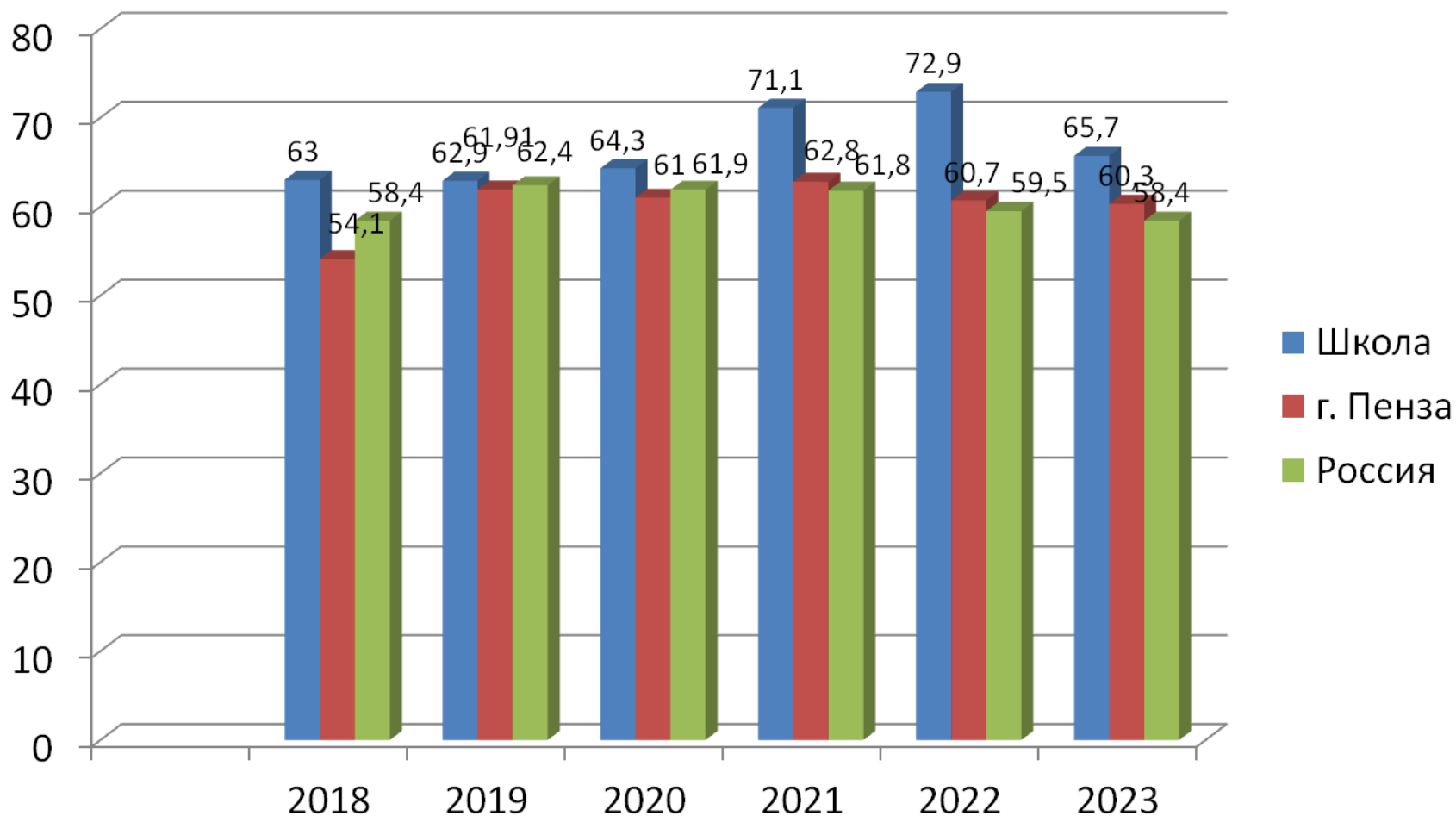
Наивысший балл – 86 (Ирышков Иван)

## *Биология (Юшкова В.В.)*



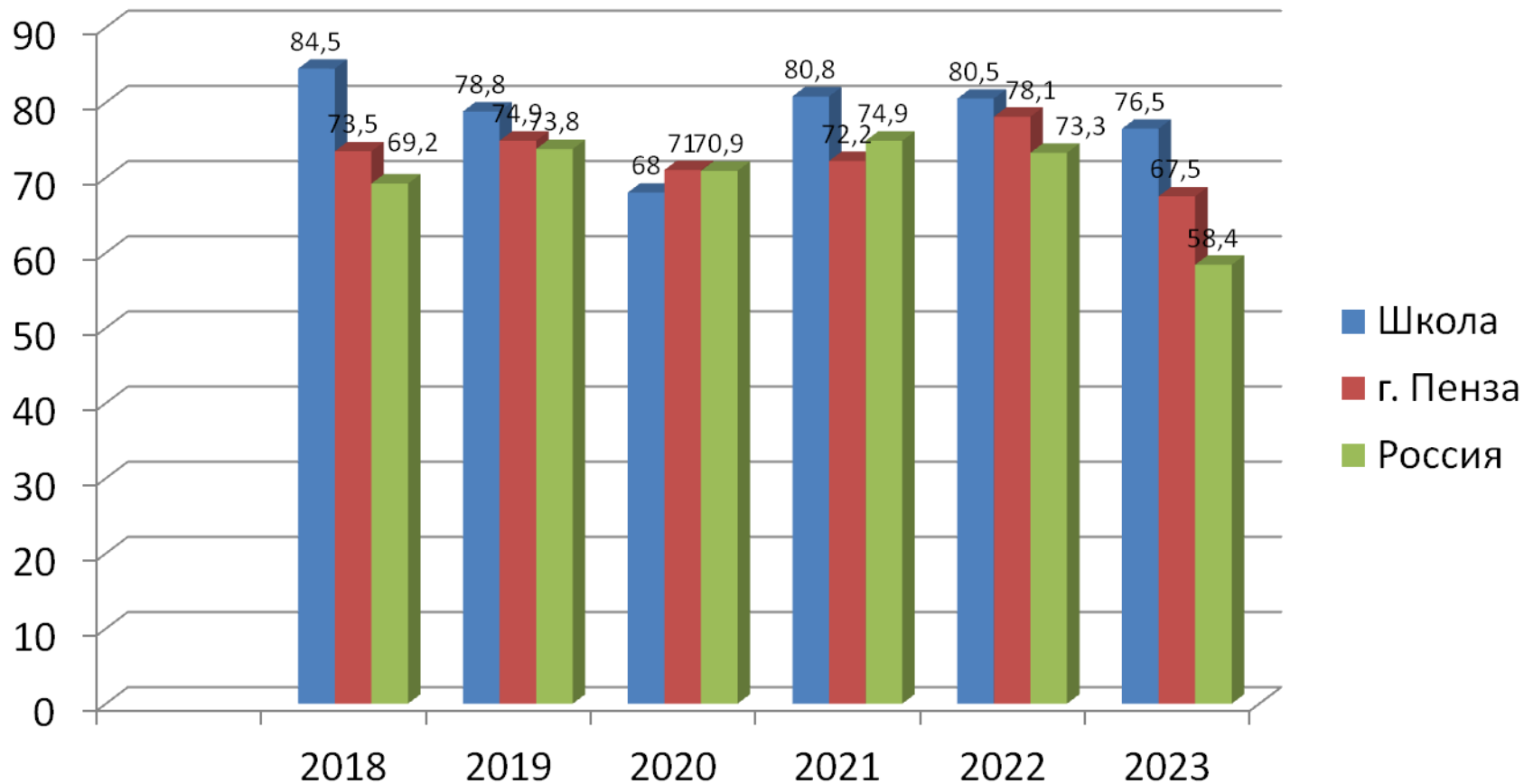
*Наивысший балл – 67 (Ирышков Иван)*

# Информатика и ИКТ (Большова Л.Ю.)



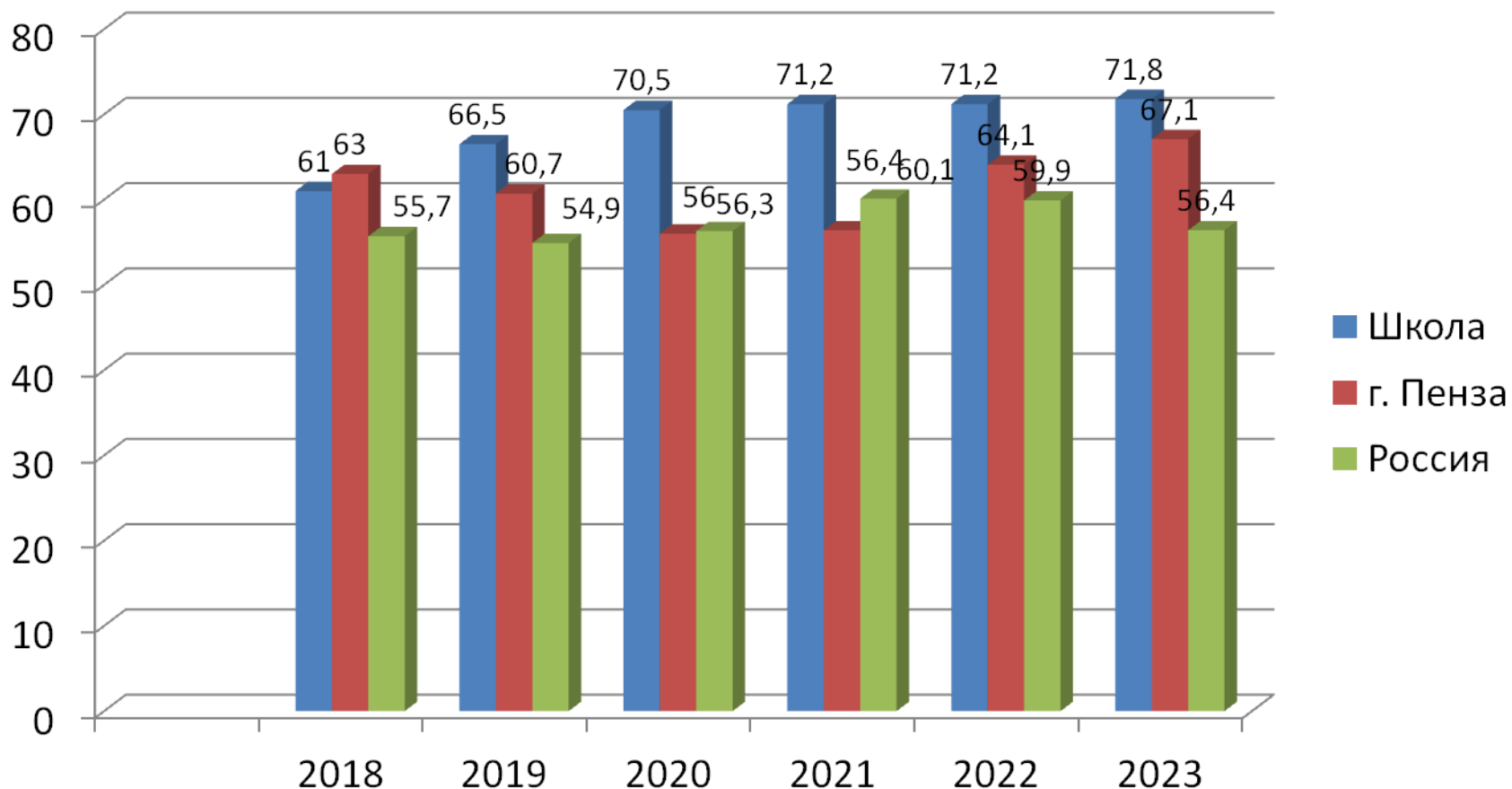
Наивысший балл - 88 (Андреев Егор)

# Английский язык (Орехова Г.Н.)



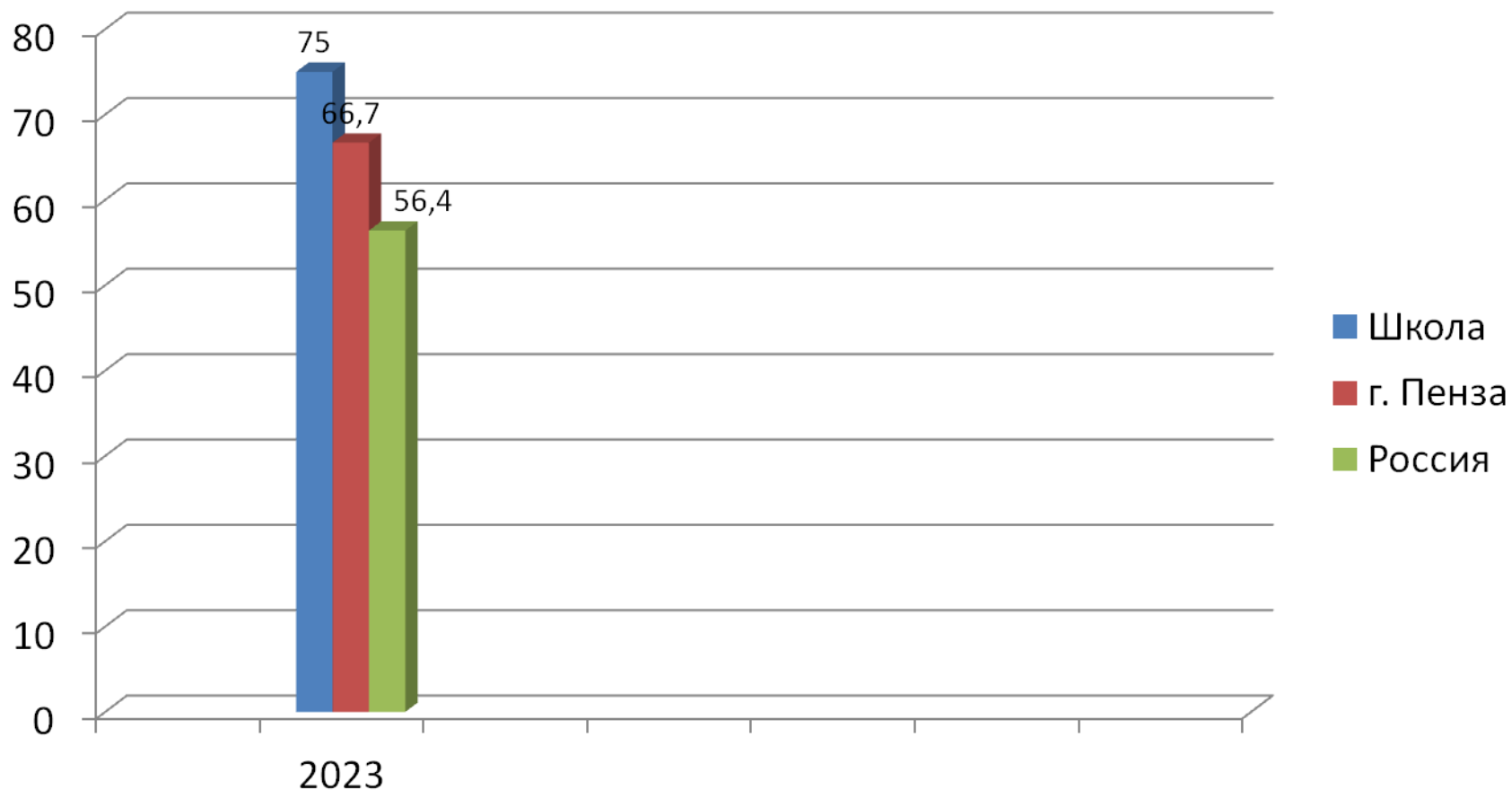
Наивысший балл – 81 (Елисеева Виктория)

## Обществознание (Загороднев Д.В.)



Наивысший балл – 88 (Савкина Мария, Серебряков Данила)

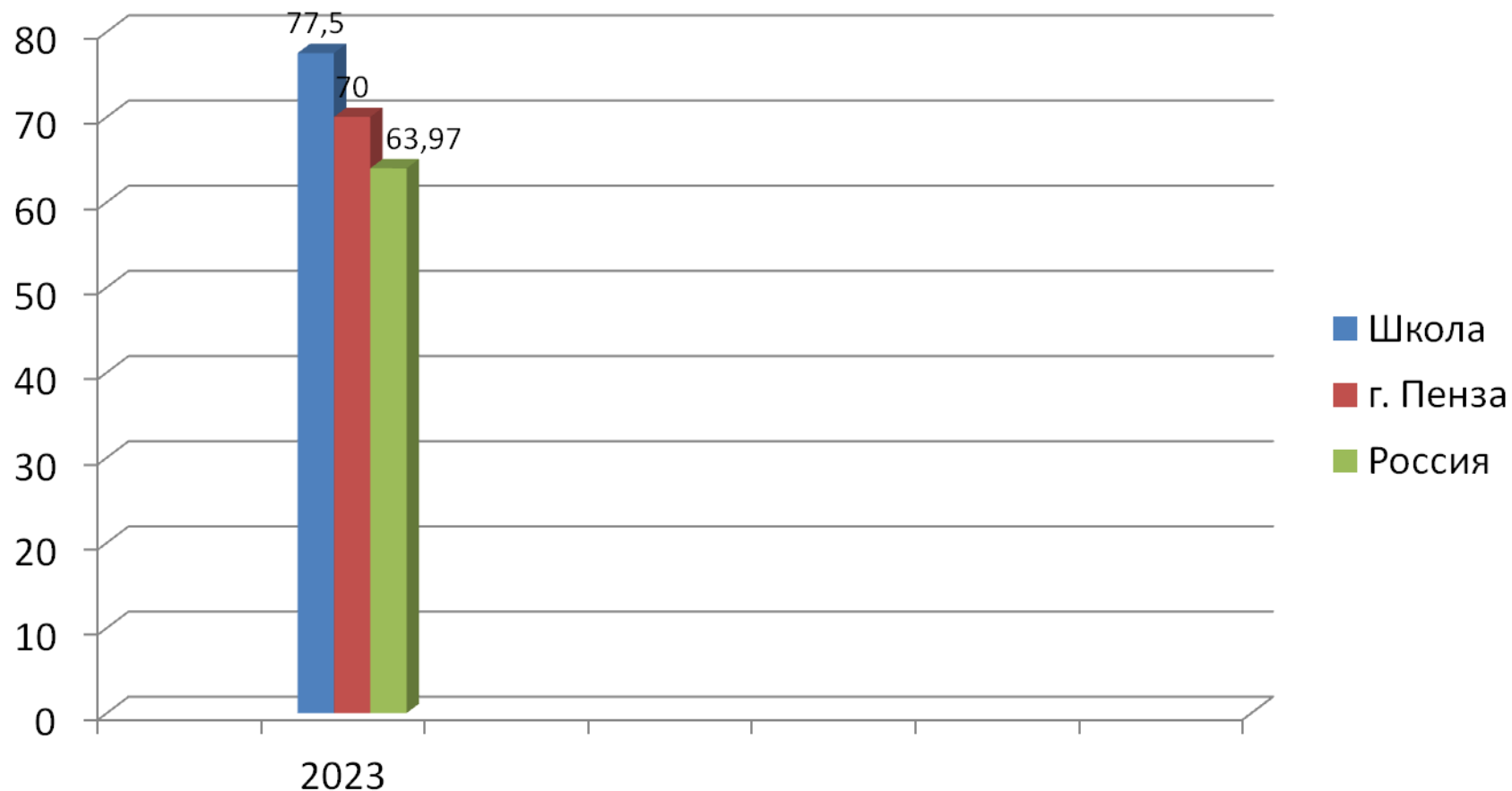
# История (Загороднев Д.В.)



Наивысший балл – 89 (Серебряков Данила)



## *Литература (Косоротова Л.Н.)*



*Наивысший балл – 82 (Зими́на Виктория)*

# Реализация профильного обучения

<i>Направления, выбранные выпускниками</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
<i>Технические специальности</i>	7	10	5
<i>Военно-технические специальности</i>	0	1	0
<i>Информационно-технологические специальности</i>	9	5	1
<i>Экономические специальности</i>	3	2	4
<i>Медицинские специальности</i>	1	2	1
<i>Педагогические специальности</i>	4	2	4
<i>Юридические специальности</i>	2	0	2
<i>Строительство</i>	0	3	3

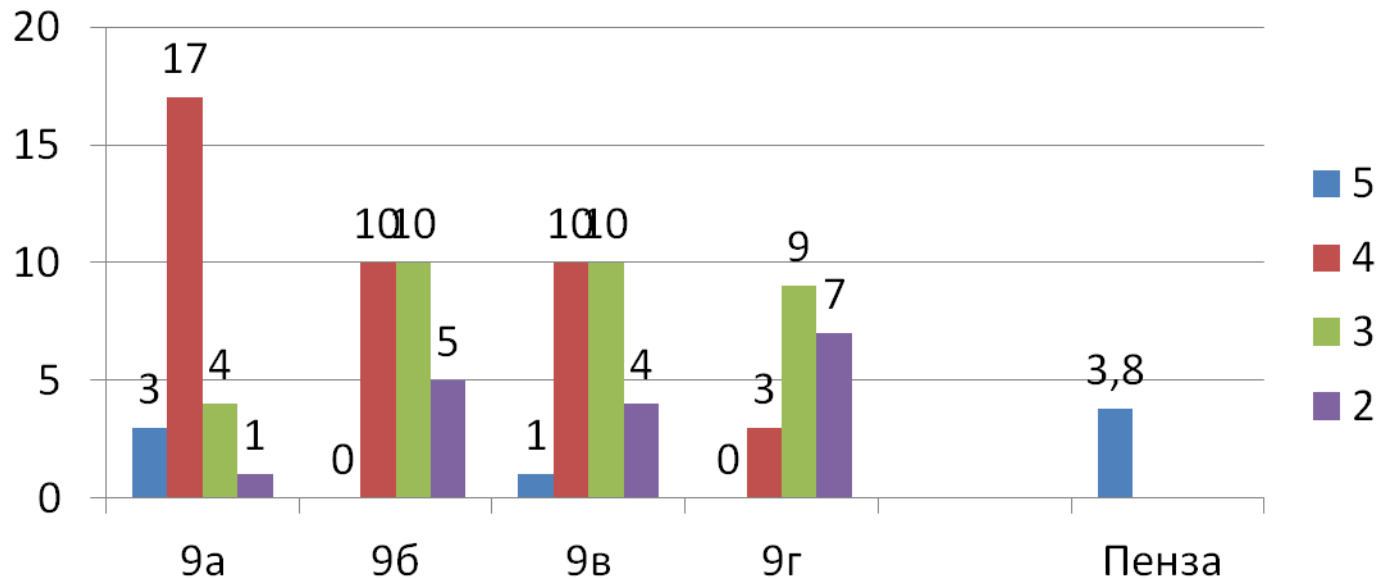
*Государственная итоговая  
аттестация  
9 классов*

# Выбор предметов ГИА-9

Предмет	Количество
Русский язык	94
Математика	94
Физика	8
Химия	10
Информатика и ИКТ	53
Биология	11
География	20
История	6
Обществознание	66
Английский язык	6

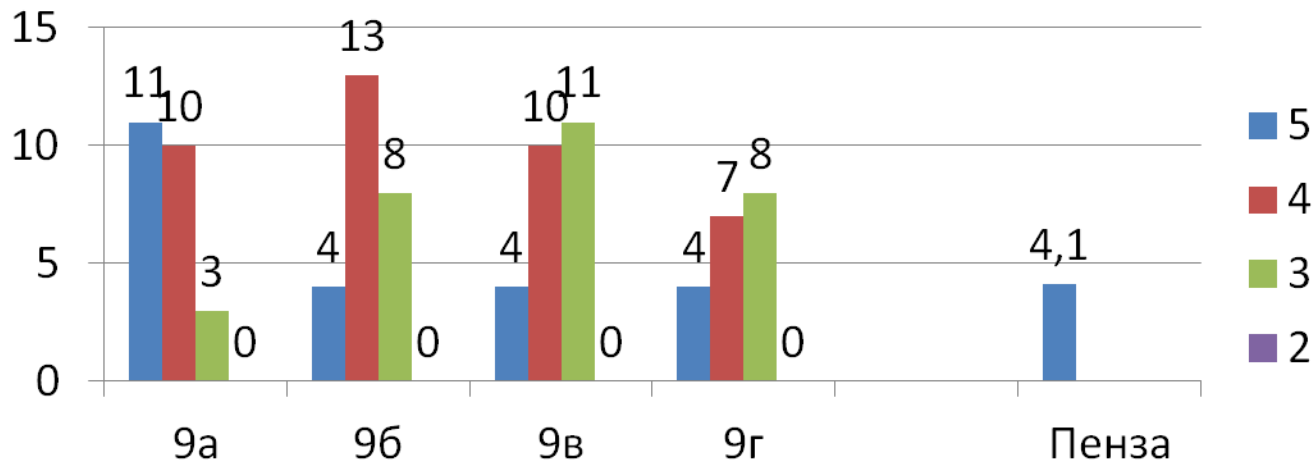
# Математика

Класс	Учитель	Средний балл
9а	Сазнова В.А.	3,92
9б	Платонова Г.А.	3,24
9в	Сазнова В.А.	3,4
9г	Платонова Г.А.	3,05



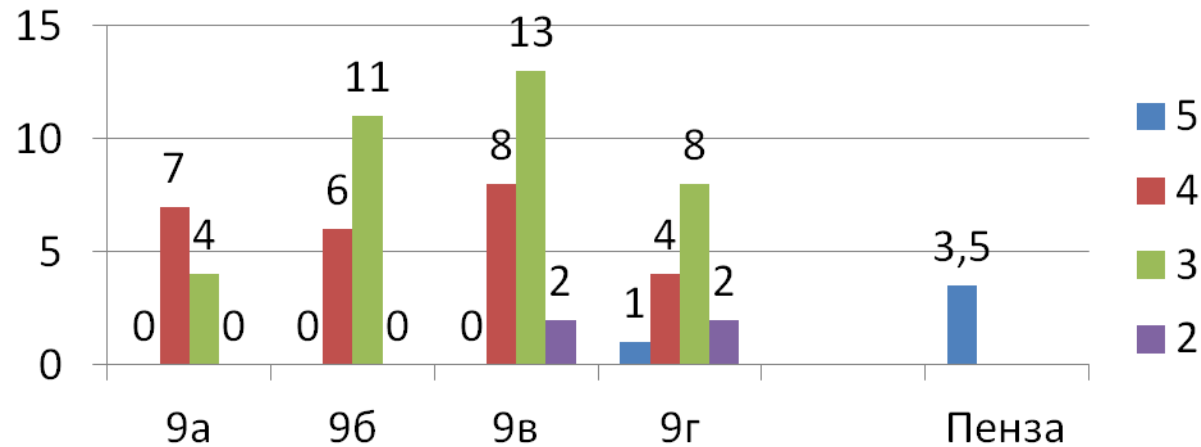
# Русский язык

Класс	Учитель	Средний балл
9а	Торгашина Е.А.	4,28
9б	Косоротова Л.Н.	3,84
9в	Торгашина Е.А.	3,72
9г	Косоротова Л.Н.	3,78



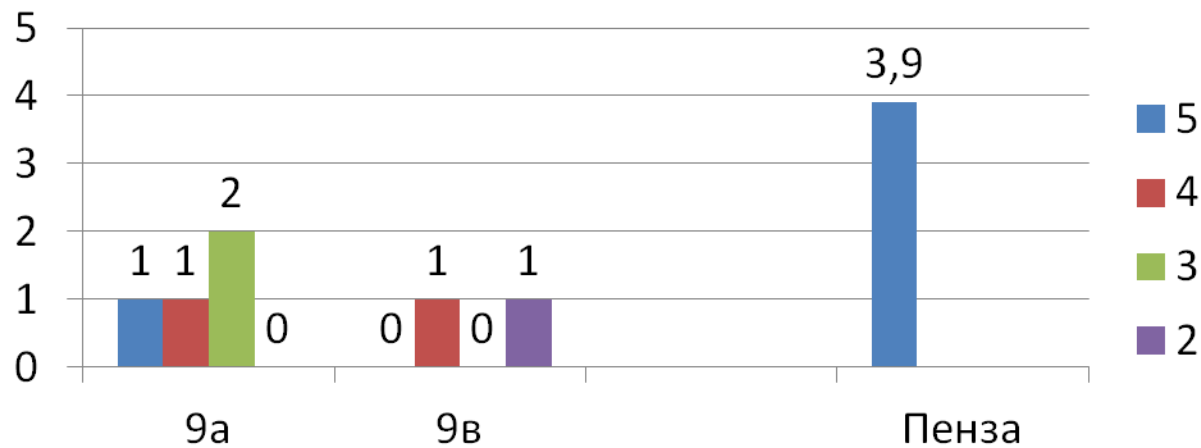
# Обществознание

Класс	Учитель	Средний балл
9а	ЛЫЖКОВА М.В.	3,63
9б	ЛЫЖКОВА М.В.	3,35
9в	ЛЫЖКОВА М.В.	3,26
9г	ЛЫЖКОВА М.В.	3,27



# История

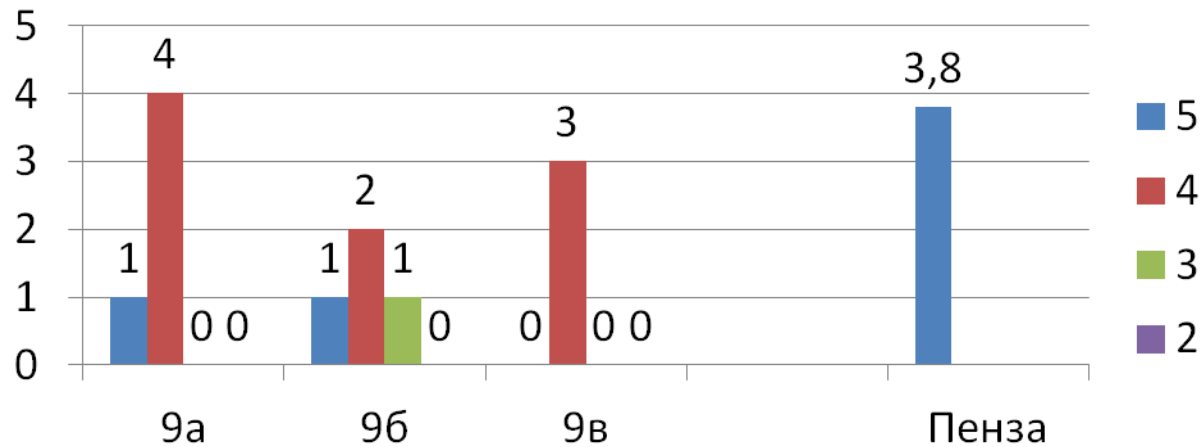
Класс	Учитель	Средний балл
9а	ЛЫЖКОВА М.В.	3,75
9 в	ЛЫЖКОВА М.В.	4





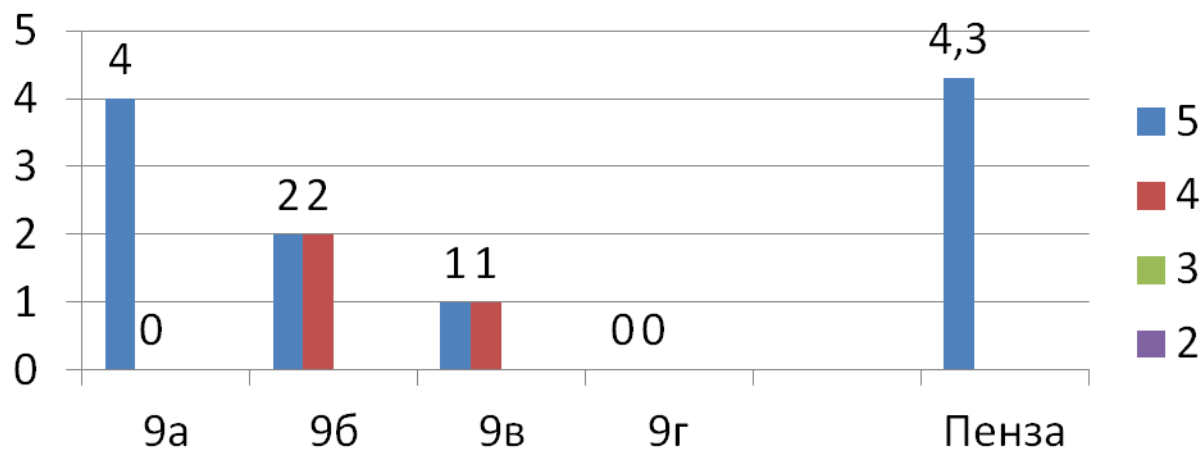
# Биология

Клас с	Учитель	Средний балл
9вг	Фаюстова Л.В.	4
9аб	Юшкова В.В.	4,1



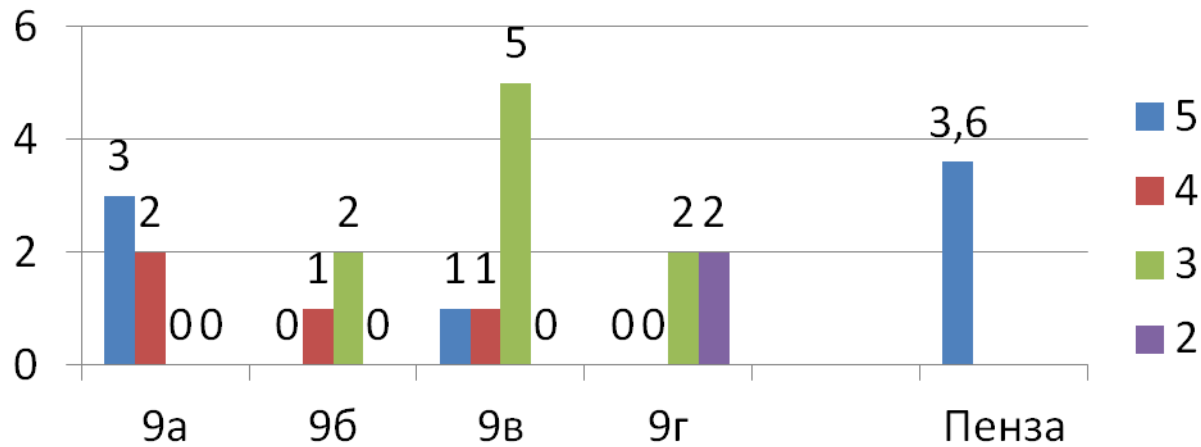
# ХИМИЯ

Класс	Учитель	Средний балл
9абвг	Фаюстова Л.В.	4,7



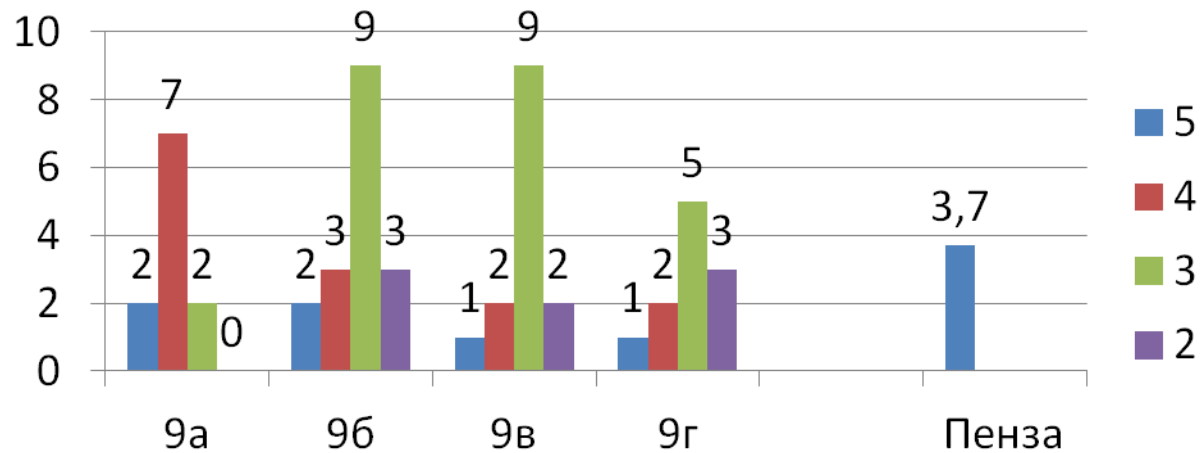
# География

Класс	Учитель	Средний балл
9абвг	Баженова И.А.	3,07



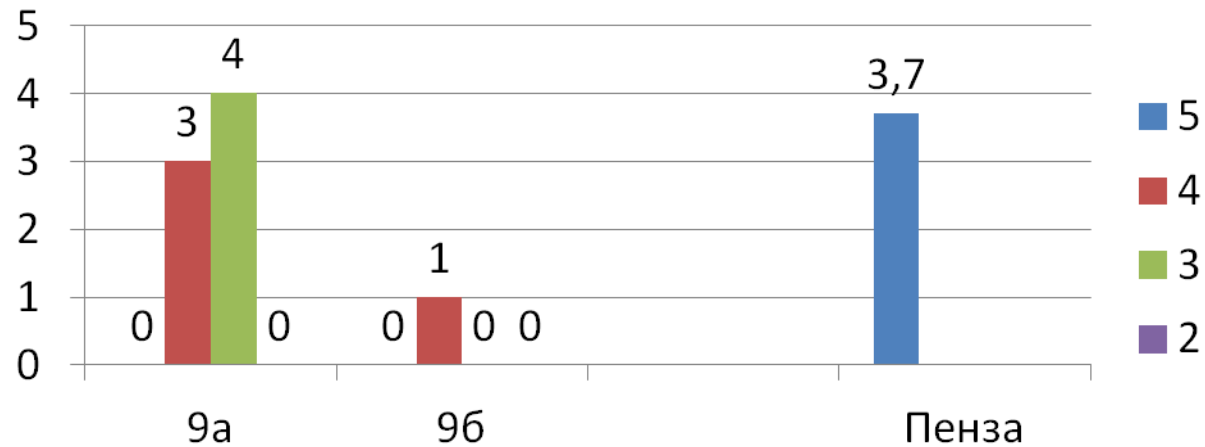
# Информатика

Класс	Учитель	Средний балл
9аб вг	Большова Л.Ю. Коновалова К.П.	3,34



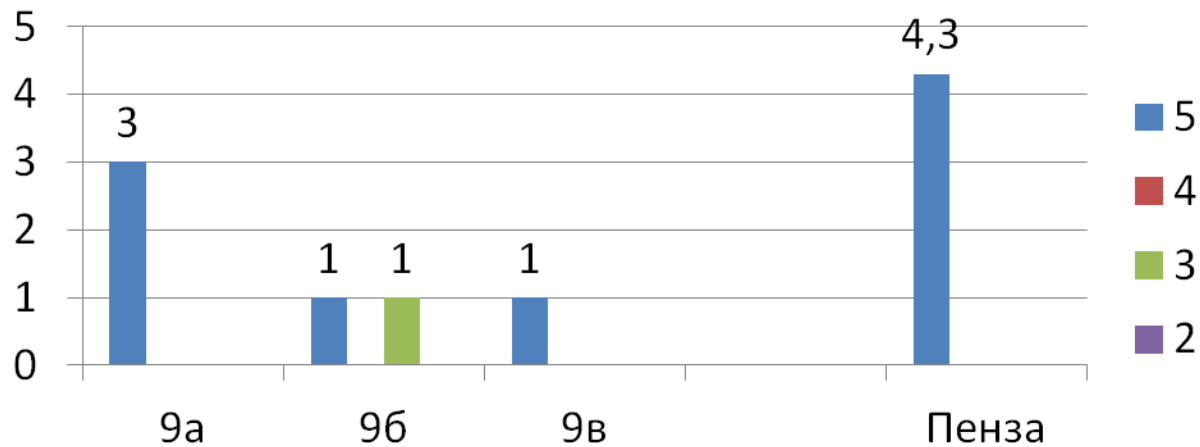
# Физика

Класс	Учитель	Средний балл
9б	Труханова О.А.	4
9а	Тельнов И.А.	3,4



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Средний балл
9а,б	Пронина А.Ю.	4,75
9б	Евстифеева Т.Б.	5
9б	Орехова Г.Н.	5



# Пересдача ГИА-9 (сентябрь)

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Бутыркина Варвара	9г	Математика	Платонова Г.А.
			Обществознание	Лыжкова М.В.
			География	Баженова И.А.
2	Любавская Светлана	9в	Математика	Сазнова В.А.
			ИКТ	Большова Л.Ю.
3	Лупашин Артём	9г	Математика	Платонова Г.А.
4	Слепухина Алина	9г	Математика	Платонова Г.А.
5	Стадник Елизавета	9б	Математика	Платонова Г.А.

## Даты пересдачи:

Математика – 4 сентября

География – 12 сентября

Обществознание и ИКТ – 15 сентября

# РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ООО И СОО В СООТВЕТСТВИИ С ФОП

---

**Что изменится в работе школ  
с 1 сентября 2023 года?**



# Федеральные образовательные программы

- ФОП начального общего образования (Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992)
- ФОП основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993)
- ФОП среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014)

# Цели введения ФОП

- Создание единого образовательного пространства во всей стране.
- Формирование единого содержания образования.
- Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу

# ФОП – это учебно-методическая документация для школ

- Федеральные учебные планы
- Федеральный план внеурочной деятельности
- Федеральный календарный учебный график
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Федеральные рабочие программы учебных предметов

# Обязательные к применению федеральные рабочие программы по предметам

- для уровня **НОО** – русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
- уровней **ООО** и **СОО** – русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

# Новые обязательные к изучению курсы и модули

Для реализации модуля **"Введение в Новейшую историю России"** в учебном курсе **"История России"** количество часов на изучение учебного предмета **"История"** в 9 классе рекомендуется увеличить (2,5 часа в неделю).

# Новые обязательные к изучению курсы и модули

Программой учебного предмета **"Математика"** и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса **"Вероятность и статистика"** .

ФОП ООО определено введение данного курса начиная с **7 класса**.

При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

# Новые обязательные к изучению курсы и модули

С 2023-2024 учебного года **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** обязательный предмет в 5-6 классах.

# Изменения в учебном плане ОО на 2023-2024 уч.г.

Класс	Предмет	Количество часов
5-6 кл	ОДНКНР	По 1 часу
5-9 кл	Физкультура	По 3 часа (при 6-дневной учеб. неделе) По 2 часа (при 5-дневной учеб. неделе)
10-11 кл	Физкультура	По 2 часа
7-9 кл	Вероятность и статистика	По 1 часу
9 кл	История	2,5 часа
10 кл	Индивидуальный проект	1 час
10-11 кл	Русский язык	По 2 часа
9 кл	Технология	1 час
10-11 кл	Не будет отдельных предметов «Астрономия», «Право», «Экономика»	



## Календарь учителя 2023- 2024

сентябрь 2023							октябрь 2023							ноябрь 2023						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
декабрь 2023							январь 2024							февраль 2024						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			
март 2024							апрель 2024							май 2024						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

**Условные обозначения:**

1	Выходные дни
2	канкулы
3	Дополнительные канкулы для первоклассников
4	Праздничные дни

четверти	классы	Недели/дни для 5-дн. раб. нед	Недели/дни для 6-дн. раб. нед	Периоды четвертей
I четверть	I-XI	8 нед/41 дн	8 нед/50 дн	с 1 сент по 29 окт 2023 г
II четверть	I-XI	8 нед/38 дн	8 нед/45 дн	с 7 нояб по 29 дек 2023 г
III четверть	I классы	9 нед/45 дн	9 нед/46 дн	с 9 янв по 23 марта 2024 г
IV четверть	I-XI	8 нед/38 дн	8 нед/45 дн	с 1 апреля по 29 мая 2024

# Федеральные рабочие программы по учебным предметам

- [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход | Регистрация



Главная • Рабочие программы по учебным предметам

## Рабочие программы по учебным предметам

Уважаемые коллеги!

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).



# ТП по обновленным ФГОС НОО и ООО

Авиабилеты Яandex Частo посещаемые Начальная страница Школа 57 Новая закладка ЭСО Другие закладки

Титульный лист Сохранить

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛА

#### Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

- Контрольные работы
- Практические работы
- Дата изучения
- Электронные цифровые образовательные ресурсы
- Дополнительная информация

Сохранить Отмена

№ п/п				Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
1			введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5eac5d4]]	
2			введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5eac746]]	
3			введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5eac8c2]]	
4			введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5eacc82]]	
5			введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5eacd44]]	
6	Пожарная безопасность в быту	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5eacf84]]
7	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
8	Безопасные действия при авариях на	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК

# Система оценки достижения планируемых результатов

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

***Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №  
03-49 «О направлении методических  
рекомендаций»***

# Единые подходы к системе оценивания

- Ориентация оценки на управление качеством образования
- Внутреннее и внешнее оценивание
- Критериальное оценивание
- Особенности оценки личностных результатов
- Особенности оценки метапредметных результатов
- Особенности оценки предметных результатов

# Внутреннее и внешнее оценивание

**Внутреннее (внутришкольное) оценивание** предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- **текущую оценку**, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- **промежуточную аттестацию**, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- **стартовые (диагностические) работы**, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- **комплексные (диагностические) работы**, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

К процедурам **внешней оценки** относятся:

- **государственная итоговая аттестация** (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- **всероссийские проверочные работы** как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- **мониторинговые исследования** федерального, регионального и муниципального уровней.

## Внутренние факторы, влияющие на качество образования учащихся

1. Качество преподавания
2. Развитие школы как организации
3. Организационно-педагогические условия
4. Материально-технические условия
5. Качество знаний учащихся, полученных ранее
6. Здоровье школьников
7. Уровень воспитанности
8. Внеурочная деятельность
9. Система работы с родителями
10. Корпоративная культура
11. Социальные условия

**В соответствии с новыми требованиями ФОП в образовательной организации должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:**

- Формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- Выполнения индивидуальных и групповых проектов (д.з.);
- Эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- Использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
- Эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- Обновление содержания рабочих программ, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).



# Памятка для педагогов школы

## Как изменения законодательства влияют на работу педагога школы в 2023-2024 учебном году?

1. ГИА – 9 и ГИА – 11

Изучить новые процедуры, по которым готовить выпускников к ГИА.

2. Единая модель профориентации с 6-11 класс.

3. Военно-патриотическое воспитание.

4. Трудовое воспитание.

5. Серебряная медаль.

6. Новое название ОБЖ.

7. Аттестация на квалификационную категорию.

8. Перевод учеников в другую школу.

9. Уроки физкультуры.

10 Информационная безопасность обучающихся.

11. Подготовка в сфере ГО.

# *Заседания методических объединений*

Методическое объединение	Предметные области	Руководитель	Кабинет
Естественно-научного цикла	Математика, физика, информатика, химия, биология, география	Труханова О.А.	216
Гуманитарного цикла	Русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки	Аравина Н.Н.	213
Физического и эстетического воспитания	Физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО, музыка	Сазнова В.А.	308
Начальных классов		Загорская О.С.	304