

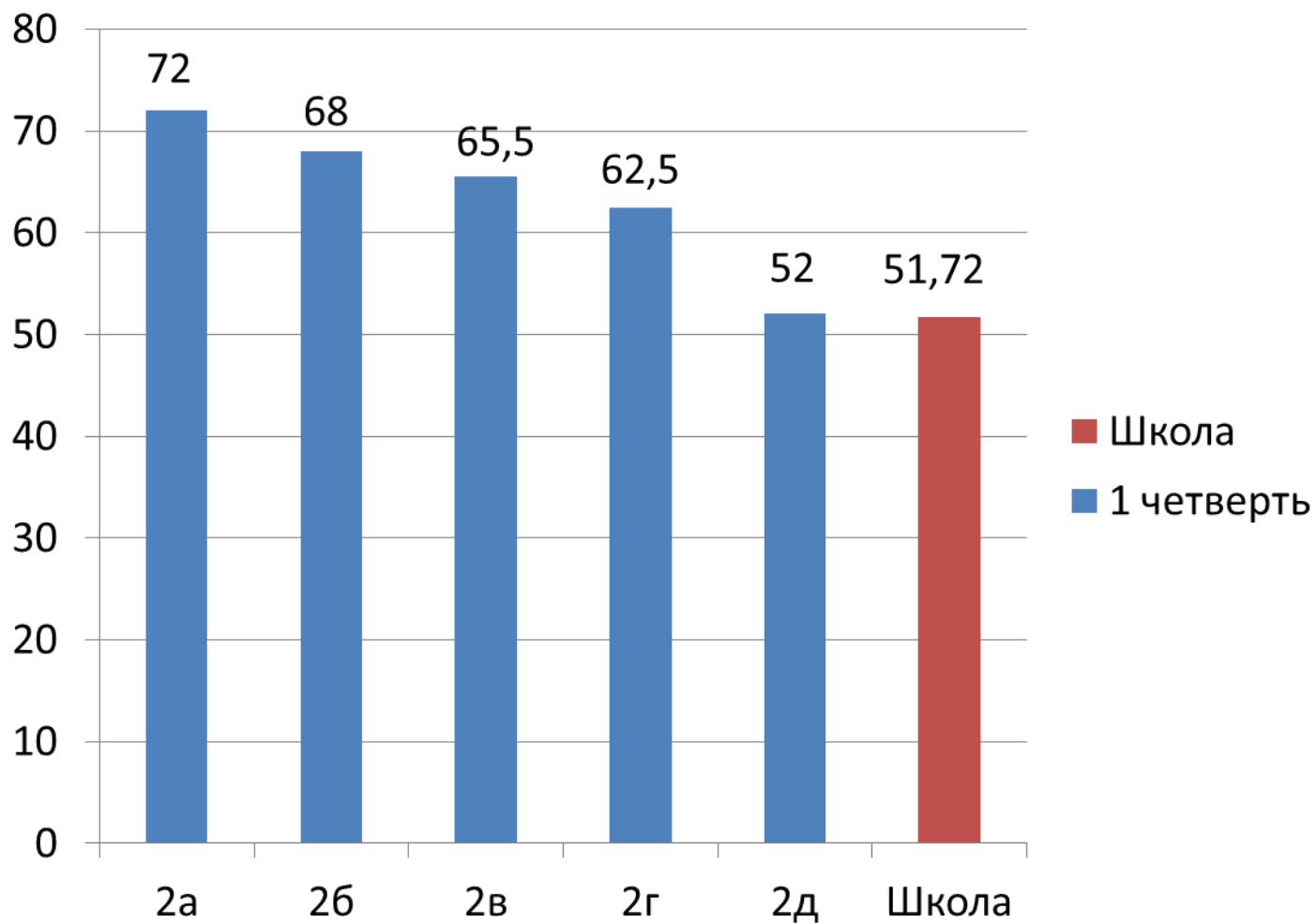
*Качество образования  
МБОУ СОШ №57  
имени В.Х. Хохрякова г. Пензы*

*14.11.2023 г.*

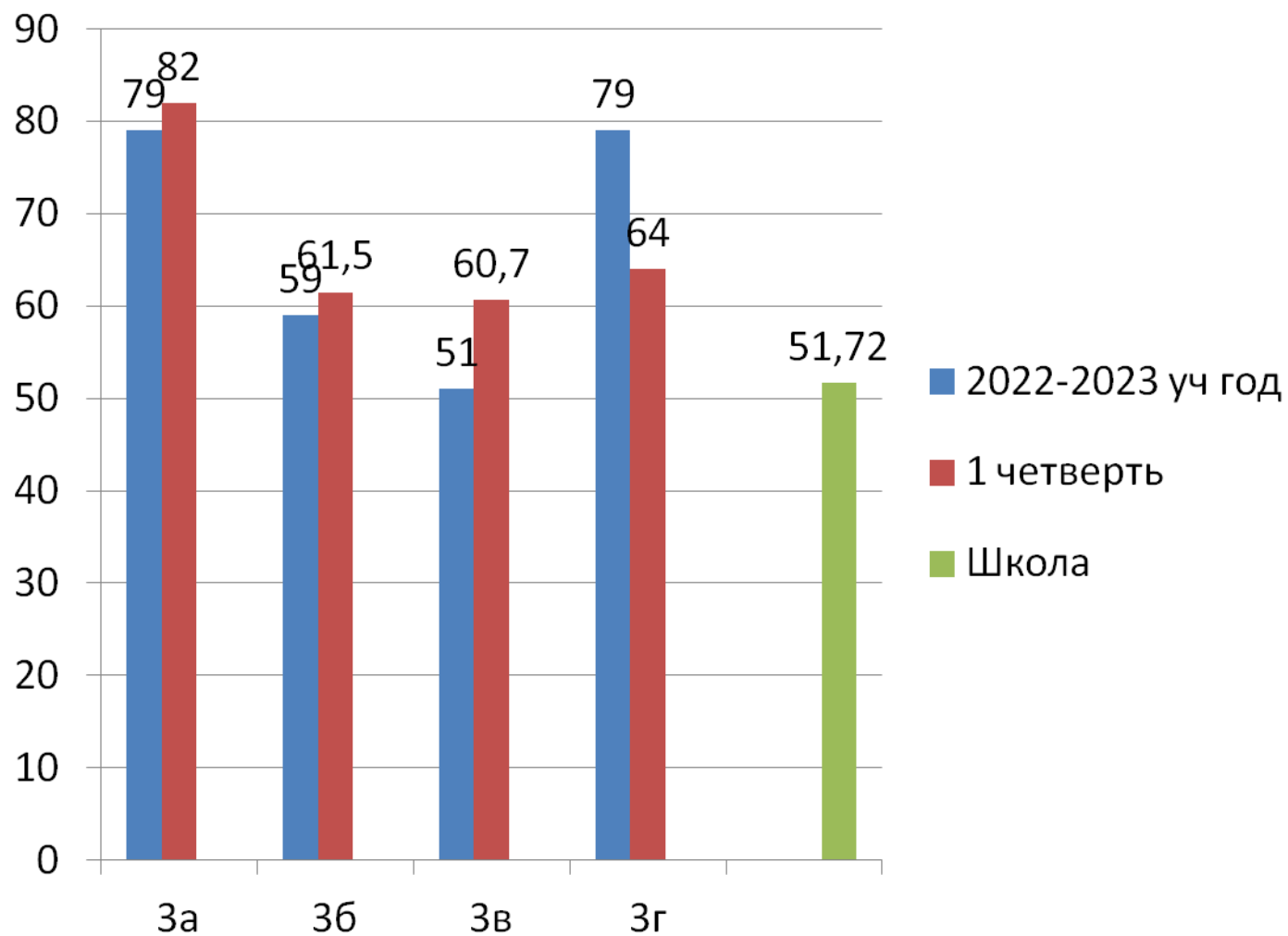
# Качество обучения

	<i>Показатели мониторинга</i>	<i>Показатель 2022-2023 уч. года</i>	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебный год
1.	<i>Успеваемость по школе</i>	99%	97,35%	
2.	<i>Уровень качества образования по школе</i>	47%	51,72%	
3.	<i>Уровень качества образования по 1-4 классам</i>	65%	64,9%	
4.	<i>Уровень качества образования по 5-9 классам</i>	43%	39,74%	
5.	<i>Уровень качества образования по 10-11 классам</i>	36%	-	
6.	<i>Количество неуспевающих учащихся 1-4 классы</i>	<i>Рахимов Артём, 2а</i>	2д – 2чел 4б – 1 чел 4г – 1 чел	
7.	<i>Количество неуспевающих учащихся 5-9 классы</i>	<i>Цегельникова Н, 7в</i>	6в – 1 чел 7г – 3 чел 8г – 3 чел 8д – 2 чел <b>9б – 8 чел</b> 9в – 3 чел 9г – 2 чел	

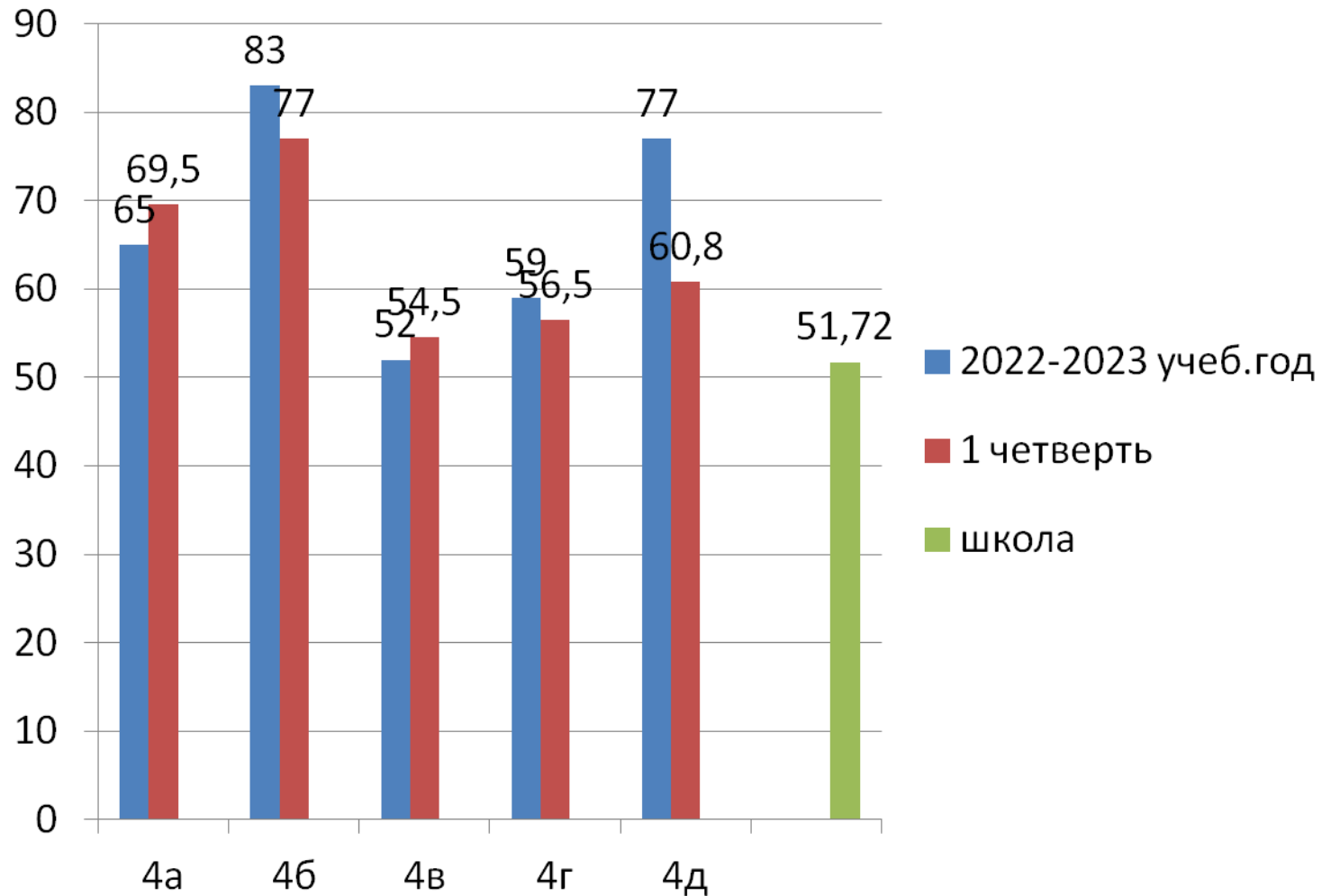
## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



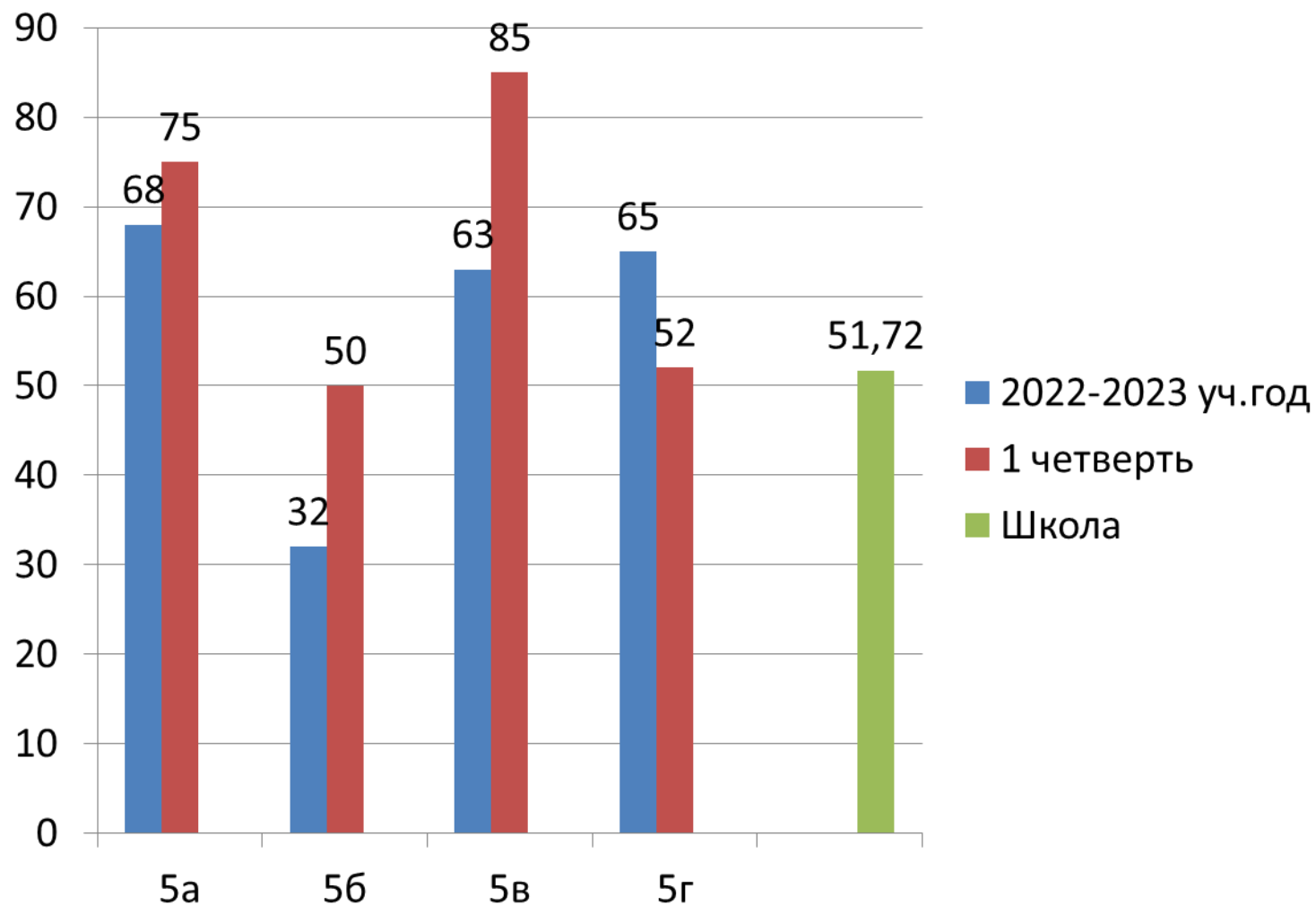
## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



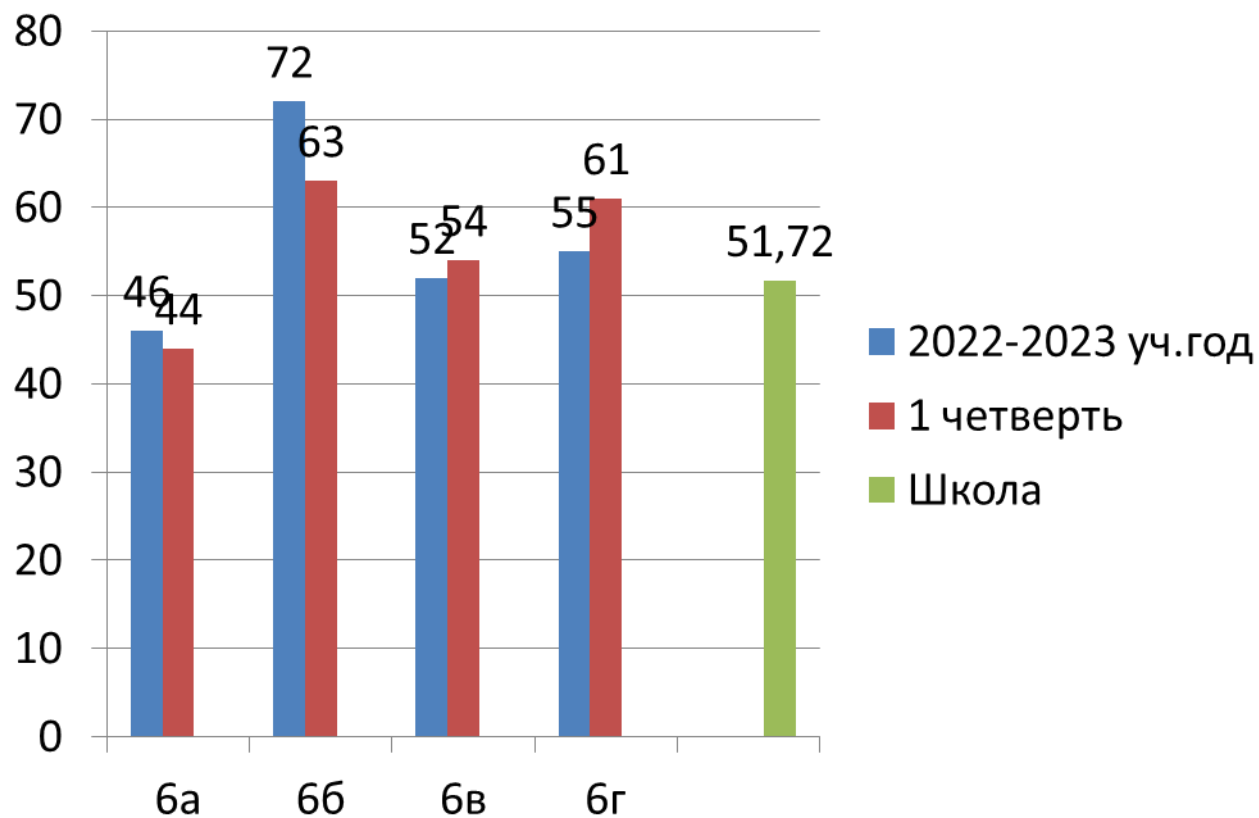
# Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



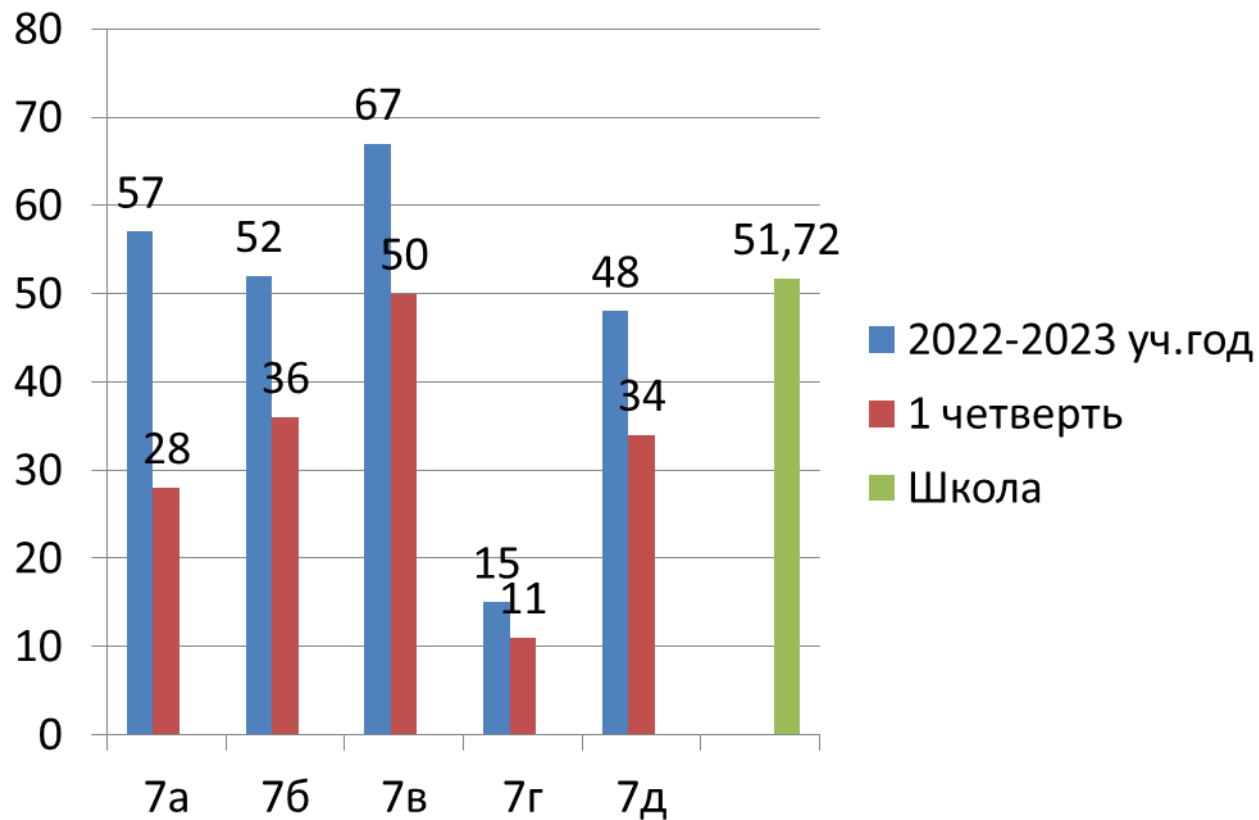
# Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года

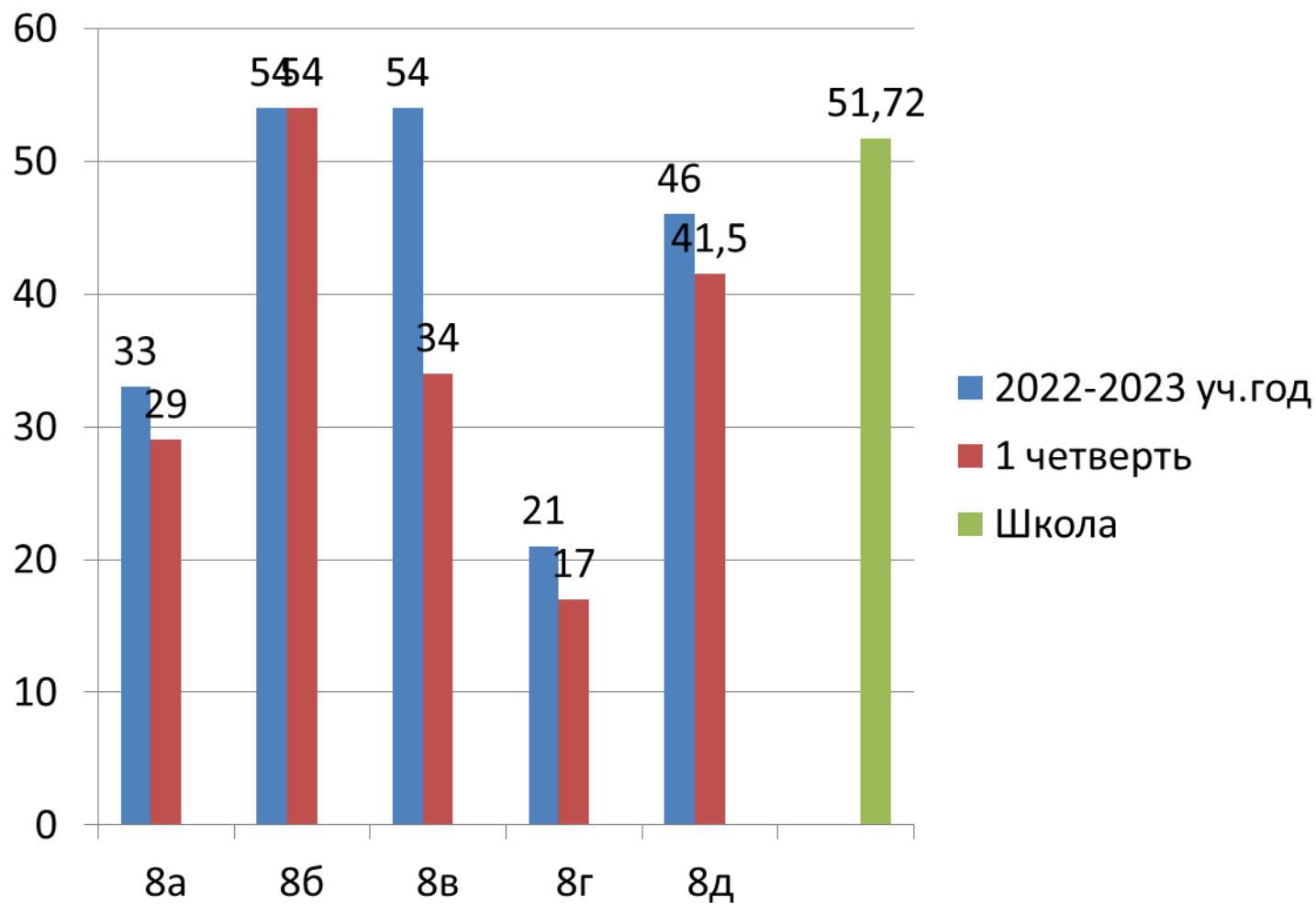


## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года

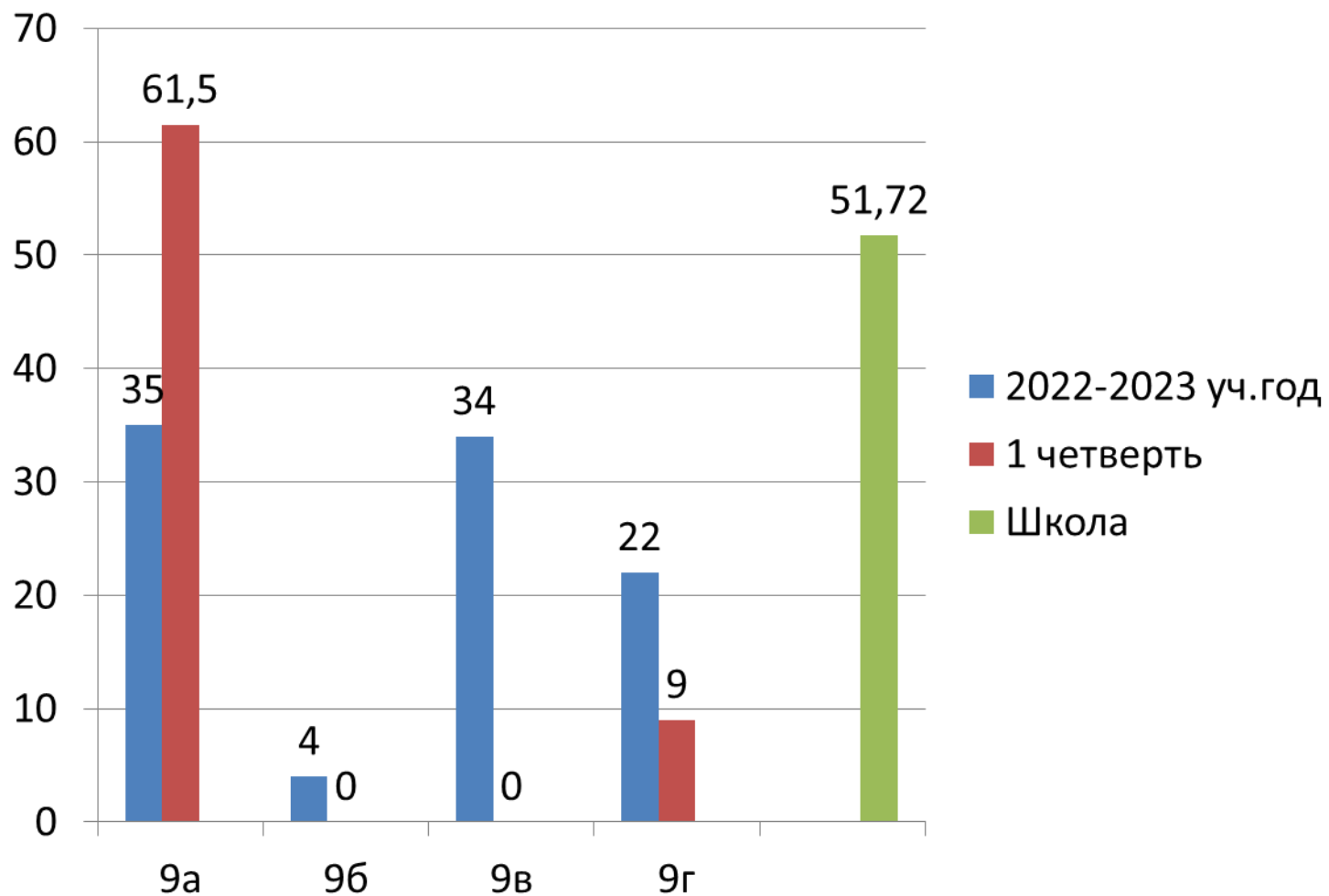




## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



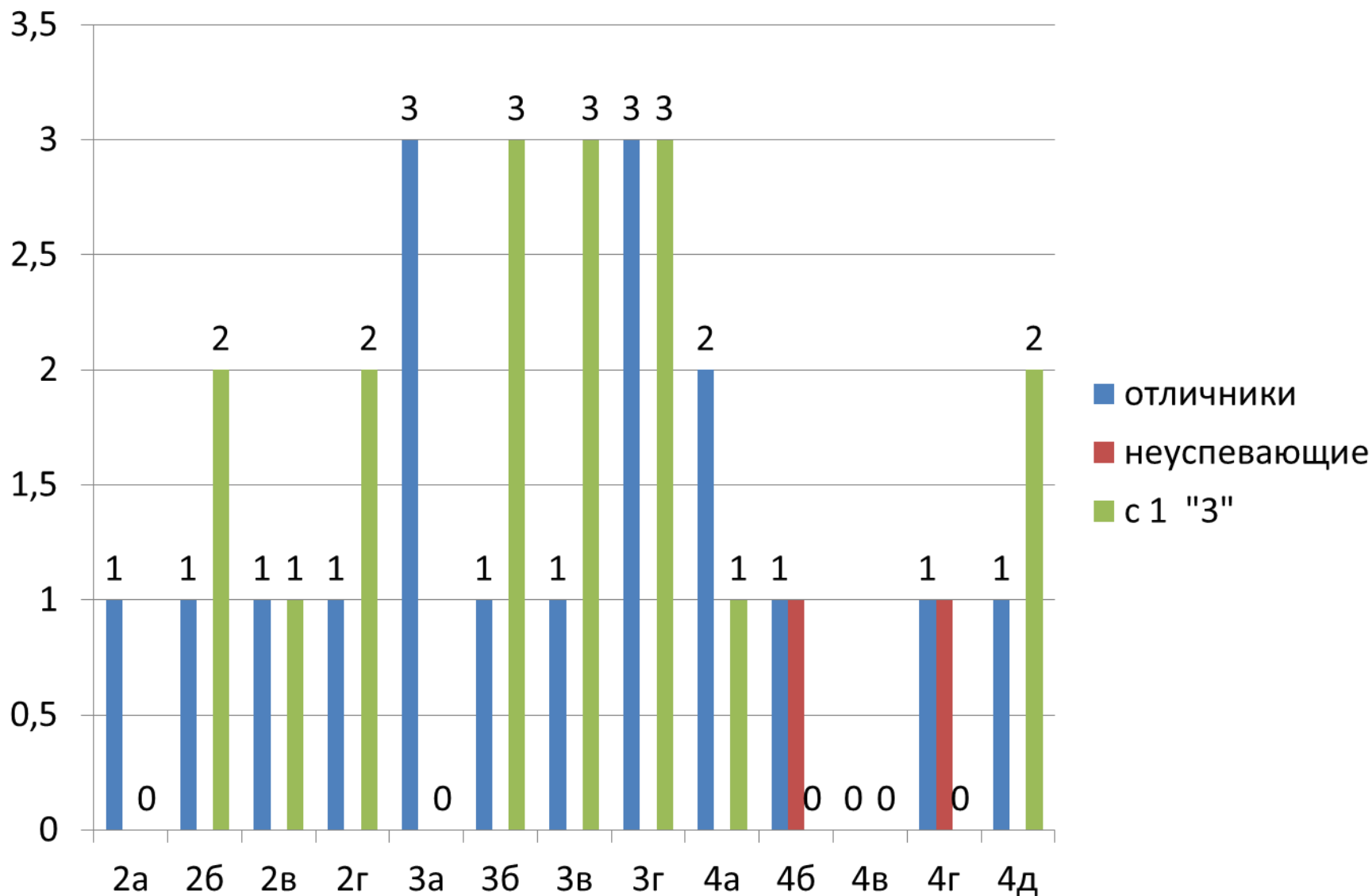
## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



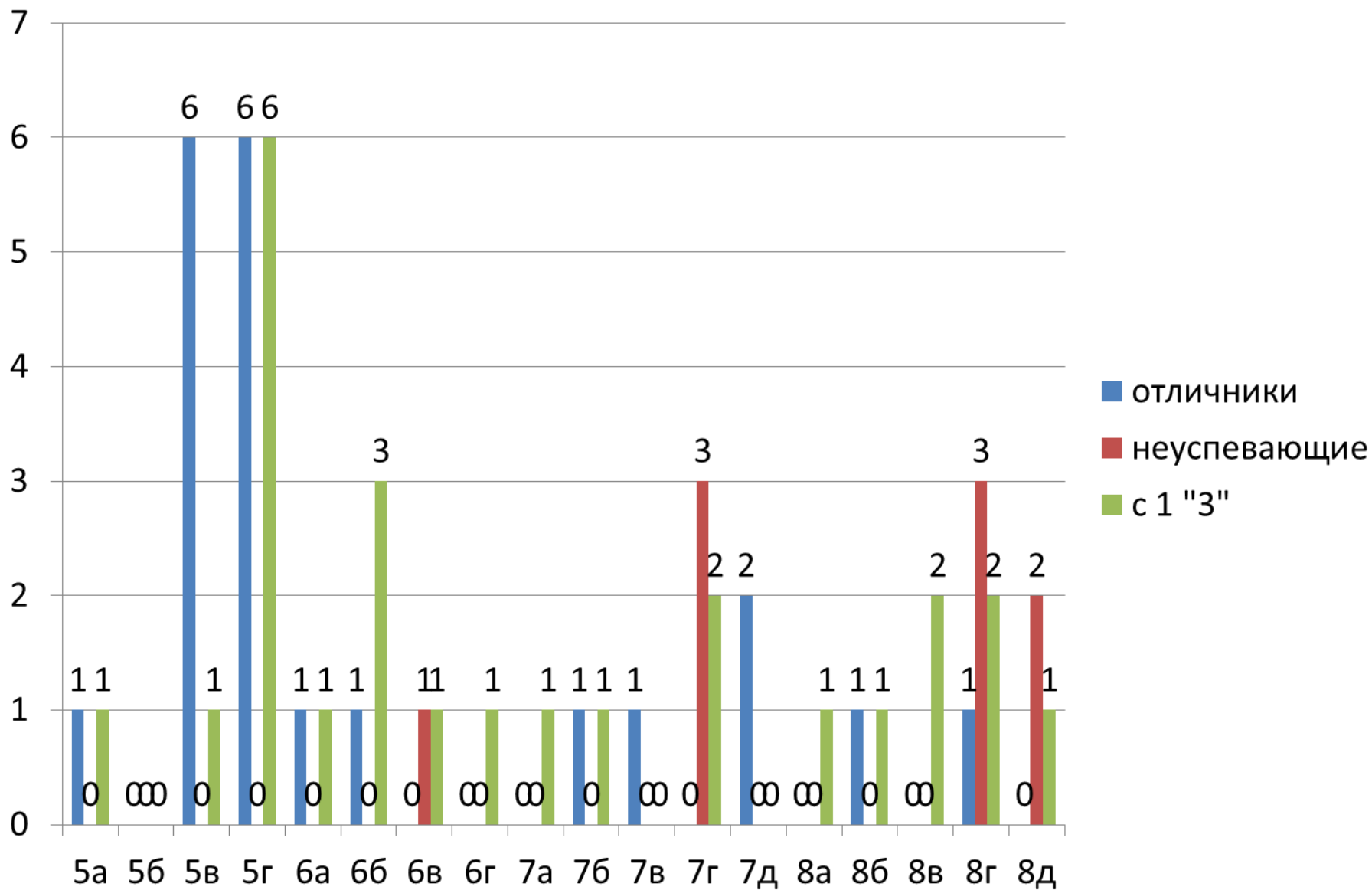
## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года

Учебный год	Число аттестуемых учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Троечники	С одной «3»
2023/2024 учебный год (1 четверть)	878	97,35	51,72	41	408	403	48

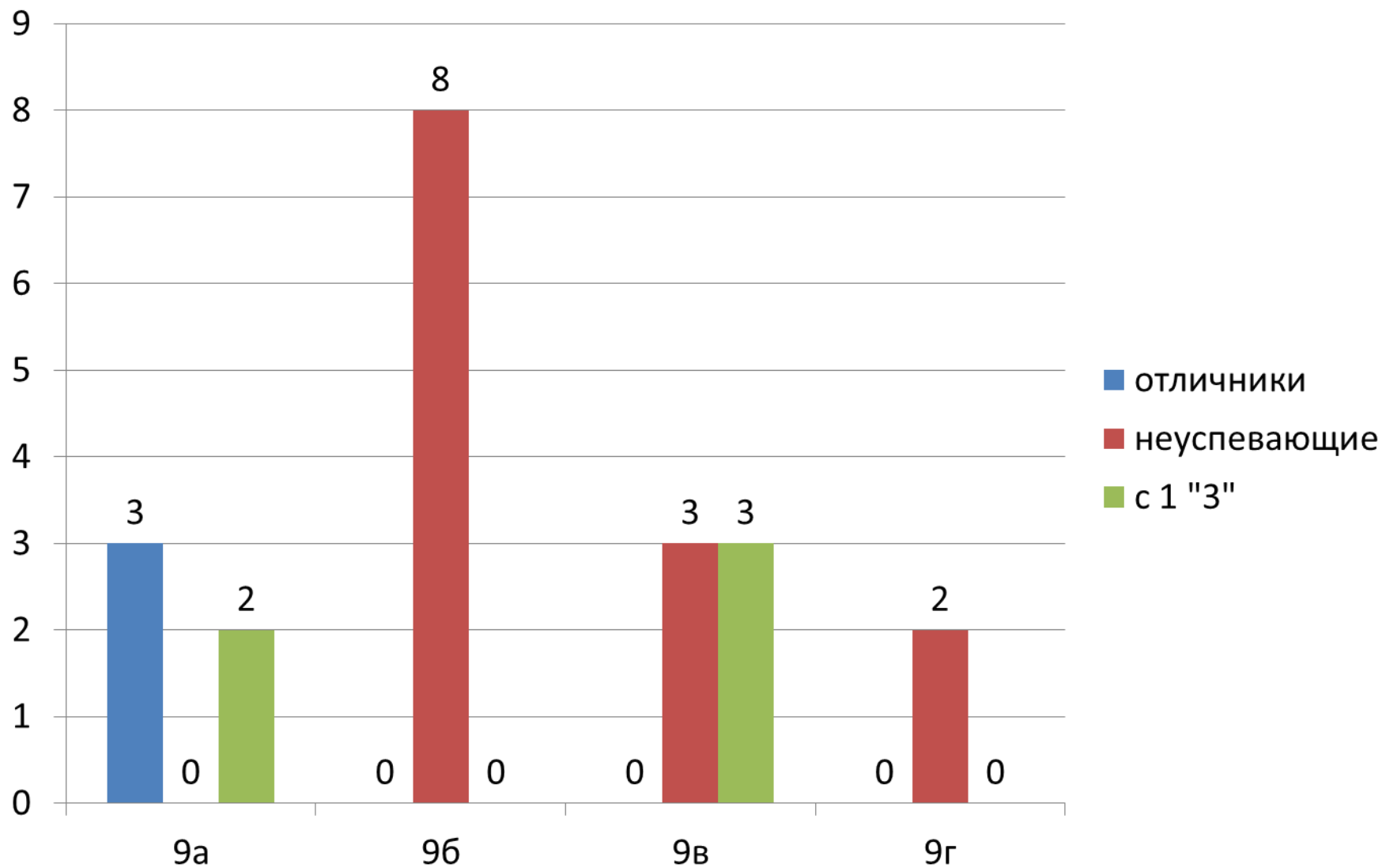
## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



# Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



## Качество обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года



*МО учителей предметов начальных классов*

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% выполненных заданий</i>	<i>Победителей и призёров</i>
<i>Русский язык</i>	<b>29</b>	<b>55%</b>	<b>9 (31%)</b>
<i>Математика</i>	<b>33</b>	<b>44%</b>	<b>6 (18%)</b>
<i>Окружающий мир</i>	<b>25</b>	<b>57%</b>	<b>10 (40%)</b>
<i>Литературное чтение</i>	<b>25</b>	<b>57%</b>	<b>11 (44%)</b>
<i>Функциональная грамотность</i>	<b>14</b>	<b>60%</b>	<b>4 (29%)</b>

# *МО учителей предметов естественнонаучного направления*

№	Предмет	Участников	Победителей	Призёров	Итого победителей и призёров
1	Математика	66	5	13	27%
2	Физика	34	1	7	23%
3	Астрономия	18	1	2	16%
4	Биология	46	4	9	28%
5	География	41	2	5	17%
6	Информатика	36	3	7	28%
7	Химия	15	1	2	20%
8	Экология	36	1	6	19%



*МО учителей предметов  
гуманитарного направления*

№	Предмет	Участников	Победителей	Призёров	Итого победителей и призёров
1	Русский язык	58	2	10	21%
2	Литература	56	5	13	32%
3	История	37	2	9	30%
4	Обществознание	59	5	13	31%
5	Английский язык	74	3	21	32%
6	Право	5	0	2	40%
7	Экономика	5	0	1	20%
8	МХК	24	0	4	50%

# *МО учителей физического и эстетического направления*

№	Предмет	Участников	Победителей	Призёров	Итого победителей и призёров
1	Физкультура	10	2	2	40%
2	Технология	44	6	10	36%
3	ОБЖ	13	3	8	84%

# *Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников*

№	Предмет	Дата	ФИ участника	Класс	Учитель
1	Астрономия	08.11.2023	Шиховцева Вероника	10а	Труханова О.А.
			Петрякова Анастасия	10а	
2	Химия	9.11.2023	Мансимова Лилия	9а	Мансимова А.В.
3	Математика	13.11.2023	Хохлов Егор	8в	Лукина О.Э.
			Шиховцева Вероника	10а	Сазнова В.А.
			Леванина Татьяна	11а	Платонова Г.А.
4	Экология	17.11.2023	Мансимова Лилия	9а	Юшкова В.В.
5	Физика	21.11.2023	Шиховцева Вероника	10а	Труханова О.А.
6	Английский язык	22.11.2023	Гусева София	10б	Орехова Г.Н.
7	Физическая культура	24.11.2023	Копенкина Анастасия	8д	Ермакова И.А.
			Куликова Арина	11а	Мальков И.А. Ручкина О.Г.
			Глухова Агата	11а	
			Большакова Елизавета	11а	
			Шмырёв Сергей	9а	Ручкина О.Г.

# *Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников*

8	История	27.11.2023	Дугушкин Алексей	11а	Маслюк Н.М.
9	География	29.11.2023	Мансимова Лилия	9а	Баженова И.А.
10	Биология	30.11.2023	Арлашкин Кирилл	8д	Фаюстова Л.В
			Мансимова Лилия	9а	Юшкова В.В
			Никулина Владислава	9а	Юшкова В.В.
11	Обществознание	1.12.2023	Лизунов Егор	9а	Маслюк Н.М.
			Дугушкин Алексей	11а	Маслюк Н.М.
12	Литература	04.12.2023	Петрунина Валерия	8б	Аравина Н.Н.
			Лизунов Егор	9а	Аравина Н.Н.
			Мансимова Лилия	9а	Аравина Н.Н.
13	ОБЖ	8.12.2023	Глухов Дмитрий	11а	Мороз Ю.И.
			Кипин Василий	11а	Мороз Ю.И.
14	МХК	11.12.2023	Егер Виктория	8	Калитушина М.М.
			Киселёва Вероника	8б	
			Мансимова Лилия	9а	
			Петрякова Анастасия	10а	
			Шиховцева Вероника	10а	

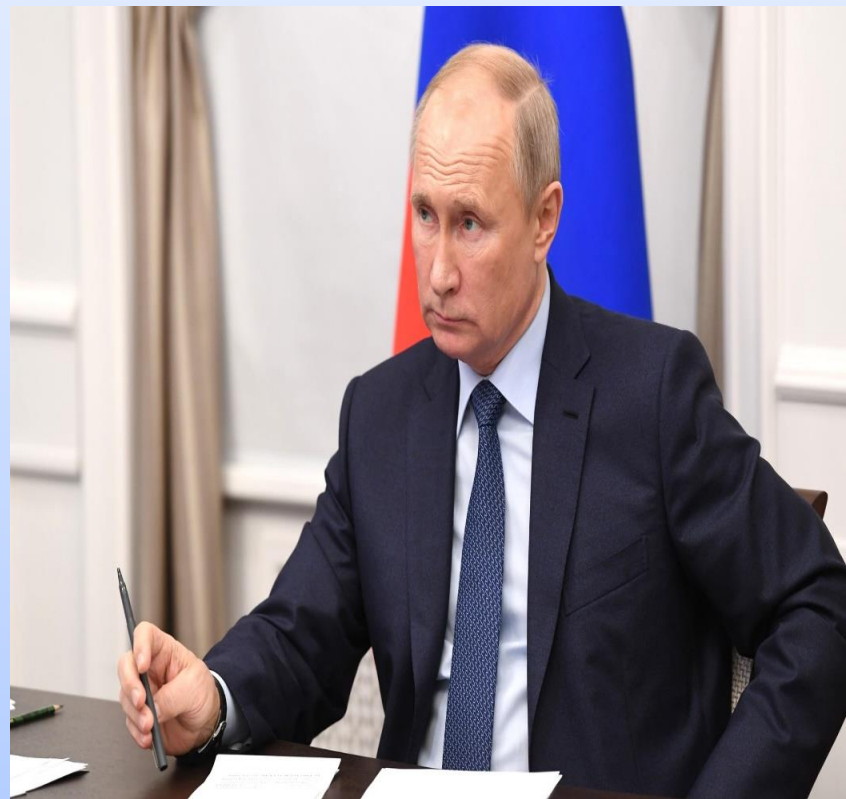
Внедрение проекта  
«Школа Минпросвещения России»



# «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»



"Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Концепция, «Школа Минпросвещения России») является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо оттого, где он живет –в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится –в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»  
(заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).



# «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения  
России

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

# «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»



В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик:

Знание  
(качество и  
объективнос-  
ть)

Здоровье

Творчество

Воспита-  
ние

Профориент-  
ация

Эти направления дополняются ещё тремя составляющими:

Учитель

Школьный климат

Образовательная  
среда





# «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»



## Уровни освоения модели «Школы Минпросвещения России»

### Базовый

**(минимально достаточный):** включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

### Средний:

представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

### Полный

**(эталонный):** включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

# Идеальная Российская школа?

Проблемы\*

## Социальные:

- Проблема самоопределения детей
- Интернет-зависимость
- Кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Отсутствие мотивации к обучению
- Девиантное поведение
- Отсутствие организации досуга во внеурочное время
- Гиперактивность. ОВЗ
- Проблемы с организацией питания

## Профессиональные:

- Чрезмерная образовательная нагрузка
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность образовательного пространства
- Неоднородность профессиональных компетенций учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

\*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



## Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

## Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



### ЗНАНИЕ: качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВРП)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр



### ВОСПИТАНИЕ



### ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

### ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



### ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

### ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ



## Чек-лист с критериями для проведения самодиагностики готовности образовательной организации к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление	Критерии	Отметка о наличии критерия в ОО	Причины отсутствия	Срок устранения /ответственный
<b>1. Знание: качество и объективность</b>	Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование («критический уровень»).	В наличии		
	Единые подходы к составлению расписания уроков («критический уровень»).	В наличии		
	Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР) («критический уровень»).	В наличии		
	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям («критический уровень»).	В наличии		
	Единая линейка учебников.	В наличии		
	Примерные углубленные программы (с 7 класса).	Отсутствует	Не предусмотрено Учебным планом	2023-2024 учебный год
	Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).	В наличии		
	Проектная и исследовательская деятельность	В наличии		
	Сетевая форма обучения.	В наличии		
	Наставничество (поддержка молодых учителей).	В наличии		
	Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.	В наличии		
	Методическая служба	В наличии		
	План мероприятий по развитию инклюзивного образования.	В наличии		
<b>2. Здоровье</b>	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.	В наличии		
	Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).	В наличии		
	<b>ГТО</b>	<b>Отсутствует (менее 10%)</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>
	Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).	В наличии		

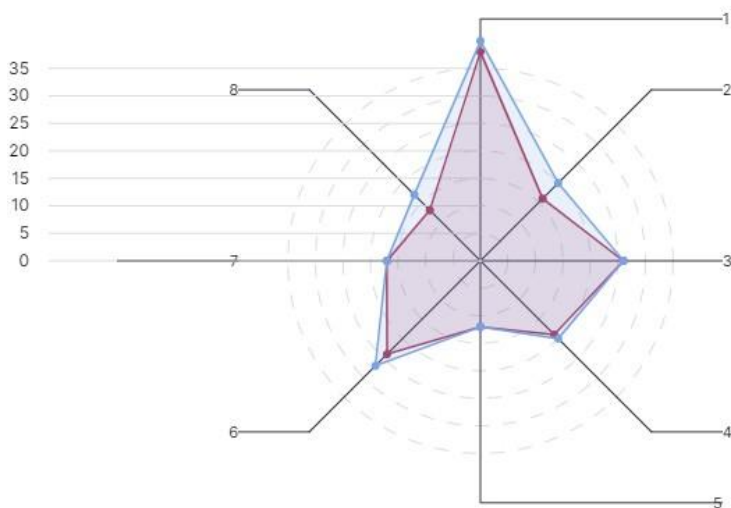
	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми ОВЗ (во внеклассное время).	Отсутствует	Отсутствует МТБ	2023-2024 учебный год
	Горячее питание (единое меню, родительский контроль).	В наличии		
	Наличие победителей и призёров спортивных соревнований (Президентские спортивные игры)	Отсутствует		2023-2024 учебный год
3. Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	В наличии		2023-2024 учебный год
	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. «Большая перемена».	В наличии		
		Отсутствует		2023-2024 учебный год
	Школьный хор.	В наличии		
	Школьный театр.	В наличии		2023-2024 учебный год
	Школьный музыкальный коллектив.	В наличии		
	Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).	В наличии		
	Школьный музей и музейная педагогика.	В наличии		
4. Воспитание	Рабочая программа воспитания.	В наличии		
	Календарный план воспитательной работы.	В наличии		
	Советник по воспитанию.	В наличии		
	Штаб воспитательной работы.	В наличии		
	Единые подходы к работе с родительским сообществом.	В наличии		
	Комната детских инициатив/ученического самоуправления	В наличии		
	Государственная символика (флаг, герб, гимн).	В наличии		
	Ученическое самоуправление.	В наличии		
	Детские и молодежные общественные объединения(РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).	Отсутствует	«Орлята России» 1-4 классы	2023-2024 учебный год
	Программы краеведения и школьного туризма.	В наличии		
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	В наличии		
Наличие школьной символики(флаг школы, гимн школы, эмблема)	Отсутствует		2023-2024 учебный год	

	Волонтерское движение.	В наличии		
<b>5. Профориентация</b>	Система профессиональных проб в разных профессиях.	В наличии		
	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.	В наличии		
	Программа «Билет в будущее».	В наличии		
	Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.	В наличии		
	<b>Наличие соглашений с колледжами, вузами, оказывающие содействие в реализации профориентации</b>	<b>Отсутствует</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>
	<b>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам СПО</b>	<b>Отсутствует</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>
	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	В наличии		
	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В наличии		
<b>6. Учитель</b>	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).	В наличии		
	Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.	В наличии		
	Антибуллинг-программы.	В наличии		
	Зона отдыха (школа полного дня).	В наличии		
	Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).	В наличии		
	Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.	В наличии		
	Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей.	В наличии		
<b>8. Образовательная среда</b>	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.	В наличии		
	ЦОС (поддержка всех активностей).	В наличии		
	<b>Кванториум/Точка роста</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует МТБ</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>

	Сцена (театр, конференция, фестиваль).	В наличии		
	<b>Школьное кафе.</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует МТБ</b>	<b>2023-2024</b> учебный год
	Школьный сад (огород).	В наличии		
	<b>«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.</b>	<b>Отсутствует</b>		<b>2023-2024</b> учебный год
	<b>Наличие в штате логопеда, дефектолога</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Нет ставок</b>	
	Комплексная безопасность.	В наличии		
	Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).	В наличии		
	Библиотека/Медиациентр	В наличии		
	<b>Формирование школьного пространства (игровая зона, зона релаксации и т.д.)</b>	<b>Отсутствует</b>		<b>2023-2024</b> Учебный год

Цель - повышение качества образования в школе посредством создания условий для тиражирования эффективных моделей деятельности муниципальных образовательных организаций города Пензы, развития профессиональных компетенций педагогов, руководителей учреждений

# Уровни освоения модели «Школы Минпросвещения России» МБОУ СОШ №57 – 165 б (средний уровень)



## Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»



**Область реализации проекта:** образовательные результаты, качество образовательного и воспитательного процессов, ресурсное обеспечение образовательной деятельности, управление образовательной организацией

**Формы реализации проекта:** стажировочные площадки, коуч-сессии, семинары-практикумы (постоянно действующие, презентационные), форматы работы с обучающимися и родителями (системные целевые мероприятия, акции, социальные проекты, другое)

## Дорожная карта развития МБОУ СОШ №57 имени В.Х. Хохрякова г.Пензы на 2023-2024 учебный год в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения»

№ п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Инклюзивное образовательное пространство	1. Обеспечить ТСО индивидуального и коллективного пользования	3.1. Создание отдельного информационного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте школы	Сентябрь 2024 г.	Обеспечение реализации ТСО в школе для детей с ОВЗ и инвалидностью
			3.2.оснастить ТСО как отдельные места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
		2. Реализовать технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные	2.1. Ввести в образовательную программу дистанционные уроки по Окружающему миру.	Август 2022 г.	Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования
	2.2. Внести изменения в рабочую программу внеурочной деятельности адаптированную рабочую программу по	Август 2022 г.			

	потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	предмету «Компьютерная грамотность».		
		2.3. Создание выпускной работы, выполненной средствами информационных технологий, в рамках внеурочной деятельности «Человек в современном мире».	Декабрь 2022 г.	
2. <b>Воспитание</b>	1. Разработать положение о школьной символике	1.1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства	Август 2023 г.	Единый подход в организации внутришкольного пространства
	2. Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»	2.1. Подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России»	Август 2023 г.	Вовлечение 10% обучающихся в воспитательную работу
		2.2. Регистрация детей на сайте проекта «Орлята России»	Сентябрь 2022г.	
		2.3. Участие в треках проекта «Орленок»	Ноябрь 2023 - май 2024 года	
3. Организовать комнату «Большой перемены»	3.1. Обеспечить на втором этаже центр детских инициатив необходимыми материалами для реализации творческих проектов	Сентябрь 2023 г.	Реализация детьми детских инициатив в рамках отряда «Щит», во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	

3.	<b>Профориентация</b>	1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями	1.1. Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся	Август 2023 г.	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу
			1.2. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях	Август-сентябрь 2023 г.	
			1.3. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану	2023-2024 учебный год	
		2. Организовать участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история")	2.1. Набор групп по площадкам проекта «Лаборатория будущего»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу
			2.2. Посещение мультимедийных выставок проекта «Лаборатория будущего»	15 октября - ноябрь 2023 г.	
		3. Ввести профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, оборудовать тематические классы	<p>Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Журналистика» - выпуск ежемесячной школьной газеты.</li> <li>2. Отряд «Щит» - участие в военно-патриотических мероприятиях к 23 февраля, 9 мая.</li> <li>3. «Чудеса в пробирке» - ежемесячные открытые экспериментальные уроки.</li> <li>4. «Школа юного предпринимателя», «Юный финансист» - создание предпринимательских проектов.</li> <li>5. «Информационная безопасность» - проведение тематических ролевых игр по информационной безопасности.</li> <li>6. «Юные инспектора дорожного движения» - проведение</li> </ol>	2023-2024 учебный год	Вовлечение 5-7% обучающихся в профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

		тематических ролевых игр по безопасности дорожного движения.		
	4. Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей	4.1. Привлечение обучающихся в 9 классах в проект «Путевка в жизнь школьникам Пензы – получение профессии вместе с аттестатом» - набор в колледж пищевых технологий» по 7 направлениям.	Август 2023 г.	Реализация обучающимися возможности получить специальное образование
	5. Организовать участие обучающихся в профориентационной смене	5.1. Зарегистрировать обучающихся на портале «ВДЦ "Смена"», заполнить анкеты.	Сентябрь 2023 г.	Запуск участия обучающихся в профориентационной смене
		5.2. Подать заявки на участие в профориентационной смене ВДЦ «Смена» согласно достижениям и интересам обучающихся	2023-2024 учебный год	

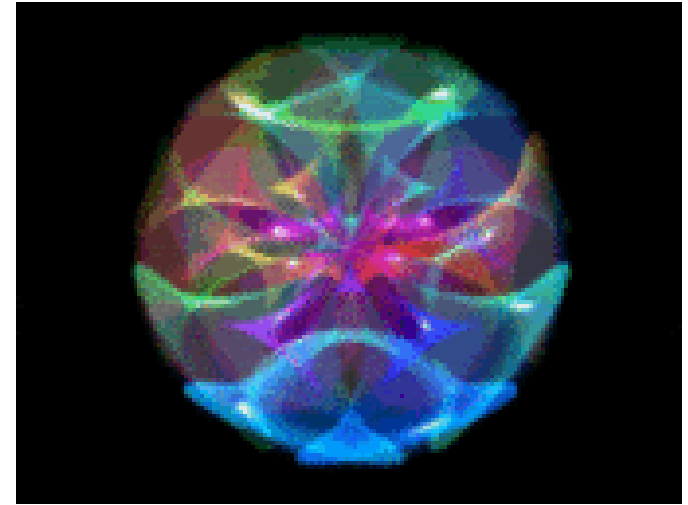
4.	<b>Здоровье</b>	1. Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО	1.1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь 2023 г.	Получение знаков ГТО более 30% учащихся
			1.2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО - с игрой»	Сентябрь 2023 г.	
			1.3. Прохождение текстов ГТО	март-май 2024 г.	
		2. Принять участие в спортивных мероприятиях регионального уровня	2.1. Составить План спортивных мероприятий, включающий мероприятия регионального уровня	Август 2023 г.	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение 10% обучающихся в спортивные соревнования
			2.2. Назначить ответственного за реализацию Плана спортивных мероприятий		
		5.	<b>Школьный климат</b>	1. Организовать на втором и третьем этажах зоны отдыха, комнату детских инициатив	1.1. Назначение педагога, реализующего программу УДИ
1.2. Составление программы УДИ					
1.3. Оборудование зон отдыха на втором и третьем этажах настольный теннис, мягкая мебель					
1.4. Приобщение детей к УДИ					
2. Обеспечить поиск кадров: дефектолога и логопеда	2.1. Составление логопедической и дефектологической программы			Август 2023 г.	Оздоровление школьного климата, Проведение занятий с логопедом и дефектолога
	2.2. Диагностика уровня логопедических детей по классам			Сентябрь 2023 г.	

*Методическая работа в  
школе как фактор  
повышения  
профессиональной  
компетентности  
учителей.*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является **методическая работа.**

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.





## **Главное в методической работе**

***– оказание реальной, действенной помощи  
всем членам педагогического коллектива и  
создание условий для  
профессионального роста педагогов.***

- Для того, чтобы помощь учителю была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.
- Диагностика систематизирует методическую работу.



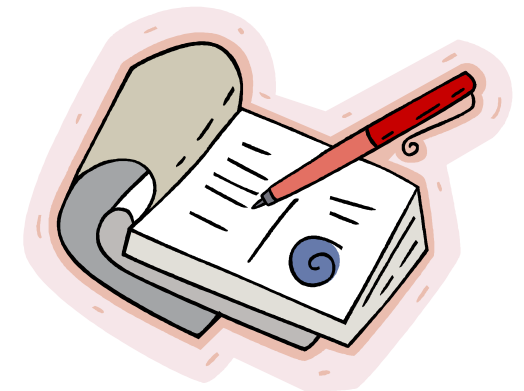
# Диагностический этап

## **Анализ:**

- проблем учителей
- состояние УВП
- выявление сильных и слабых сторон педагогического коллектива

**Итог**

**Выявление проблемы и обоснование её актуальности**



# Анализ работы МО с одарёнными детьми

Сильным, опытным становится  
педагог, который умеет  
анализировать свой труд

В.А. Сухомлинский