***Внеклассное мероприятие по физике***

***«Физический калейдоскоп»***

***в рамках недели науки***

Подготовил учитель физики:

МБОУ СОШ № 57 им. В.Х. Хохрякова

Труханова О.А.

Пенза 2023г.

**Цель:** способствоватьразвитию познавательного интереса к физике.

**Задачи мероприятия:**

**Обучающая:** научить быстро и четко формулировать свои мысли, углубить знания учащихся по физике.

**Воспитывающая:** воспитать чувства взаимопомощи, научить работать коллективно, сформировать умение работать каждого участника на успех коллектива.

**Развивающая:** развить чувство ответственности, собранность, внимание, развить творческие качества учащихся.

**Оборудование и материалы:** Описаны в опытах.

**Структура мероприятия:**

1. Организационный момент.
2. Вводное слово учителя.
3. Разминка.
4. Собери формулы.
5. Проникнемся «духом науки» - мастер-класс 10 А класса.
6. Выполнение демонстраций учащимися 8 –ых классов.
7. Загадки для болельщиков.
8. Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

***Вступительное слово****.*

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Физике. Физика – очень важная наука. Без неё не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

**Ведущий1:**   Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться, в веселую страну-страну знаний. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

**Ведущий2** В виду того, что на нашем конкурсе собирается общество не просто людей, а людей веселых, умных и находчивых

***РАЗРЕШАЕТСЯ:***

1. Шевелить мозгами.

2. Выдавать умные мысли.

***ЗАПРЕЩАЕТСЯ:***

1. Шуметь и буянить.

2. Быть равнодушным и ленивым.

3. Быть скупым на остроумие.

**Ведущиий1.**

О том, что физика наука молодая  
Сказать определённо, здесь нельзя  
И в древности науку познавая,  
Стремились постигать её всегда.

**Ведущий 2**

Цель обучения физики конкретна,  
Уметь на практике все знания применять.  
И важно помнить – роль эксперимента  
Должна на первом месте устоять.

**Ведущий 1.**

Уметь планировать эксперимент и выполнять.  
Анализировать и к жизни приобщать.  
Строить модель, гипотезу выдвинуть,  
Новых вершин стремиться достигнуть.

**Ведущий 2.**

Итак, мы начинаем!

***Представление жюри.*** (Матвеева Алиса, Щукина Ангелина,Фокина Даша, Гюльахмедова Сабина 10«А» класс, Добычина Ольга Михайловна учитель физики и информатики)

Жюри оценивает каждый конкурс

***1.******Конкурс « Разминка»***

Ведущий читает вопросы командам по очереди, отвечают сразу.

За верный ответ по 1 баллу.

***2.Собери формулы*** *(Из предложенных физических величин собрать формулы. За правильную формулу 1 балл, дополнительный балл за быстроту)*

***3.Проникнемся «духом науки» - мастер-класс 10 А класса.***

Опыт №1. «Опусти яйцо в бутылку» » Кирюткин Илья

Опыт №2. «Опыт с водой в пакете» Дюньдяева Анна

Опыт №3. «Закипание воды без подогрева» Горина Анастасия

Опыт №4. «Опыт с электрофорной машиной» Пересёлкова Анна

После демонстрации опытов учащиеся 8-ых классов объясняют наблюдаемые явления, а затем демонстрируют ряд опытов самостоятельно

(«Достань монетку из воды не намочив рук», собирание электрической цепи по схеме)

***4. «Третий лишний»*** *(Из таблицы найти лишние по смыслу слова)*

***5. «Конкурс загадок» ( см. приложение)***

***Подведение итогов. Награждение.***

**Ведущий:**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора

Кто же лучше всех трудился,

И в «Калейдаскопе» отличился?

***Жюри объявляет победителей, идет награждение.***

Команда победитель награждается дипломом и подарками.